



Actividad Semanal Artes Visuales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 3) Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: > procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros. *Ciencias Naturales (OA 12) Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
Objetivo semanal	Crear un modelo que represente los movimientos de la Tierra utilizando materiales reciclados.
Fechas	Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020.



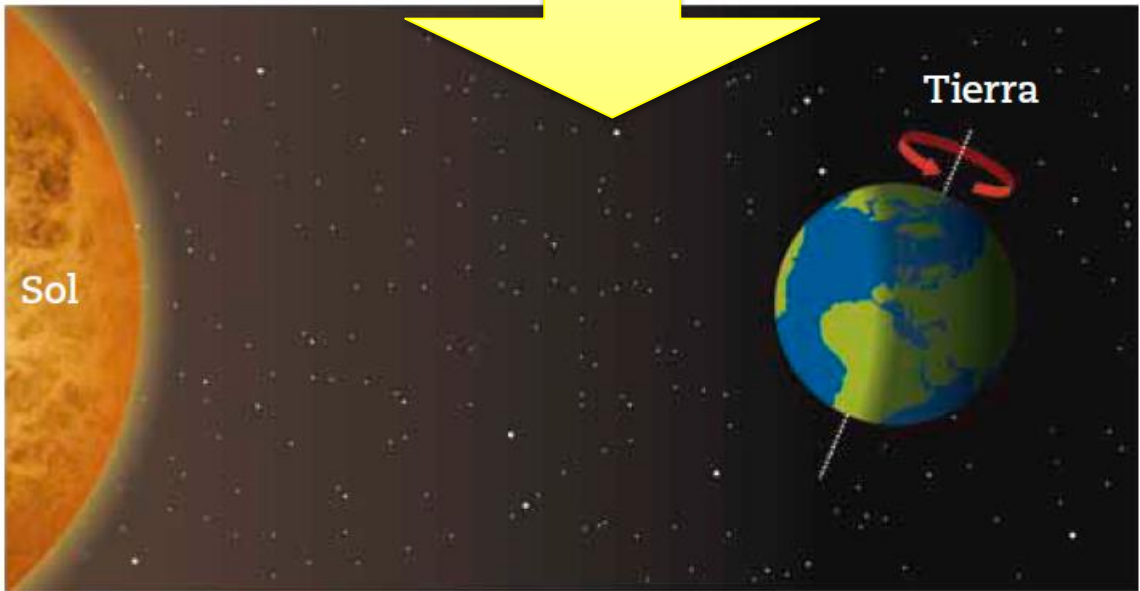
Recordemos los
movimientos de la
Tierra.

Movimiento de Rotación

La Tierra siempre se mueve. Una de las formas en que la Tierra se mueve es girando alrededor de su eje.

El eje de la Tierra es una línea imaginaria que une el Polo Norte y el Polo Sur. El **movimiento de rotación** es el giro de la Tierra en torno a su propio eje.

La Tierra demora aproximadamente **24 horas** en dar una vuelta completa en torno a su eje, lo que se conoce como un **día terrestre**.



▲ Movimiento de rotación de la Tierra.



Con el movimiento de rotación la Tierra gira, por lo que una zona del planeta queda iluminada por los rayos de luz del Sol, mientras que la otra zona queda sin luz.

Cuando una zona está iluminada se dice que es **de día** y cuando la luz del Sol no la ilumina, es **de noche**.

