



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.
Objetivo semanal	Identificar y nombrar derechos y responsabilidades en situaciones de la vida cotidiana.
Fechas	Semana 06 al 10 de julio del 2020

Unidad N 4: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Julio

Apuntes 10

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de historia,
geografía y Ciencias Sociales. Esta semana
seguiremos aprendiendo, seguir con ese
maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales que necesitas para la clase

Lo que tengas en el hogar



Computador	Celular	Tablet
------------	---------	--------

Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura	Textos escolares	Lugar cómodo para trabajar
---------------	----------------	------------------------	------------------	----------------------------

Adivina buen adivinador que derechos son:



Los niños y niñas tenemos derechos a vivir sanos y fuertes.	A los niños/ as se les debe entregar educación gratuita.	Los niños tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.	Los niños y niñas tienen derecho a estar limpios, recibir alimentación y vestuario.

- 1- ¿Qué sucedería a las personas que cruzan la calle, si un automovilista no respeta la luz roja del semáforo? O
- 2- ¿Qué ocurre con las personas que hacen la fila para comprar, si llega alguien y no respeta su turno?



Escucha con mucha atención la siguiente historia sobre un niño

Esto era un niño pequeño, inteligente y sensible

Esto era un niño pequeño, inteligente y sensible. Era un niño sin nombre, así que le vamos a llamar simplemente niño. niño no solo no tenía nombre, sino que, en realidad, apenas tenía nada.

Se paseaba solo por el parque y miraba con curiosidad a todos los niños y niñas que allí jugaban, porque ellos parecían tener de todo: mamá, abuela, juguetes, merienda, incluso nombre. De tanto mirarlos empezó a preguntarse algunas cosas, por ejemplo: “¿Cómo me llamo?”, “¿Dónde está mi mamá?”, “¿Y mi abuela?”.

Estas cosas se preguntaba, porque era pequeño, pero inteligente y sensible. Una tarde se le ocurrió una manera de que alguien le hiciera caso y contestara a sus preguntas. Se subió a un árbol del parque. Era una hermosa acacia que estaba en flor. Al trepar por su tronco y encaramarse hasta las ramas más altas, Niño estornudó varias veces, porque las flores soltaban un polvo amarillo muy perfumado que le hacía cosquillas en la nariz, pero siguió subiendo con mucho esfuerzo hasta lograr sentarse en una gruesa rama, en la que también podía tumbarse. Allí en lo alto se estaba bien. Se veía el parque abajo, con todos los niños y niñas jugando, y las madres y abuelas charlando, el guardia que daba vueltas por los caminitos con aire muy serio, los jardineros inclinados arreglando las flores. “No está mal”, pensó Niño, “al menos ya tengo algo: una rama de árbol y muy buenas vistas”.

Preguntas para reflexionar de manera oral

- 1- ¿Qué emoción demostraba el niño?
- 2- ¿Cómo se llamaba el niño?
- 3- El niño ¿tenía quién se preocupará del?
- 4- Termina la historia inventa derechos para el niño.
- 5- ¿A qué derecho se refiere la historia?
- 6- ¿El niño de la historia recibía todos los derechos?



Dibuja y pinta en el recuadro que te agrado del cuento y

explica.

Antes de comenzar vamos a recordar los siguientes

Derechos: Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Acá tenemos los siguientes derechos de los niños y se deben hacer cumplir.



[¿Quién es el responsable de garantizar los derechos de los niños?](#)

Las familias tienen la responsabilidad primaria de criar a sus hijos, pero los gobiernos deben ayudar a quienes necesiten asistencia. Los gobiernos están obligados a reconocer la gama completa de los derechos humanos de todos los niños y niñas y a tenerlos en cuenta en las decisiones legislativas y en las políticas. Existen organizaciones que su tarea es verificar que a los niños/adolescentes se les respete y entreguen todos sus derechos.

Responsabilidad:

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral. Puesto en práctica, se establece

la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro.

Observa las dos imágenes: Gabriel estaba jugando PlayStation se acordó que tenía que realizar su tarea ¿cuál fue su actitud? Marca con un ✓ la respuesta correcta.



- RESPONSABLE _____
- IRRESPONSABLE _____

😊 Marca con una x las responsabilidades que tú realizas

<p>○</p> <p>Tomo toda mi leche</p> 	<p>○</p> <p>Me lavo los dientes</p> 	<p>○</p> <p>Voy solo al baño</p> 	<p>○</p> <p>Voy feliz y salgo feliz del colegio</p> 	<p>○</p> <p>Me lavo las manos</p> 	<p>○</p> <p>Pongo la mesa</p> 
<p>○</p> <p>Cuelgo o guardo mi uniforme</p> 	<p>○</p> <p>Pongo mi ropa sucia en el cesto</p> 	<p>○</p> <p>Hago toda mi tarea</p> 	<p>○</p> <p>Ordeno mis juguetes y habitación</p> 	<p>○</p> <p>Me baño</p> 	<p>○</p> <p>Rezo</p> 

A TRABAJAR



1- Lee el siguiente texto y realiza la actividad página 182.

Los derechos de los niños y las niñas

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

Lee los derechos de niños, niñas y jóvenes. Luego, realiza las actividades.

