



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 9) Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros.
Objetivo semanal	Identificar en un mapa el continente europeo y la ubicación de los griegos.
Fechas	04 al 08 de mayo del 2020

Unidad N 2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 4

Sabía que...

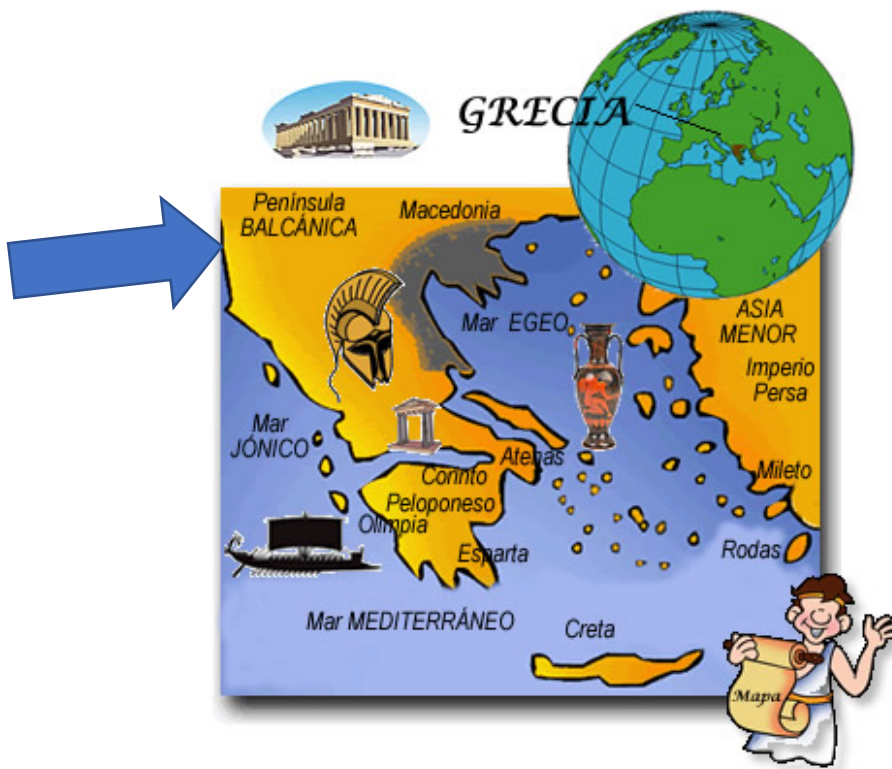
Los griegos se ubicaban en el continente europeo en la península de los Balcánicas.



En la clase de hoy vas a identificar en mapas la ubicación geográfica de los griegos

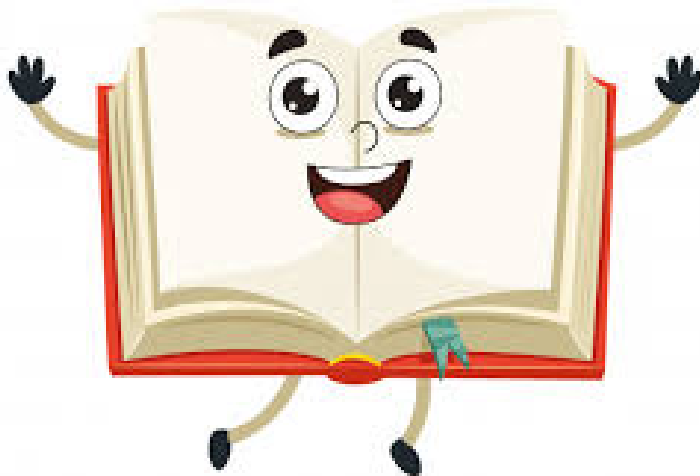


Los griegos nunca fueron un solo pueblo, se dividían en distintas polis, entre las más famosas estaban Atenas, Esparta, Troya, entre otras, y hoy en día a todas estas polis agrupadas se les llama la civilización griega, pero en aquel tiempo ellos no se consideraban un solo pueblo.