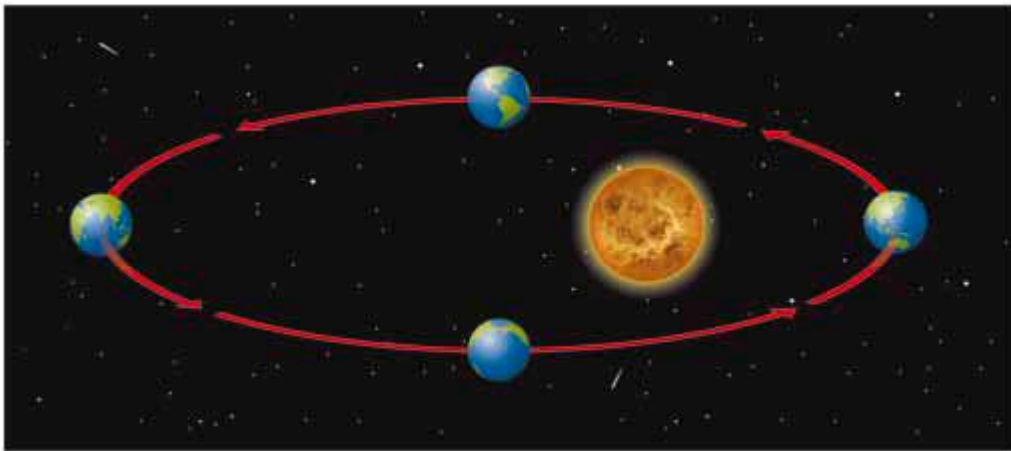


Movimiento de Traslación

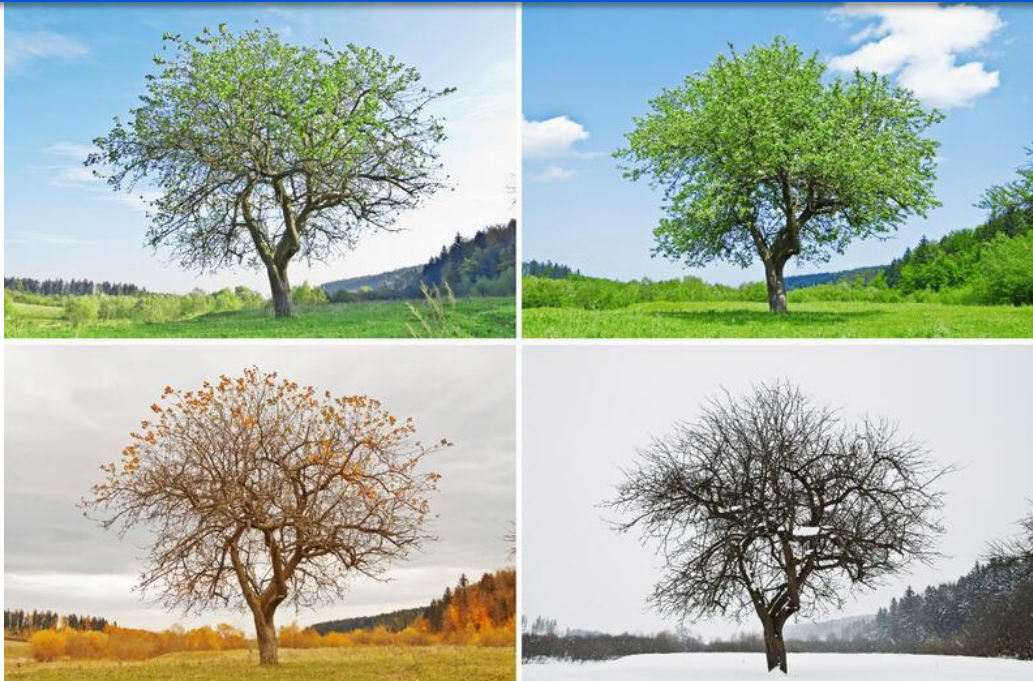
Como ya sabes nuestro planeta no permanece fijo, sino que se mueve en torno al Sol.

Su posición respecto de esta estrella cambia durante 365 días 5 horas y 49 minutos, aproximadamente, lo que equivale a un año.

Este movimiento se conoce como **traslación**.



