



**Actividad Semanal Artes Visuales**  
3° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño**

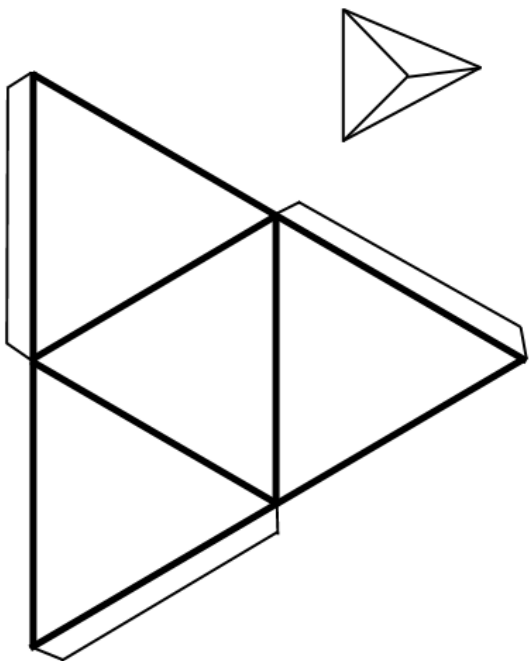
<b>OA</b>	(OA 3) Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: › procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros  *Matemática (OA 15) Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: › desplegando la figura 3D.
<b>Objetivo semanal</b>	Crear tarjetas relacionando red y figura 3D.
<b>Fechas</b>	Semana del 29 de junio al 03 de julio.

*Redes de figuras 3D*

Una red es un patrón que se utiliza para hacer una figura 3D, o cuerpo geométrico.

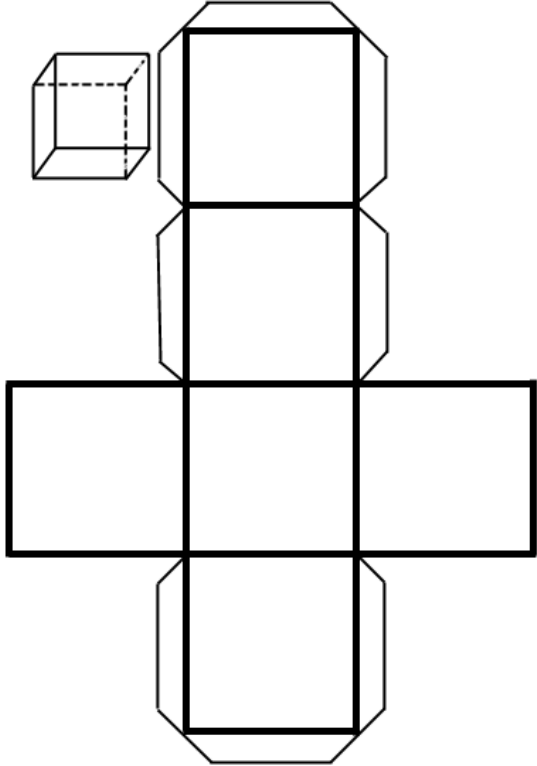
La red de un cuerpo geométrico es un conjunto de líneas que determinan diversas figuras planas.

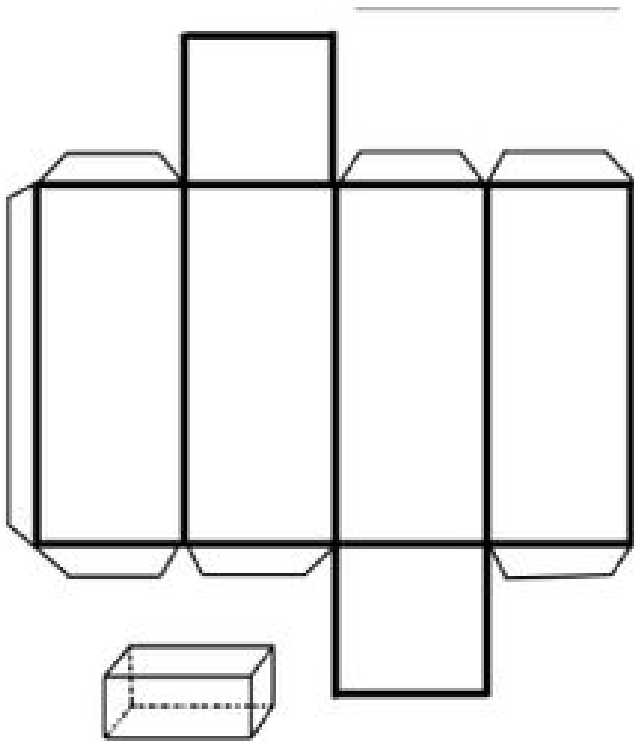
Al recortar y armar la red, obtenemos el cuerpo geométrico.



