



Actividad Semanal Ciencias Naturales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 5) Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.
Objetivo semanal	Proponer acciones para dar nuevos usos a los residuos mediante un esquema que resuma la regla de "Las tres R".
Fechas	Semana del 02 al 06 de noviembre de 2020.



Hoy vamos a distinguir entre un residuo y un desecho, y además conoceremos "La regla de las tres R".

DESECHO O RESIDUO

A menudo, para referirnos a la basura utilizamos la palabra **desecho o residuo**, pero no son lo mismo.

Un **residuo** es el material resultante de un proceso, el cual se puede usar de otra manera o con otra finalidad, como veremos más adelante.

Cuando un **residuo** ya no puede ser reutilizado, se lo considera un desecho.

Los residuos, de igual manera que los desechos que diariamente eliminamos, pueden ser clasificados según el material del que están hechos (papel, metal, plástico, vidrio).

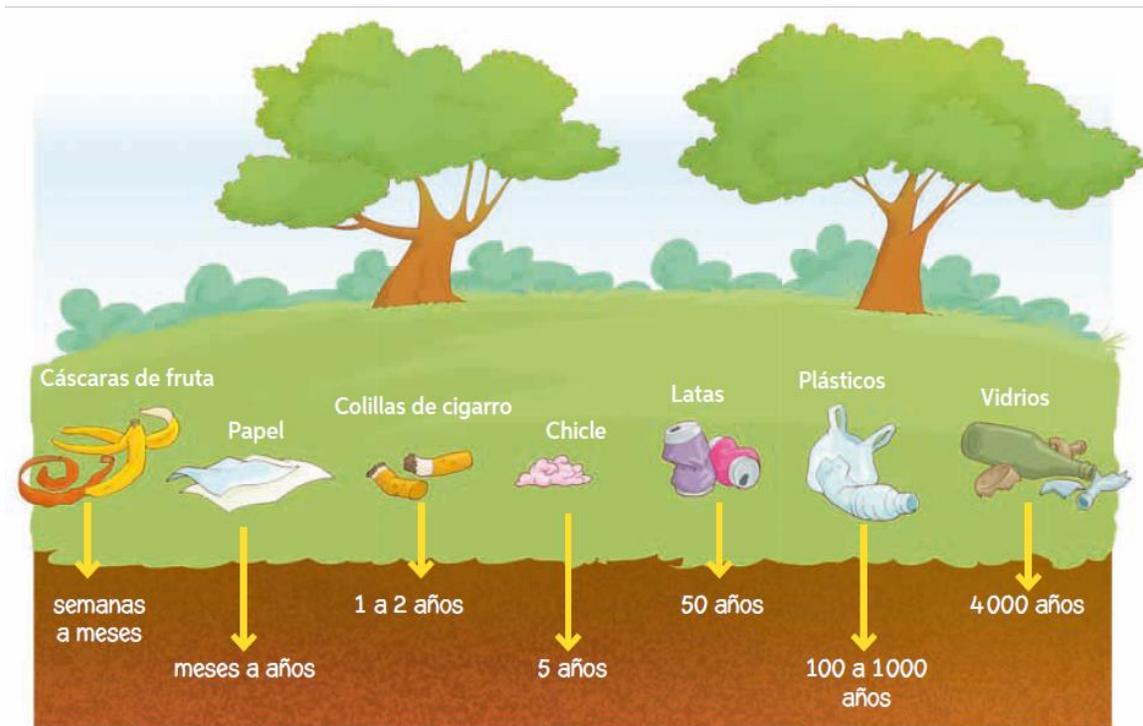


Desechos y residuos según su tiempo de degradación

Los desechos y residuos pueden clasificarse, además, de acuerdo al tiempo que demoran en degradarse, es decir, descomponerse para pasar a formar parte del ambiente.

Este tiempo varía según el material del que está hecho cada residuo o desecho y de las condiciones ambientales.

Tiempo aproximado de degradación de distintos residuos y desechos

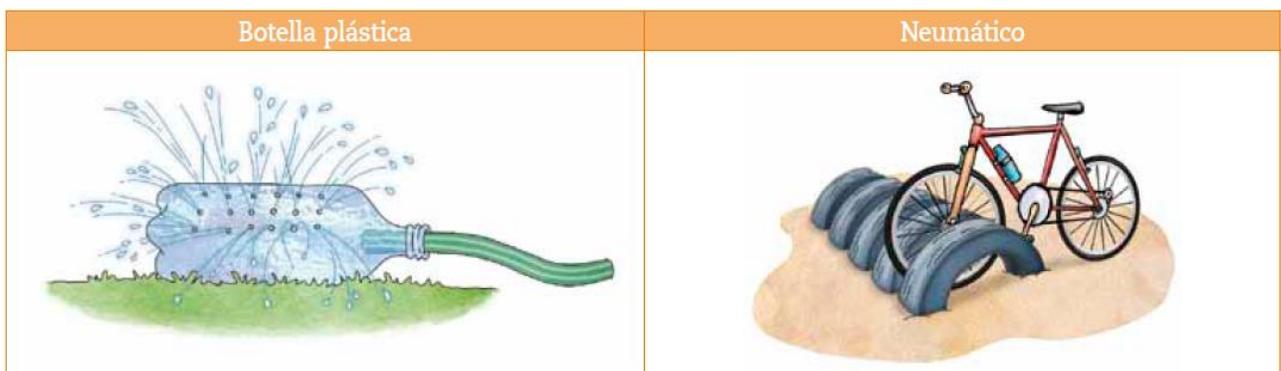


¿Qué nuevos usos se les puede dar a los residuos?

LA REGLA DE LAS TRES R

REUTILIZAR

Reutilizar es volver a utilizar las cosas que hemos desechado, pero dándoles otro uso. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura. Las siguientes imágenes muestran algunos ejemplos de reutilización de residuos.



RECICLAR

Reciclar consiste en obtener nuevos productos a partir de residuos mediante procesos industriales. El reciclaje comienza con la separación de los residuos, de la cual tú puedes ser parte, para luego ser llevados a contenedores o centros de acopio, y finalmente a las plantas de reciclaje.

Al reciclar se disminuye la cantidad de basura que llega a los vertederos o rellenos sanitarios y se reduce el consumo de nuevos recursos.

Para clasificar y separar los residuos que pueden ser reciclados, se utilizan contenedores de diferentes colores, como se muestra a continuación.

				
				
Se depositan los envases plásticos , como bolsas y botellas; y los envases de latas , como conservas y bebidas.	Se depositan los envases de cartón , como cajas y bandejas; y los papeles , como periódicos y revistas.	Se depositan los envases de vidrio , como botellas y frascos.	Se depositan los desechos que se consideran peligrosos , como las pilas o latas de aerosol.	Se depositan los desechos orgánicos o biodegradables, como los restos de frutas y verduras.

REDUCIR

Como ya sabes, gran parte de los desechos que botamos tardan muchos años en degradarse. Para evitar la contaminación que estos generan, es importante reducir la cantidad de desechos que producimos en la casa, en el colegio o en el trabajo.

¿Cómo podemos hacerlo? A continuación, les entregamos algunos consejos que podrían implementar junto con sus familias.



Algunas acciones para reducir desechos

Se debe preferir:

- Productos con poco envoltorio.
- Reparar ropa.
- Reparar electrodomésticos.
- Usar pilas recargables.
- Usar botellas retornables al ir de compras.
- Usar bolsas de papel o género al ir de compras.
- No imprimir si no es necesario.

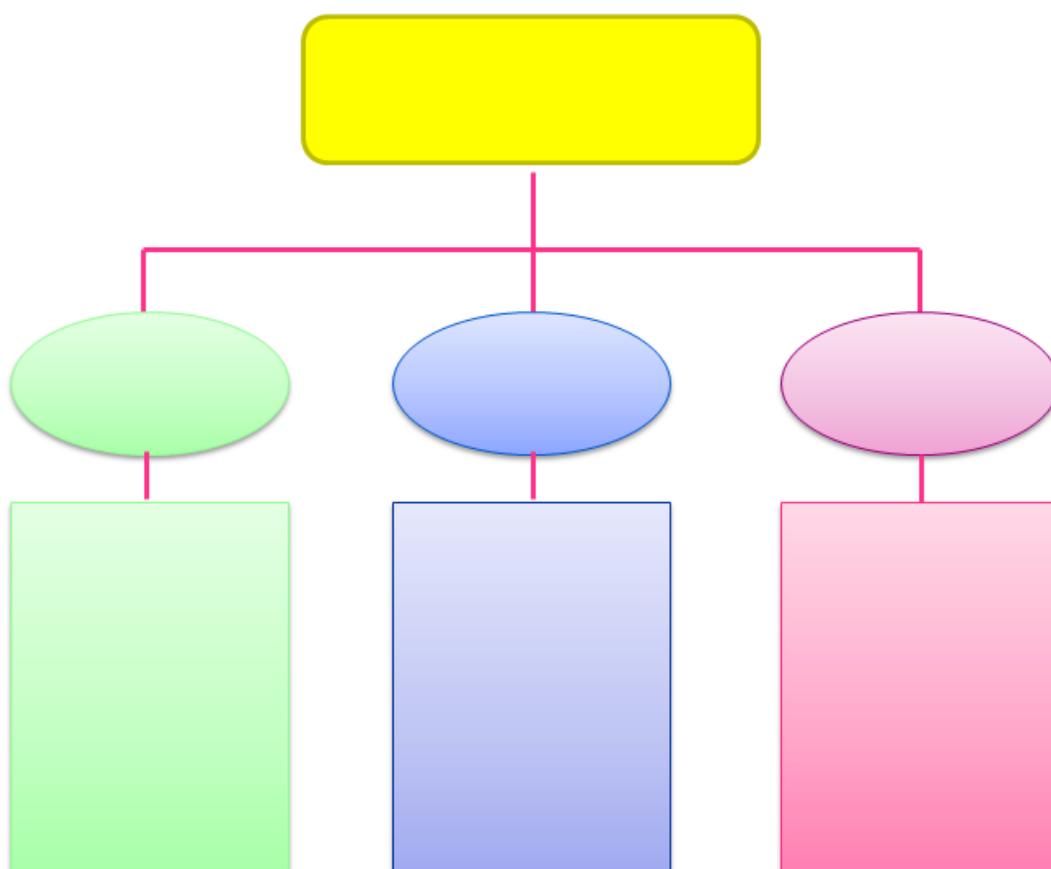


Recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl, o a mi WhatsApp +56964549343 para conocer tus avances.

Actividad

1. Realizar un esquema que resuma “La regla de las tres R”, proponiendo acciones para dar nuevos usos a los residuos.
 - a) Agrega los conceptos sobre “La regla de las tres R” a tu esquema.
 - b) Describe las acciones para dar nuevos usos a los residuos.
 - c) Dibuja una acción por cada regla (reducir, reciclar, reutilizar).



Responde de manera oral:

- a) ¿Qué aprendimos hoy?
- b) ¿Cómo lo aprendimos?
- c) ¿Para qué nos sirve lo aprendido hoy en nuestra vida cotidiana?



Colegio Manuel Rodríguez



Ciencias 3°

Docente Karen Abarca
Asistente Edith Reyes



Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl



+56964549343



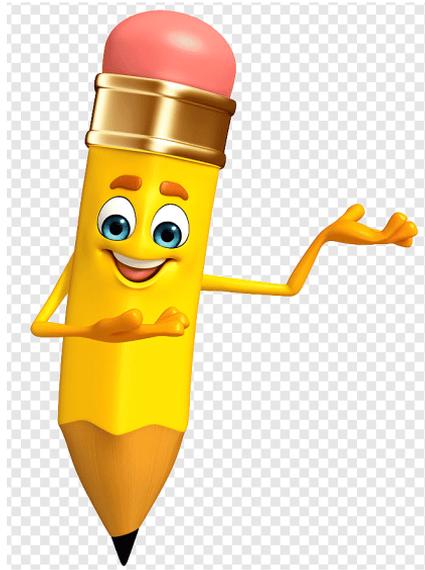
Objetivos

Aprendizaje

Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Semanal

Proponer acciones para dar nuevos usos a los residuos mediante un esquema que resuma la regla de “Las tres R”.



Proponer acciones
para dar nuevos usos
a los residuos
mediante un esquema
que resuma la regla
de “Las tres R”.



DESECHO O RESIDUO

A menudo, para referirnos a la basura utilizamos la palabra **desecho** o **residuo**, pero no son lo mismo.

Un **residuo** es el material resultante de un proceso, el cual se puede usar de otra manera o con otra finalidad, como veremos más adelante.

Cuando un **residuo** ya no puede ser reutilizado, se lo considera un **desecho**.