La vida en Grecia. El griego antiguo era madrugador: se levantaba normalmente al rayar el alba y hacía unos ligeros ejercicios gimnásticos. Hacia la mitad del día, o a lo largo de la tarde, los griegos tomaban una comida bastante rápida.

AHORA A TRABAJAR



1- Junto a la familia leer página 70 y 71 del texto

¿Cómo influyó el espacio geográfico en sociedades del pasado?

Griegos y romanos habitaron los alrededores del mar Mediterráneo. Los romanos surgieron en la península Ibérica y los griegos habitaron principalmente la península de los Balcanes.



Me interesa por...

En grupos, realicen las actividades propuestas.

1. Respondan a Casandra qué conocen sobre griegos y romanos.
2. Si tuvieran la posibilidad de conversar con Lucio y Casandra, ¿qué les interesaría preguntar?, ¿por qué?

Responder preguntas en el cuaderno

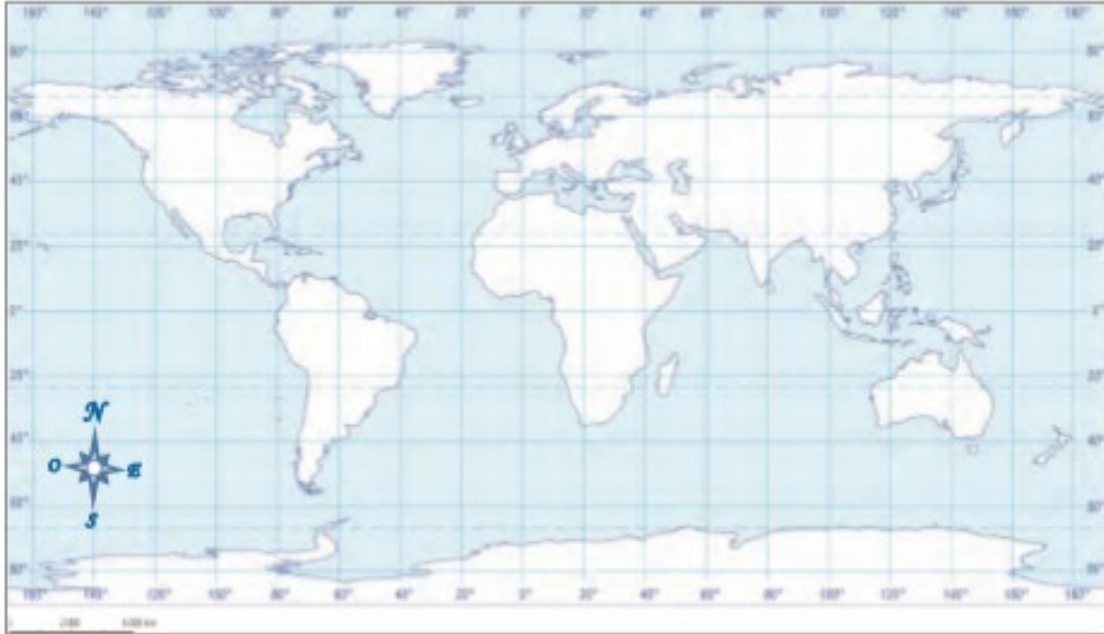
2- Completa el esquema con elementos geográficos del espacio que habitaron griegos y romanos de la página 72.



3- Completa las actividades siguiendo las instrucciones. Pág. 73

Realiza las actividades en el planisferio.

Planisferio



Archivo cartográfico SM.

América  Europa  África  Oceanía  Asia  Antártica 

1. Pinta cada continente de acuerdo a la simbología y escribe sus nombres. Encierra con un círculo rojo el área habitada por griegos y romanos.
2. ¿En qué zona climática se ubicaron estos pueblos?, ¿qué paisaje asocias a esa zona climática?