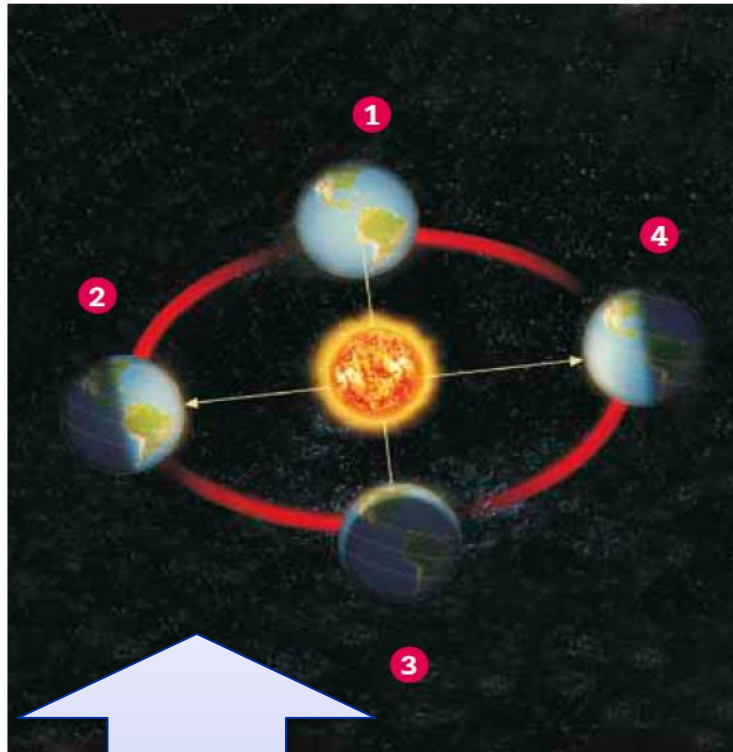
Efectos del movimiento de Rotación



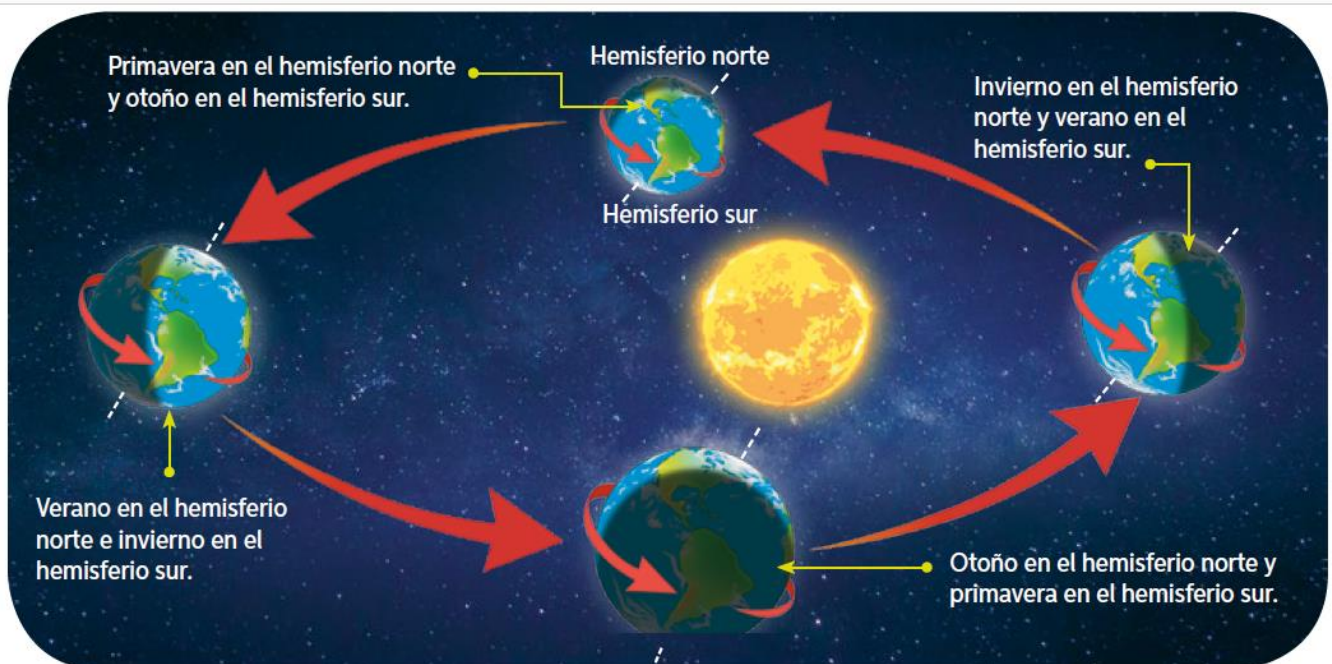
¿Qué tienen en común y diferente las imágenes?

Todas muestran el mismo lugar, pero en distintas estaciones del año, que son consecuencia del movimiento de traslación de la Tierra y de la inclinación del eje de rotación.

Esto provoca que los rayos de luz del Sol lleguen con distinta inclinación al planeta en las diferentes estaciones del año.



1. **Equinoccio de marzo.** La Tierra se encuentra en una posición intermedia. Los rayos del sol inciden con mayor intensidad en el ecuador.
2. **Solsticio de junio.** La Tierra se encuentra en la posición más alejada del Sol. El hemisferio norte está inclinado hacia el Sol y, por eso, recibe los rayos con mayor intensidad; en cambio, en el hemisferio sur los rayos del sol son menos intensos.
3. **Equinoccio de septiembre.** La Tierra se encuentra en una posición intermedia, de manera similar al equinoccio de marzo. Los rayos del sol inciden con mayor intensidad en el ecuador.
4. **Solsticio de diciembre.** La Tierra se encuentra en la posición más cercana al Sol. El hemisferio sur está inclinado hacia el Sol y, por eso, recibe los rayos con mayor intensidad; en cambio, en el hemisferio norte los rayos del sol son menos intensos.



Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Artes Visuales.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías y un video cortito de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl, a mi WhatsApp +56964549343 o a tu profesora jefe, para conocer tus avances.*

Trabajo evaluado

1. Crear un modelo que represente los movimientos de la Tierra: Rotación y Traslación.
2. Como primer paso, vas a idear la forma de representar el Sol y la Tierra utilizando materiales reciclados: por ejemplo dibujando y recortando la forma de estos en un cartón, o haciendo pelotitas con papel de diario, podrían servir también tapas de tarros de leche, cremas, entre otros materiales.
3. Luego, deberás crear la forma en que tu modelo sobre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra demuestre estos movimientos (giro de la Tierra sobre su propio eje y alrededor del Sol). Te dejo más abajo algunos ejemplos:
 - Podrías utilizar un cartón que conecte la Tierra y el Sol, y con la ayuda de un chinche mariposa o algún alambre que ayude a crear un mecanismo para hacerlos girar.
 - O podrías utilizar un alambre que represente la órbita de la Tierra e insertar una bolita de papel de diario que pueda recorrer esta órbita (alambre) y ubicar el Sol al medio.
4. Agregar detalles a los componentes de este modelo, ejemplo, pintar con témperas el Sol y la Tierra o forrar con papeles lustre.
5. Enviar un video cortito mostrando ambos movimientos en el modelo creado.

Ejemplos:



