



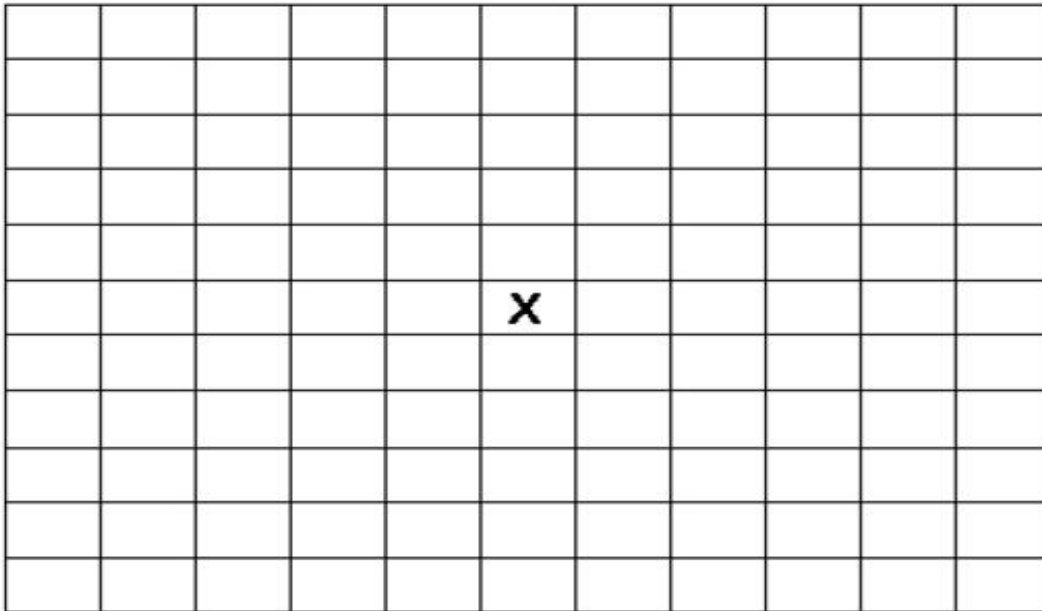
GUÍA DE DESARROLLO
(Historia, geografía y Ciencias Sociales)
3° Año Básico / Jacqueline Madrid Orellana

| | | | | |
|----------------------|---|-----------------|--|--|
| Nombres apellidos | y | | | |
| Fecha | | Firma Apoderada | | |

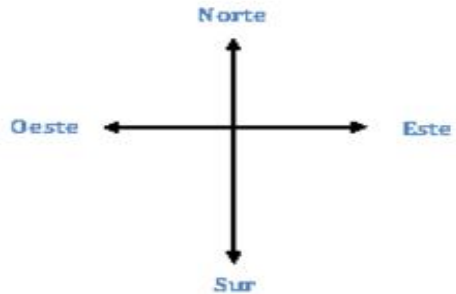
OBJETIVO: Elaborar una cuadrícula incorporando los puntos cardinales.

Búsqueda del tesoro

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X.



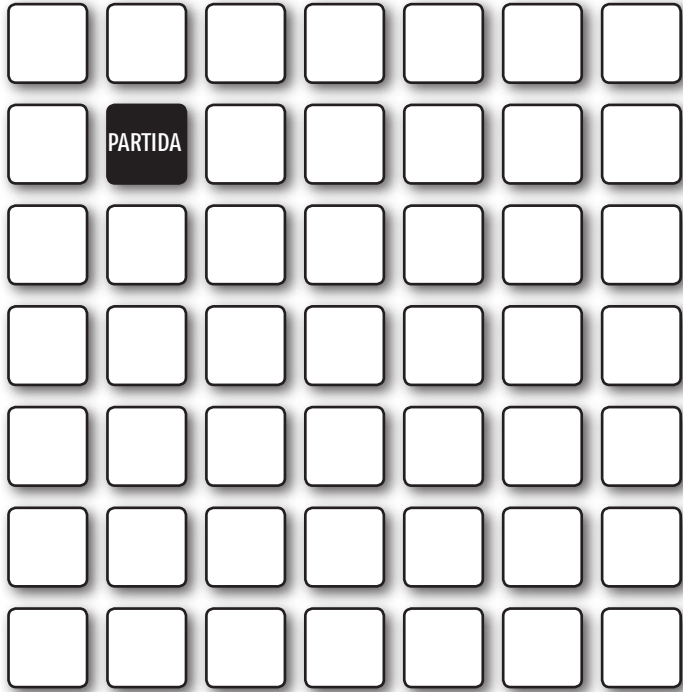
- 2 cuadrados hacia el norte.
- 3 cuadrados hacia el este.
- 5 cuadrados hacia el sur.
- 6 cuadrados hacia el oeste.
- 2 cuadrados hacia el norte.





¡A encontrar el tesoro!

Guíate por las instrucciones para encontrar el tesoro. Pinta los a medida que vayas avanzando.



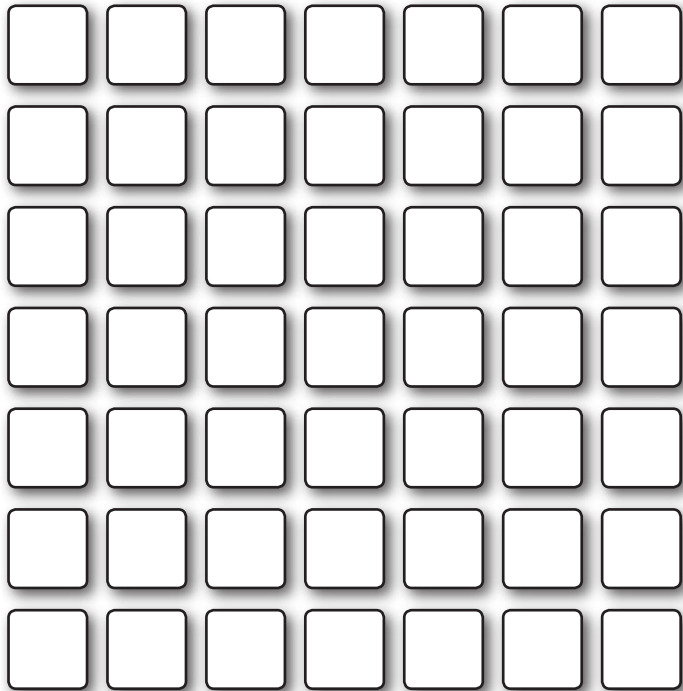
Instrucciones

- Empieza en el donde dice Partida.
- Avanza 3 hacia el este.
- Avanza 2 hacia el sur.
- Avanza 4 hacia el oeste.
- Avanza 3 hacia el sur.
- Avanza 5 hacia el este.
- Avanza 1 hacia el norte y dibuja ahí el tesoro.

¡Felicitaciones! ¡Lo encontraste!



¡Ahora es tu turno! Escribe las instrucciones para encontrar un tesoro e intercámbialo con tu compañero o compañera






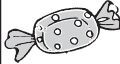

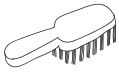



Instrucciones





¿En qué coordenadas están?

Observa la cuadrícula:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 1 |  | | | | | | |
| 2 | | | | |  | | |
| 3 | |  | | | | | |
| 4 | | | | | |  | |
| 5 | | | |  | | | |
| 6 | | |  | | | |  |
| 7 | | | |  | | | |
| 8 | |  | | | | | |

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.



A,1



















Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:

- Casa (B, 5)
- Hospital (F, 2)
- Iglesia (D, 6)
- Restaurante (A, 3)
- Panadería (E, 1)
- Colegio (B, 4)
- Plaza (F, 3)
- Cancha fútbol (E, 4)

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

Simbología



Plaza



Casa



Panadería



Colegio



Hospital



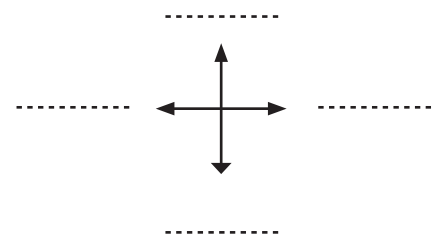
Cancha de fútbol



Restaurante



Iglesia



Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- El hospital está al _____ de la plaza.
- El restaurante está al _____ de la plaza.
- La casa se ubica al _____ del colegio.

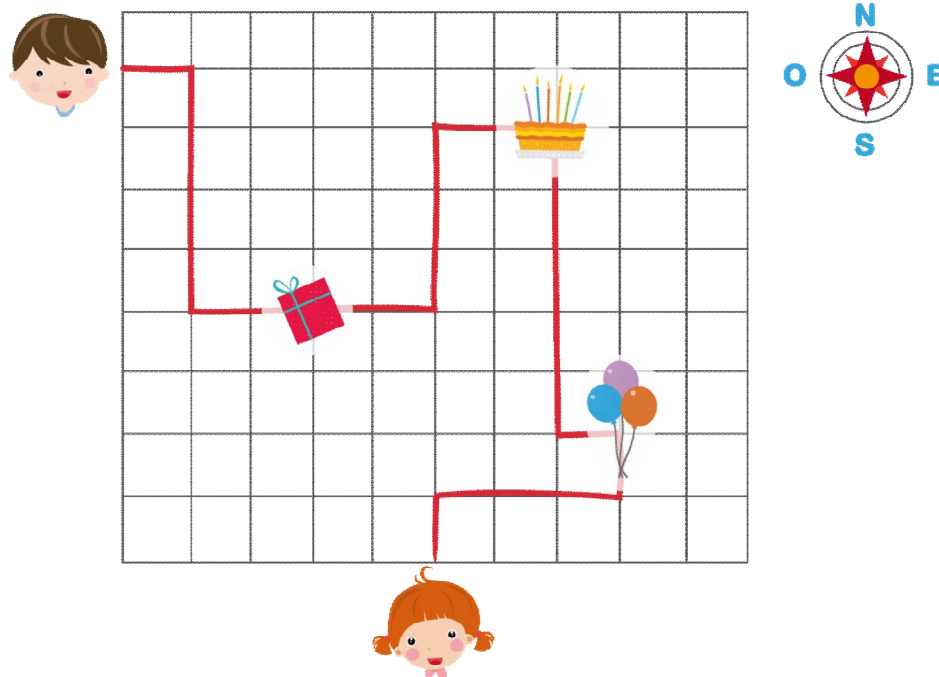
nombre

curso

fecha

ACTIVIDAD: UTILIZAR LOS PUNTOS CARDINALES

Ayude a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describa cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellene los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde. La primera parte está escrita, pero luego usted debe escribirlo con sus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

Primero, Jaime debe avanzar..... cuadrado hacia el..... Luego, deberá seguir hacia el por cuadrados y de ahí doblar al por cuadrados hasta llegar al REGALO. (Ahora continúe usted con la redacción)

.....

.....

.....

.....

.....

Elaborado por: Pilar García-Huidobro