



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 4) Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.
Objetivo semanal	Relacionar similitudes y diferencias del modo de vida de la antigua Grecia con la actualidad, oficios, construcciones, educación hombres y mujeres.
Fechas	Semana 22 al 26 de junio del 2020

Unidad N 2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega.

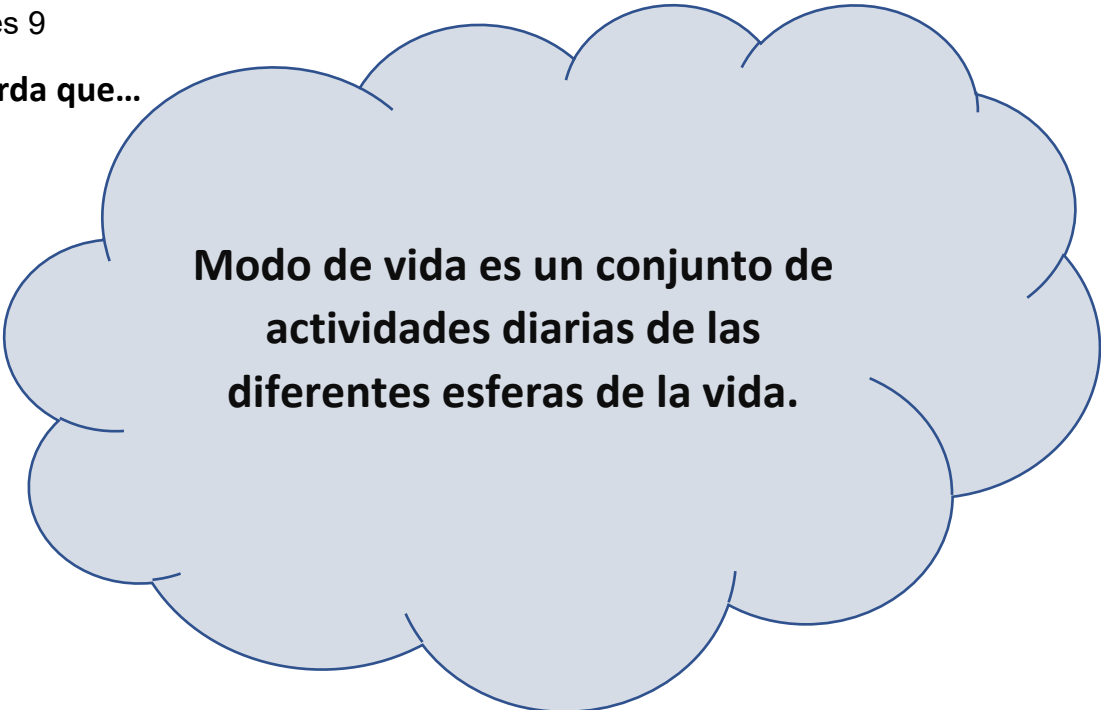
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Junio

Apuntes 9

Recuerda que...



En la clase de hoy vamos a trabajar en relacionar similitudes y diferencias del modo de vida de la antigua Grecia con la actualidad, oficios,

MATERIAL DE APOYO

Antes de comenzar vamos a recordar los siguientes conceptos

Similitud: Relación entre personas o cosas que tiene características comunes.



Diferencias: característica o circunstancia que hace que una persona o cosa sea diferente de otra.



Pasado: El pasado es el tiempo que ya sucedió y que, en una línea cronológica, ha quedado atrás. Se conoce como pasado tanto a dicho tiempo como a aquello que aconteció en el periodo en cuestión.



Actualidad: El momento presente o el ahora, aludiendo a los acontecimientos que están teniendo lugar en el momento de hablar. El suceso de actualidad, noticia reciente comunicada por los medios. El Holoceno en geología, la última y actual época.