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué puede tener en común tu vida con la de Casandra y Lucio? Considera aspectos de la vida cotidiana, la alimentación y el lugar donde vives.
2. ¿Qué beneficios tiene para las personas la vida en sociedad?

4- Leer y analizar el siguiente texto página 76 y 77

Ser niño o niña en la antigua Grecia

“En la tradicional sociedad griega se valoraba más tener un hijo que una hija; el varón estaba mejor considerado porque se pensaba que podría ayudar a la economía familiar.

En Atenas, hasta los seis años de edad, niños y niñas pasaban la mayor parte del tiempo en compañía de las mujeres de la casa. Un intelectual griego llamado Platón dedicó atención a escribir sobre los juegos infantiles, ya que pensaba que tenían una gran importancia para moldear la personalidad y el desarrollo del talento individual. Recomendó, por ejemplo, que un niño que en el futuro tuviese que ser campesino o albañil practicara con juguetes relacionados con su actividad como adulto”.

Revista National Geographic. “La educación en Grecia”. (Adaptación).

Paso 1 Identifiquen las partes importantes de la información.

1. ¿Dónde se publicó el documento?

2. ¿Cuál es el tema que aborda la fuente de información?

3. Subrayen con rojo una idea por cada párrafo del texto.

Paso 2 Establezcan la relación que existe entre las distintas partes identificadas.

4. ¿Qué relación existe entre las ideas que subrayaron?

Responder preguntas en el texto



5. ¿Qué diferencia existía entre ser niño o niña en la antigua Grecia?

6. Según Platón, ¿por qué eran importantes los juegos de los niños?

Lea. Relacionen las partes de la información con el todo.

7. A partir del fragmento, expliquen cómo era la vida cotidiana de niños y niñas en la antigua Grecia.

Ahora, aplica la estrategia

Observen y analicen la fuente de información.



Wikipedia Commons

« Vaso de origen griego en la que se observan guerreros.

1. ¿Cuál es el tema que aborda la fuente de información?
2. Encierran los principales elementos de la imagen.
3. ¿Con qué intención habrá sido creada?
4. ¿Qué información sobre la guerra en la antigua Grecia aporta la fuente?

Reflexiona

1. ¿Por qué analizar fuentes de información es puede servir para comprender mejor hechos del pasado y del presente?

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno o texto y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo.

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Historia, geografía y ciencias sociales



Tercero básico

Profesora: Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

Objetivo: Identificar en un mapa el continente europeo y la ubicación de los griegos.

OA: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).

Grecia

- Los griegos se ubicaban en el continente europeo en la península de los Balcanes, se dividían en polis, las mas famosas fueron Troya, Atenas y Esparta.
- Esta rodeada por tres mares: mar EGEO, mar JÓNICO, mar MEDITERRANEO



<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>

Atenas



- La antigua Atenas ocupaba un área pequeña comparada con la extensa metrópoli de la actual ciudad.
- Uno de los lugares religiosos más importantes de Atenas era el Templo de Atenea, conocido hoy en día como el Partenón, situado en la parte superior de la Acrópolis, donde aún existen sus evocadoras ruinas

Esparta



- Esparta estaba en la península del Peloponeso a orillas del río Eurotas, entre los montes Taigeto y Parnón.
- Esparta fue una ciudad única en la Antigua Grecia por su sistema social y su constitución, que estaban completamente centrados en la formación y la excelencia militar.

Troya



- Troya se encontraba en el extremo noroeste de la península de Anatolia, en Turquía, a unos trescientos kilómetros de Estambul.

Penínsulas



- Una **península** es una extensión de tierra que está rodeada de agua por todas partes excepto por una zona o istmo que la une al continente.



Mares



- Masa de agua salada que cubre aproximadamente las tres cuartas partes de la superficie terrestre.

RECUERDA

LA FRASE:

YO QUIERO,

YO PUEDO Y

SOY CAPAZ

@Candidman