



**Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**3° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 10) Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).
<b>Objetivo semanal</b>	Valorar los elementos geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones.
<b>Fechas</b>	25 al 29 de mayo del 2020

**Unidad N 2:** Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega

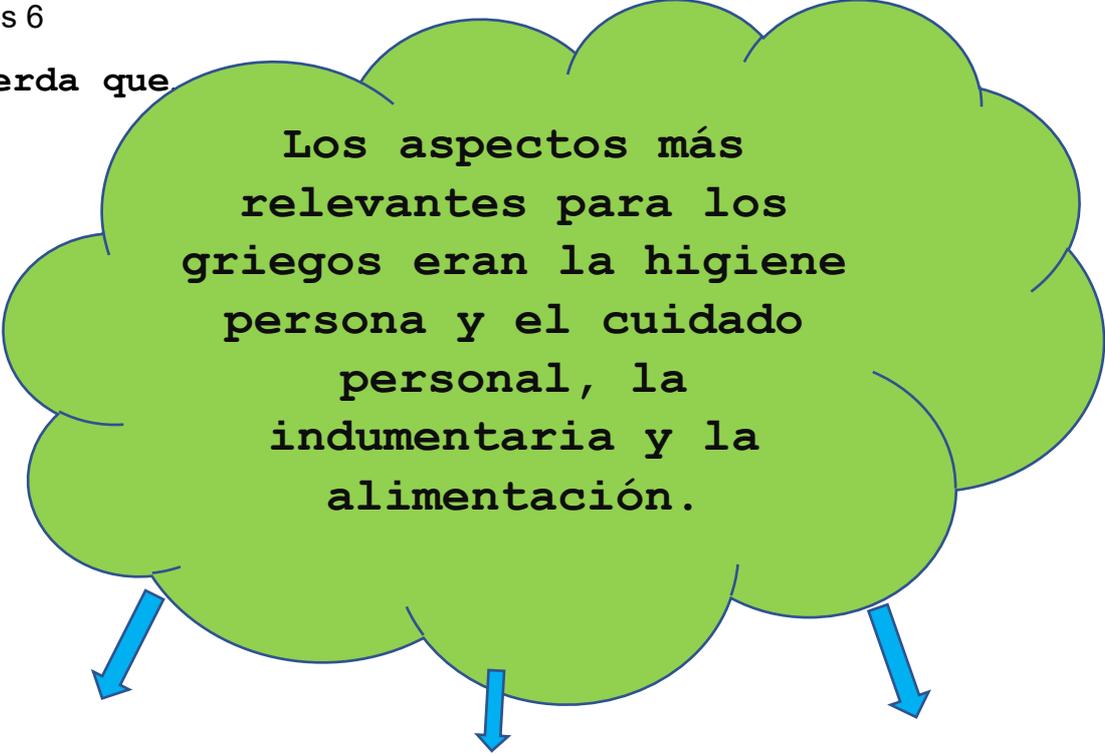
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 6

Recuerda que



En la clase de hoy vamos a trabajar en la valoración los elementos geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones.

### **MATERIAL DE APOYO**

Antes de comenzar vamos a recordar que la civilización griega se ubicó geográficamente en la península Balcánica en la ciudad de Grecia. Las ciudades estados que habitaron fueron Atenas y Esparta. Su religión era politeísta esto significa que creían en muchos dioses.

**Relieve.** Grecia es mayoritariamente montañosa y cuenta con varias cadenas, entre ellas los Alpes Dináricos al oeste y los montes Ródope, entre otras. La extensa cadena del Pindo separa Epiro de Tesalia. Grecia es el país de Europa con mayor número de picos montañosos.



**El clima de Grecia se divide en tres clases:**

**El clima mediterráneo,** que tiene inviernos húmedos y templados, y veranos calurosos y secos. Algunas nevadas ocurren ocasionalmente en Atenas, Creta o Cícladas en

el invierno. La costa oeste es la más húmeda de Grecia. Los inviernos son fríos y el viento del mar suaviza las temperaturas en verano. La costa este es la menos húmeda del país en invierno. Los inviernos son muy secos. En verano, el calor es canicular, en particular sobre el continente.

En Creta y en el mar Egeo llueve relativamente a menudo en invierno (un día de cada tres en Creta). De ahí que los inviernos sean muy suaves y la temperatura del mar pueda llegar a los 15 °C. El verano puede ser muy cálido, a menos que los vientos etesios (Meltem) del norte soplen y hagan que las temperaturas bajen de nuevo.

**El clima alpino** se encuentra primordialmente en Grecia Occidental (Epiro, Grecia central, Tesalia, Macedonia Occidental) así como en partes céntricas del Peloponeso como Acaya, Arcadia y partes de Laconia donde el rango alpino tiene influencia.

**El clima templado** se encuentra en Macedonia Central y Oriental así como en Tracia en lugares como Komotini, Xanthi y Evros septentrional; con inviernos húmedos y fríos, y veranos cálidos y secos. El norte y el interior del país están entre las regiones más frías en invierno y son igualmente las más secas. Las montañas quedan

cubiertas de nieve. El verano es muy cálido y tempestuoso y el viento limita la subida de las temperaturas.

