



Actividad Semanal Ciencias Naturales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 10) Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
Objetivo semanal	Conocer e identificar las cualidades del Sonido.
Fechas	Semana del 25 al 29 de mayo.

Cualidades del Sonido

No todos los sonidos son iguales, esto depende de “Las cualidades del sonido”, y estas son: la intensidad, el tono y el timbre.

Intensidad

La intensidad nos permiten distinguir los sonidos en fuertes o débiles.

Por ejemplo, cuando una persona grita, el sonido es **fuerte**; en cambio, cuando una persona susurra, el sonido es **débil**.

Sonido Fuerte



Sonido Débil



La intensidad de un sonido se mide en **decibeles (dB)**.
Escuchar sonidos por sobre los 85 dB por períodos prolongados puede dañar los oídos y causar sordera.

Tono

El **Tono** es la cualidad que nos permite clasificar los sonidos en agudos y graves.

El que un **sonido** se perciba como **grave** o **agudo** depende del número de vibraciones que realice por medida de tiempo. Cuanto más rápidas sean las vibraciones (alta frecuencia) el **sonido** será más **agudo**. Si las vibraciones son más lentas (baja frecuencia) el **sonido** es más **grave**.

Agudo

El sonido de una campana, el canto de los pajaritos, el maullido de un gato, el llanto de un bebé, el sonido de una sirena de policía o de un carro de bomberos, todos son sonidos agudos.



Grave

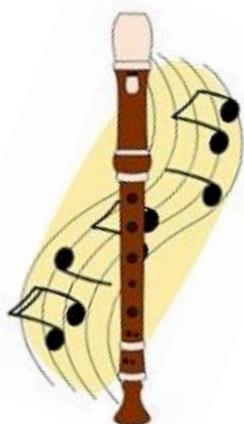
El rugido de un león o de un oso, el sonido de un tambor, el sonido de los truenos en una tormenta, el sonido de las vacas y toros en la granja, son todos sonidos graves.



Timbre

El **Timbre** nos permite reconocer la fuente sonora, o sea, qué o quién emite un determinado sonido.

El timbre es la cualidad del sonido que permite distinguir un sonido, por ejemplo, una flauta, de otro como un piano.



Recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.
- Enviar fotografías de las actividades realizadas a tu profesora jefe o a mi correo para conocer tus avances.

Actividad

1. Observa el siguiente video en Youtube sobre el Sonido y sus Cualidades, para complementar los contenidos de esta clase:

¿Qué es el sonido? | Aprende con Dani

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>



2. Leer y comprender los contenidos y ejemplos de la páginas 98 a la 101 del texto de Ciencias Naturales, y desarrollar actividades planteadas en estas páginas, en el libro y en el cuaderno (las que requieren de un mayor desarrollo).



CIENCIAS 3°

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Karen Abarca
Asistente Maciel Cabrera



Ciencias naturales 3° básico semana del 25 al 29 de Mayo

Objetivo de aprendizaje

Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

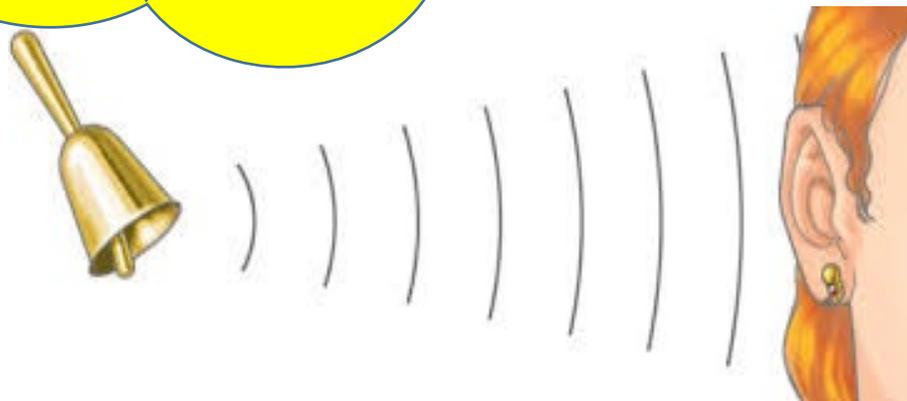
Objetivo semanal

Conocer e identificar las cualidades del Sonido.