Les invito a observar el siguiente video 1 de YouTube sobre la vida de los griegos poniendo énfasis en el legado, similitudes, con nuestra vida, diferencias entre los modos de vida de los antiguos griegos y los de la actualidad, los juegos olímpicos de la Grecia antigua con la actualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc> video 1

Observar el video 2 el tema de educación y realizar un cuadro reconociendo aspectos comunes de su educación con la educación de los griegos.

https://www.youtube.com/watch?v=w_pZlzl3rNE video 2

Escribe en el cuadro aspectos comunes de la educación:

SU EDUCACIÓN	EDUCACIÓN GRIEGA

A TRABAJAR



Actividades

1- Realiza las actividades de la página 103 del texto escolar.

Lección

4

¿Qué desafíos enfrentaron griegos y romanos para desarrollarse?

¿Qué aprenderé?

Cómo griegos y romanos se adaptaron y transformaron su entorno geográfico para satisfacer sus necesidades.

¿Para qué lo aprenderé?

Para comprender que las sociedades se adaptan y modifican su entorno geográfico para satisfacer sus necesidades.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona y comenta con el curso:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades para enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplieron.



Responde las actividades en el texto escolar de historia

Lo que sé

Marca con un las imágenes que muestren formas de adaptarse y transformar el medio. Fundamenta.



« Cultivos agrícolas, España.



« Vista aérea del río de La Plata.



« Máquina cosechadora trabajando en campo de cultivo.



« Vista aérea, ciudad de Curitiba, Brasil.

Fundamentación:



3- Realiza la actividad del texto página 151.

Lección 3

La educación y el conocimiento de griegos y romanos

¿Qué aprenderé?

Cómo fue la educación y el desarrollo del pensamiento en la antigua Grecia y la antigua Roma.

¿Para qué lo aprenderé?

Para valorar el conocimiento del pasado y reconocer la herencia que nos han dejado griegos y romanos.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona:

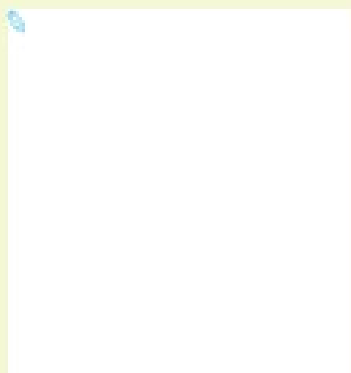
¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades al enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplieron.



Las preguntas del texto responder en el cuaderno de historia

Lo que sé

Con la ayuda de un adulto realiza la actividad

- 1 De forma individual completen la tabla con las ideas que tienen y lo que sienten al leer los siguientes conceptos.

	¿Qué sé sobre el concepto?	¿Qué me hace sentir el concepto?
Educación		
Ocio o tiempo libre		

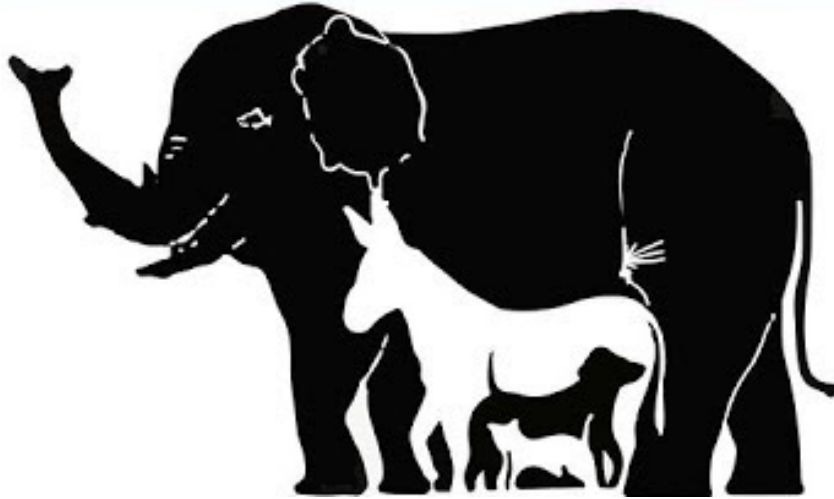
- 2 Comenten con el grupo las ideas que expresaron. Luego, respondan: si tuvieran que explicarle a alguien...
 - a. ...cómo es la educación en la actualidad, ¿qué dirían?
 - b. ...qué hacen las personas en su tiempo libre, ¿qué dirían?