**Recursos naturales** bosques nativos, incluye el carbón, petróleo, mármol, zinc, níquel, plomo, trigo, frutas y verduras, tabaco, olivos, salinas, caña de azúcar, uvas, algodón y ganado.

**Importancia del mar Egeo**

El mar Egeo favoreció el desarrollo del poder marítimo de los griegos. El comercio marítimo fue muy importante para los griegos ya que no tenían buenas tierras: ellos vendían artesanías, artículos de bronce y compraban trigo.



### **Importancia de las islas**

Las islas griegas significaban un paraíso para el viajero que desea vivir la esencia de la civilización occidental. Cultura, arte, costumbres, se entremezclan con un paisaje inolvidable de aguas cristalinas y azules infinitos que perduran en la memoria de quien se acerca a conocerlas.



**A TRABAJAR**



## Actividades

- 1- Observa la imagen del texto página 79 acá podemos encontrar mares, cordillera, islas, penínsulas, clima y relieve.



Podemos decir que la parte pintada celeste corresponde mar, lo café corresponde a la cordillera y penínsulas, lo verde al relieve.

La península Itálica fue habitada por la civilización Romana.  
 La península Balcánica fue habitada por la civilización griega.

**2- Lee y analiza texto página 80 sobre elementos geográficos.**

## Mar, montañas y valles, el entorno de griegos y romanos

El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa. Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.

En parejas, analicen las fuentes de información.

Después de leer piensa:  
¿qué entendí del texto?,  
¿cuáles son sus  
principales ideas?

### El Mediterráneo: entre el mar y la tierra firme

"El Mediterráneo no es ni siquiera un solo mar, es un complejo de mares; y estos mares están partidos por islas, interrumpidos por penínsulas. Su vida está ligada a la tierra, puede que sus marinos se vuelvan campesinos según las estaciones; es un mar de olivos y viñas, pero también de embarcaciones y comercio. La historia de este mar no puede separarse de la tierra".

Fernand Braudel (1987). *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*. México D. F.: FCE. (Adaptación).



Islas vistas desde Santorini, Grecia.

Valle de la región del Lacio, Italia.

1. Por separado, apliquen la estrategia de la página 76 y hagan un listado de la información relevante que les aportan las fuentes de información.
2. Compartan el listado y respondan, ¿qué elementos tienen en común ambos listados?, ¿en qué se diferencian?
3. Extraigan conclusiones y a partir de ellas redacten una descripción del espacio geográfico que habitaron griegos y romanos.
4. ¿Qué piensan que significa la oración: "La historia de este mar no puede separarse de la tierra"?

En el  
cuaderno  
responder  
preguntas

**3- Analizar la información, luego completa la tabla con la información entregada en la página 81.**

La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser **montañosa**, destaca por la cantidad de **islas** que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y económica de este pueblo: cada **ciudad** era **independiente**, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y la principal actividad económica fue el **comercio marítimo**.

En el caso del territorio romano, destacan el **río Tíber** y los **montes Apeninos**, que atraviesan la península itálica. Las montañas dan origen a **valles** en los que se desarrolló la **agricultura**, con el cultivo de la vid, olivos y cereales. Estos alimentos fueron fundamentales tanto en la dieta de griegos como de romanos.

Revisa un atlas y realiza la actividad propuesta.

1. Sintetiza la información sobre el espacio geográfico de griegos y romanos.

Pueblo	Ubicación	Mares que lo rodean	Cadenas montañosas existentes	Otras características físicas
Griego				
Romano				

Si necesitas un atlas lo puedes solicitar en el CRA del colegio



- 4- Junto a la familia realizar la siguiente actividad de la página 82 del texto. (La actividad la pueden realizar con los integrantes de su familia)

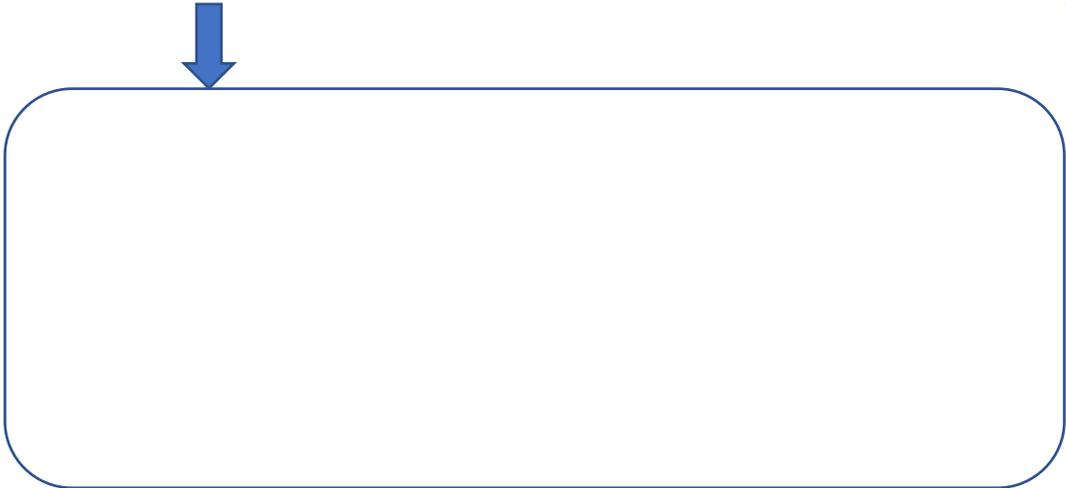
**1** Dividan el grupo en dos. Un grupo que recolecte fotografías de los paisajes de su localidad en los que se observen características físicas; y otro grupo que recolecte fotografías de la península Itálica, el mar Mediterráneo y la península de los Balcanes en las que se observen rasgos físicos de dichos lugares.