¿Por qué se produce el sonido?



El sonido es producido por las vibraciones de algún objeto o material: cuando un objeto vibra, produce ondas que llegan a nuestros oídos y son percibidas como sonidos.



Cualidades del Sonido



INTENSIDAD

TONO

TIMBRE

No todos los sonidos son iguales, esto depende de “Las cualidades del sonido”

INTENSIDAD

Nos permiten distinguir los sonidos en **FUERTES O DÉBILES.**

La intensidad de un sonido se mide en decibeles (dB).

Escuchar sonidos por sobre los 85 dB por períodos prolongados puede dañar los oídos y causar sordera.

Por ejemplo, cuando una persona grita, el **SONIDO ES FUERTE**

Cuando una persona susurra, **EL SONIDO ES DÉBIL.**



TONO

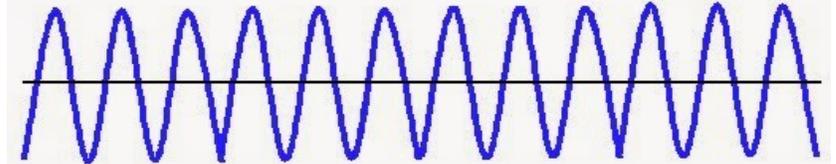
Es la cualidad que nos permite clasificar los sonidos en **AGUDOS Y GRAVES.**

El que un sonido se perciba como grave o agudo depende del número de vibraciones que realice por medida de tiempo.

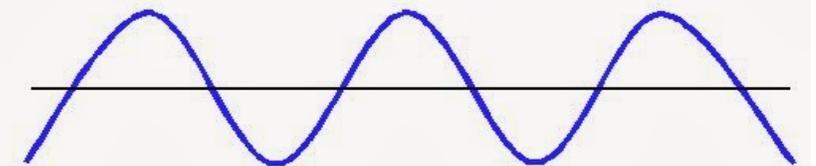
Cuanto **MÁS RÁPIDAS** sean las **VIBRACIONES** (alta frecuencia) el sonido será **MÁS AGUDO.**

Si las **VIBRACIONES** son **MÁS LENTAS** (baja frecuencia) el sonido es **MÁS GRAVE.**

Alta frecuencia = sonido Agudo



Baja frecuencia = sonido Grave



AGUDO

Vibraciones
más
rápidas
,alta
frecuencia

- El sonido de una campana.
- El canto de los pajaritos.
- El maullido de un gato.
- El llanto de un bebé.
- El sonido de una sirena de policía o carro de bomberos.



GRAVE

Vibraciones
son más
lentas, baja
frecuencia

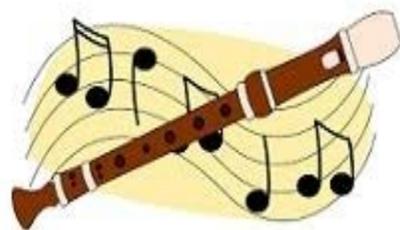
- El rugido de un león o de un oso.
- El sonido de un tambor.
- El sonido de los truenos en una tormenta.
- El sonido de las vacas y toros en la granja.



TIMBRE

NOS PERMITE RECONOCER LA FUENTE SONORA, o sea, qué o quién emite un determinado sonido.

El timbre es la cualidad que permite distinguir el sonido si dos fuentes sonoras emiten sonido con la misma intensidad y tono por ejemplo, una flauta, de otro como un piano, un león de un elefante, un auto de un camión



LA
CONFIANZA
EN SÍ MISMO
ES EL
PRIMER
SECRETO DEL
ÉXITO.