Los **residuos**, de igual manera que los desechos que diariamente eliminamos, pueden ser clasificados según el material del que están hechos (**papel, metal, plástico, vidrio**).



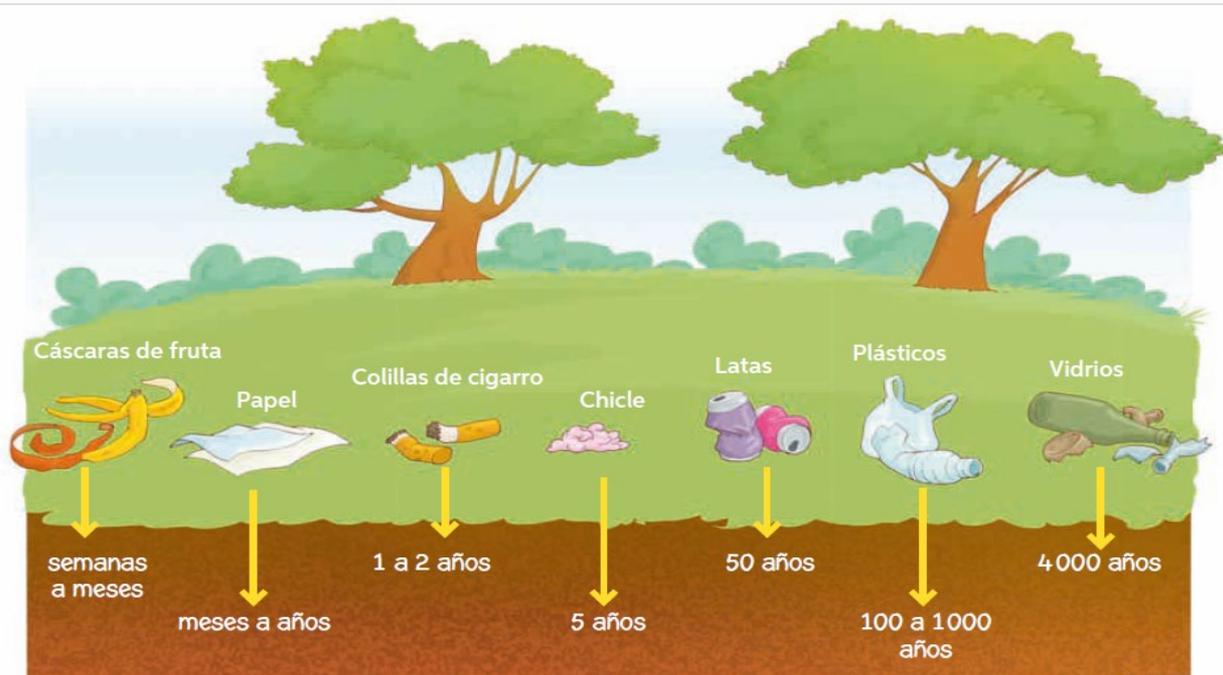
DESECHOS Y RESIDUOS SEGÚN SU TIEMPO DE DEGRADACIÓN



Tiempo aproximado de degradación de distintos residuos y desechos

Los desechos y residuos pueden clasificarse, además, de acuerdo al tiempo que demoran en degradarse, es decir, descomponerse para pasar a formar parte del ambiente.

Este tiempo varía según el material del que está hecho cada residuo o desecho y de las condiciones ambientales.



¿QUÉ NUEVOS USOS SE LES PUEDE DAR A LOS RESIDUOS?

La regla de las tres R

Reutilizar

Es **volver a utilizar** las cosas que hemos desechado, pero dándoles otro uso. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura. Las siguientes imágenes muestran algunos ejemplos de reutilización de residuos.



RECICLAR



Consiste en obtener nuevos productos a partir de residuos mediante procesos industriales. El reciclaje comienza con la separación de los residuos, de la cual tú puedes ser parte, para luego ser llevados a contenedores o centros de acopio, y finalmente a las plantas de reciclaje.

Al reciclar se disminuye la cantidad de basura que llega a los vertederos o rellenos sanitarios y se reduce el consumo de nuevos recursos.

Para clasificar y separar los residuos que pueden ser reciclados, se utilizan contenedores de diferentes colores, como se muestra a continuación.