**2** Hagan un listado de las fotografías que recolectaron.

Fotografías de la localidad	Fotografías de Europa
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** En una cartulina, organicen las fotografías y péguenlas.

**4** Escriban una breve referencia del lugar retratado en cada fotografía. Organicen sus ideas aquí.



**Pausa activa: encuentra 3 diferencias**

# ENCUENTRA 3 DIFERENCIAS



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno o texto y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

**Retroalimentación:**

autoevaluar su trabajo

**FICHA METACOGNITIVA**

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?





Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



SNED

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

# Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

*Recomendación*

Se confiere el presente reco

Carlos Monsal

por destacar el

*Por su destacada  
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Mirajica



SNED  
2020 - 2021

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

TERCERO BÁSICO

PROFESORA: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: JAEL RAMOS



Objetivo: Valorar los elementos geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones.

OA: Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).

# GRECIA

- **Relieve.** Grecia es mayoritariamente montañosa y cuenta con varias cadenas, entre ellas los Alpes Dináricos al oeste y los montes Ródope, entre otras. La extensa cadena del Pindo separa Epiro de Tesalia. Grecia es el país de Europa con mayor número de picos montañosos.
- **Recursos naturales** bosques nativos, incluye el carbón, petróleo, mármol, zinc, níquel, plomo, trigo, frutas y verduras, tabaco, olivos, salinas, caña de azúcar, uvas, algodón y ganado.
- El mar Egeo favoreció el desarrollo del poder marítimo de los griegos. El comercio marítimo fue muy importante para los griegos ya que no tenían buenas tierras: ellos vendían artesanías, artículos de bronce y compraban trigo.



<b>Península:</b> extensión de tierra que está rodeada de agua.	<b>Península Balcánica</b>
<b>Isla:</b> es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes. Pueden localizarse en mares, ríos, lagunas y lagos, teniendo tamaños y formas muy diversas.	Sarónicas, Cícladas, Eubea; Espóradas del norte, Islas Egeas, isla de Creta.
<b>Archipiélago:</b> Conjunto de islas próximas entre sí, y generalmente con un origen geológico común.	Ikaria, Lesvos o Mitilini, Limnos, Samos y Chios. Creta es la más grande de Grecia y la quinta del Mediterráneo.
<b>Llanura:</b> Se conoce como llanura o planicie al área geográfica plana o cuya ondulación es inferior a los 150 metros de altura sobre el nivel del mar.	Macedonia.
<b>Valle:</b> terreno llano de nivel más bajo que el que lo rodea.	Valle de Aulón, valle Drino, valle Tempe
<b>Cordillera:</b> Una cordillera es una cadena de montañas que están unidas.	Cordillera de pindo
<b>Mar:</b> Masa de agua salada que cubre aproximadamente las tres cuartas partes de la superficie terrestre.	Mar Egeo- mar Jónico
<b>Ciudad:</b> Población donde habita un conjunto de personas que se dedican principalmente a actividades industriales y comerciales.	Atenas -Esparta

# ROMA

- El territorio de Roma, por lo tanto, presenta diversos paisajes naturales y características ambientales: algunos relieves montañosos y colinas (entre ellas las históricas siete colinas), las zonas forestales, el río Tíber y sus afluentes, las marranas o pequeños riachuelos típicos del paisaje urbano.
- La República de Roma dominaba una vasta extensión de tierra con enormes recursos naturales y humanos. Como tal, la economía en la antigua Roma se mantuvo concentrada en la agricultura y el comercio.
- En las familias ricas, la mujer debía llevar una vida de obediencia. El trabajo le era ajeno, excepto el hilar y tejer. Como ama de casa debía supervisar las tareas domésticas, cumplidas por los esclavos. Para los romanos, el crimen más grande que podía cometer una mujer era el adulterio, considerado no solo un crimen de carácter moral, sino una traición para los dioses tutelares. Las mujeres esclavas eran consideradas objetos y debían hacer lo que les ordenase su dueño; incluso, tener relaciones sexuales. A diferencia del varón, la mujer estaba exenta del reclutamiento en el ejército y de combatir en las campañas militares.





TUDO  
*va a salir*  
BIEN

CLARA