Reflexiona

1. ¿Qué utilidad tiene que analices tu realidad antes de comenzar a adquirir nuevos conocimientos?
2. ¿Cómo se facilita tu aprendizaje cuando dialogas con un grupo?

Para complementar la actividad puedes leer página 152 del texto.

Pausa activa: ¿Qué animales observas en la imagen?



Escribe los nombres de los animales encontrados

.....
.....
.....

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno o texto y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?





Ministerio de Educación
Sistema de Chile



Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

Reconocimiento

Se confiere el presente reconocimiento

Carlos Monsalvo

por destacar en

*Por su destacada
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021



SNED
2020 - 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



TERCERO BÁSICO

DOCENTE: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: JAEL RAMOS

Semana de cobertura del 22 al 26 de junio

Objetivo de aprendizaje: (OA 4) Comparar modos de vida de la antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

Objetivo Semanal: Relacionar similitudes y diferencias del modo de vida de la antigua Grecia con la actualidad, oficios, construcciones, educación hombres y mujeres.

ANTES DE COMENZAR VAMOS A RECORDAR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

Similitud: Relación entre personas o cosas que tiene características comunes.



Diferencias: característica o circunstancia que hace que una persona o cosa sea diferente de otra.



Pasado: El pasado es el tiempo que ya sucedió y que, en una línea cronológica, ha quedado atrás. Se conoce como pasado tanto a dicho tiempo como a aquello que aconteció en el periodo en cuestión.



Actualidad: El momento presente o el ahora, aludiendo a los acontecimientos que están teniendo lugar en el momento de hablar. El suceso de actualidad, noticia reciente comunicada por los medios. El Holoceno en geología, la última y actual época.

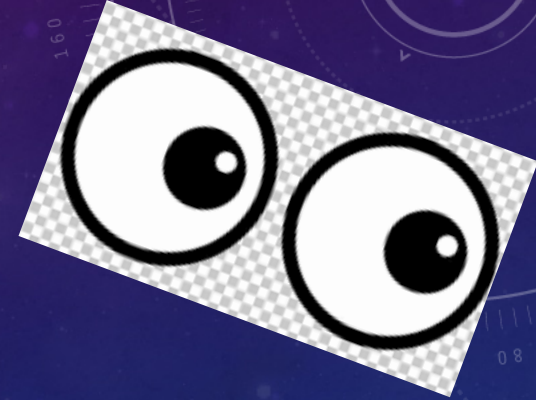
Les invito a observar el siguiente video de youtube sobre la vida de los griegos.

PARA COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN LOS INVITO A OBSERVAR LOS VIDEOS DE YOUTUBE SOBRE LOS GRIEGOS

Les invito a observar el siguiente video de youtube sobre la vida de los griegos.

<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>

https://www.youtube.com/watch?v=w_pZlzl3rNE



https://www.youtube.com/watch?v=w_pZlzl3rNE

video 2

Escribe en el cuadro aspectos comunes de la educación:

SU EDUCACION	EDUCACION GRIEGA

A TRABAJAR



1- Realiza las actividades de la página 103 del texto escolar.

Lección
4

¿Qué desafíos enfrentaron griegos y romanos para desarrollarse?

¿Qué aprenderé?

Cómo griegos y romanos se adaptaron y transformaron su entorno geográfico para satisfacer sus necesidades.

¿Para qué lo aprenderé?

Para comprender que las sociedades se adaptan y modifican su entorno geográfico para satisfacer sus necesidades.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona y comenta con el curso:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades para enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplieron.

Lo que sé

Marca con un las imágenes que muestren formas de adaptarse y transformar el medio. Fundamenta.