 	 	 	 	 
Se depositan los envases plásticos , como bolsas y botellas; y los envases de latas , como conservas y bebidas.	Se depositan los envases de cartón , como cajas y bandejas; y los papeles , como periódicos y revistas.	Se depositan los envases de vidrio , como botellas y frascos.	Se depositan los desechos que se consideran peligrosos , como las pilas o latas de aerosol.	Se depositan los desechos orgánicos o biodegradables, como los restos de frutas y verduras.



REDUCIR

Como ya sabes, gran parte de los desechos que botamos tardan muchos años en degradarse. Para evitar la contaminación que estos generan, es importante reducir la cantidad de desechos que producimos en la casa, en el colegio o en el trabajo.

¿Cómo podemos hacerlo? A continuación, les entregamos algunos consejos que podrían implementar junto con sus familias.



Algunas acciones para reducir desechos

Se debe preferir:

- Productos con poco envoltorio.
- Reparar ropa.
- Reparar electrodomésticos.
- Usar pilas recargables.
- Usar botellas retornables al ir de compras.
- Usar bolsas de papel o género al ir de compras.
- No imprimir si no es necesario.



RECUERDA:

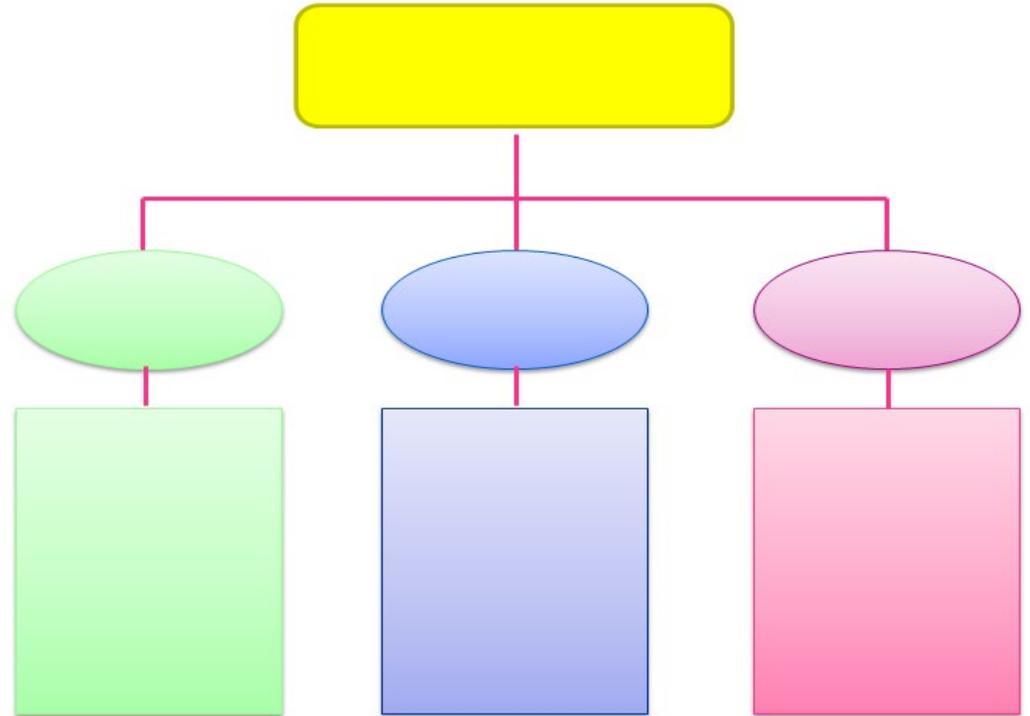
- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl, o a mi WhatsApp +56964549343 para conocer tus avances.





ACTIVIDAD

1. Realizar un esquema que resuma “La regla de las tres R”, proponiendo acciones para dar nuevos usos a los residuos.
 - a) Agrega los conceptos sobre “La regla de las tres R” a tu esquema.
 - b) Describe las acciones para dar nuevos usos a los residuos.
 - c) Dibuja una acción por cada regla (**reducir**, **reciclar**, **reutilizar**).



Responde de manera oral:

- a) ¿Qué aprendimos hoy?
- b) ¿Cómo lo aprendimos?
- c) ¿Para qué nos sirve lo aprendido hoy en nuestra vida cotidiana?





!!! TU !!!
PUEDES