**Red de la pirámide de base triangular**

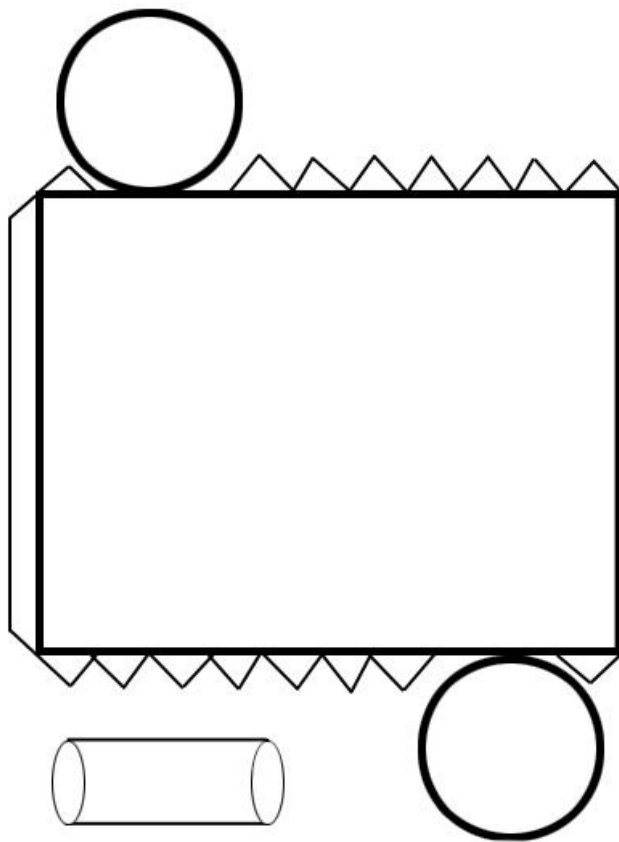
**Red del Cubo**





**Red del prisma cuadrangular**

**Red del cilindro**



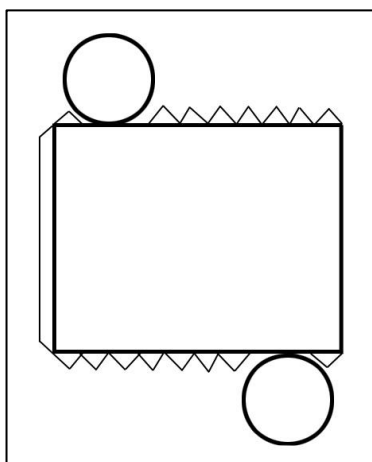
## **Antes de trabajar, recuerda:**

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Artes Visuales.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo [karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl), a mi WhatsApp +56964549343 o a tu profesora jefe, para conocer tus avances.*

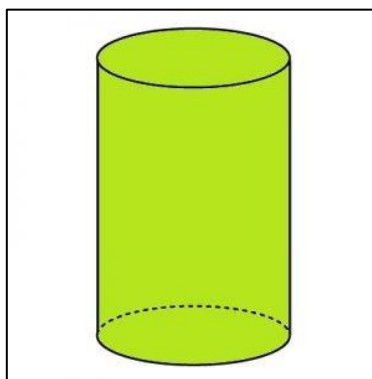
## **Actividad.**

1. Relacionando redes de figuras 3D con las figuras 3D correspondientes, crear 2 tipos de tarjetas de 25x25 cm (aprox.):

- Una tarjeta con una red



- y otra con la figura 3D correspondiente.



2. Para esto, eligen dos redes de las que aparecen al principio de la guía y dibujan con lápiz grafito y regla sobre cartulina u hoja de block, las redes y la figura 3D elegida.
  3. Marcar las líneas de las figuras con plumones de colores y escribir el nombre de las figuras 3D escogidas.
  4. Indicar cuales son las figuras geométricas (2D) que conforman las figuras 3D trabajadas (lo escriben a un lado de la tarjeta que lleva la red).
- Ejemplo: Cubo: 6 cuadrados