4 Cultivos agrícolas, España.



4 Vista aérea del río de La Plata.



4 Máquina cosechadora trabajando en campo de cultivos.



4 Vista aérea, ciudad de Curitiba, Brasil.

Fundamentación:

Actividad N° 1

Responde las actividades en el texto escolar de historia

3- Realiza la actividad del texto página 151

Lección
3

La educación y el conocimiento de griegos y romanos

¿Qué aprenderé?

Cómo fue la educación y el desarrollo del pensamiento en la antigua Grecia y la antigua Roma.

¿Para qué lo aprenderé?

Para valorar el conocimiento del pasado y reconocer la herencia que nos han dejado griegos y romanos.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades al enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplen.

Lo que sé

Con la ayuda de un adulto realiza la actividad

- 1 De forma individual completen la tabla con las ideas que tienen y lo que sienten al leer los siguientes conceptos.

	¿Qué sé sobre el concepto?	¿Qué me hace sentir el concepto?
Educación		
Ocio o tiempo libre		

- 2 Comenten con el grupo las ideas que expresaron. Luego, respondan: si tuvieran que explicarle a alguien...
 - a. ...cómo es la educación en la actualidad, ¿qué dirían?
 - b. ...qué hacen las personas en su tiempo libre, ¿qué dirían?

Reflexiona

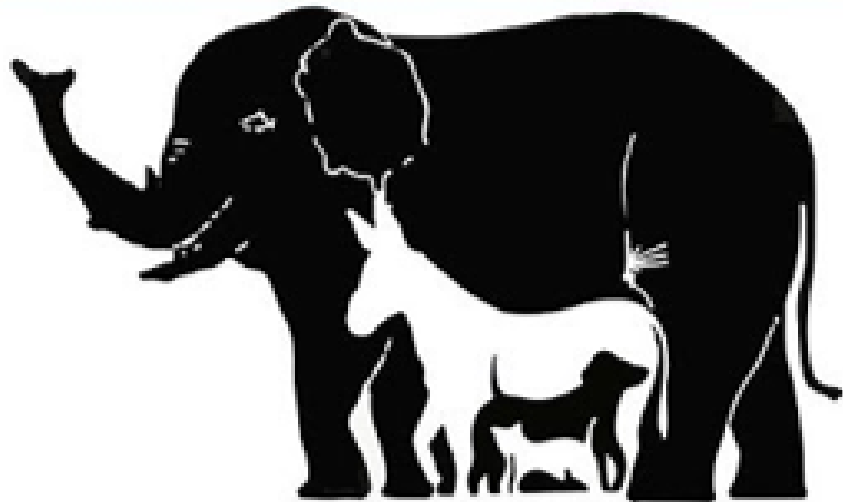
1. ¿Qué utilidad tiene que analices tu realidad antes de comenzar a adquirir nuevos conocimientos?
2. ¿Cómo se facilita tu aprendizaje cuando dialogas con un grupo?

Actividad N° 2

Las preguntas del texto responder en el cuaderno de historia

Para complementar la actividad puedes leer página 152 del texto.

Pausa activa: ¿Qué animales observas en la imagen?



Escribe los nombres de los animales encontrados

.....
.....
.....

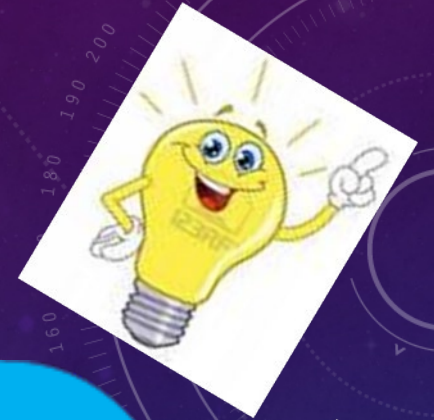




- Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl
- Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

MOMENTO DE REFLEXIÓN

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Les dejo un
breve mensaje

Estás más que
capacitado. Eres
increíble. Solo
tienes que confiar
en ti mismo.