1. Subraya con  aquellos derechos que conocías.

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a:

- a. la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
 - b. tener un nombre y una nacionalidad.
 - c. crecer sanos física, mental y espiritualmente.
 - d. recibir educación.
 - e. tener su propia cultura, idioma y religión.
 - f. expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta.
 - g. tener una vida digna, plena y feliz.
 - h. descansar, jugar y practicar deportes.
 - i. vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.
 - j. no trabajar.
 - k. ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- Adaptado de <http://www.cnceccontigo.gob.cl/tema/derechos-del-nino-y-la-nina/>

Todos somos iguales, sin importar nuestro color de piel.



Mi nombre es Saori, mis papás son japoneses y yo soy chilena.



Escribe en los espacios los derechos que correspondan



2- Realiza la actividad de la página 183.

Él es mi abuelo Pablo.



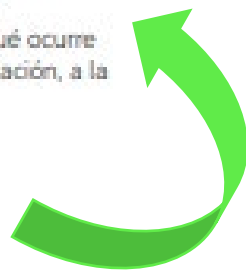
Observa las imágenes y escribe que derecho indica cada una



Derecho a recibir educación

Dibuja el derecho señalado

2. Señala cuáles son los derechos representados en cada una de las imágenes y dibuja el derecho que no tiene fotografía.
3. ¿Por qué se tuvo que crear un tratado internacional para reconocer los derechos de niños, niñas y adolescentes?
4. Opinen con fundamentos y comenten con el curso: ¿qué ocurre con un niño o una niña cuando sus derechos a la educación, a la salud y a la protección son vulnerados?



Junto a un adulto realiza las actividades planteadas

3- Realiza una lista de responsabilidades en el hogar y en el colegio.

Responsabilidades en el hogar	Responsabilidades en el colegio
1-	1-
2-	2-

3-	3-
4-	4-
5-	5-

4-Realiza el juego del origami (comecocos)y escribe en ellos números, derechos y responsabilidades que debes cumplir.

Pasos:



Doblar los cuatro extremos del cuadrado hacia el centro de éste. Luego girarlo



Doblar los cuatro extremos hacia el centro.

Luego girarlo



Poner los dedos en los huecos que quedan en los cuatro extremos y darle forma al comecocos tal y como se muestra en la imagen. ¡Ya tenemos listo el comecocos de papel para jugar!

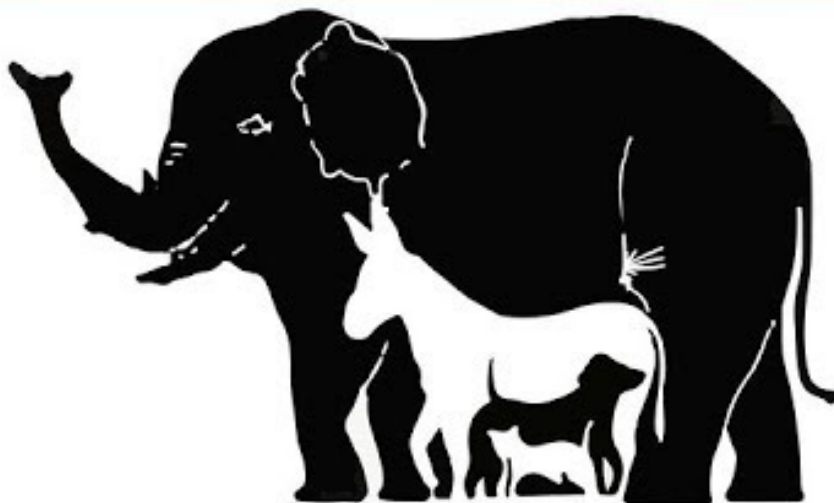
REFLEXIÓN

1. ¿Es importante que se respeten los derechos de los niños y niñas? Fundamenta
2. ¿Es apropiado ser irresponsables? ¿por qué?
3. Nombra cinco derechos y responsabilidades.

Llego el momento para descansar la mente

Semana pasada

Pausa activa: ¿Qué animales observas en la imagen?



Respuesta: Elefante, delfín, burro, perro, gato, serpiente, tortuga, ratón, pez y cocodrilo.

Pausa activa: **Trabalenguas**

Hay suecos en Suiza
y hay suizos en Suecia,
pero hay más suizos en Suiza
que suizos en Suecia,
y más suecos en Suecia
que suecos en Suiza.



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno o texto y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación

- 1- ¿Qué temas aprendimos en la clase de hoy?**
- 2- ¿Para qué me sirve saber sobre los derechos y responsabilidades?**
- 3- Comenta con la familia los derechos.**



¡Felicitaciones por tú trabajo!

No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás cada día, nos vemos la próxima clase.

Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Semana de cobertura del 06 al 10 de julio

TERCERO BÁSICO

DOCENTE: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: Jael RAMOS

Objetivo de Aprendizaje: (OA 11) Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.

Objetivo Semanal : Identificar y nombrar derechos y responsabilidades en situaciones de la vida cotidiana.

Materiales que necesitas para la clase

Lo que tengas en el hogar



Computador

Celular

Tablet

Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura	Textos escolares	Lugar cómodo para trabajar
------------------	-------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------------------



Adivina buen adivinador que derechos son:

Los niños y niñas tenemos derechos a vivir sanos y fuertes.	A los niños/as se les debe entregar educación gratuita.	Los niños tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.	Los niños y niñas tienen derecho a estar limpios, recibir alimentación y vestuario.

★ Escucha con mucha atención la siguiente historia sobre un niño

Esto era un niño pequeño, inteligente y sensible


Esto era un niño pequeño, inteligente y sensible. Era un niño sin nombre, así que le vamos a llamar simplemente niño. niño no solo no tenía nombre, sino que, en realidad, apenas tenía nada.

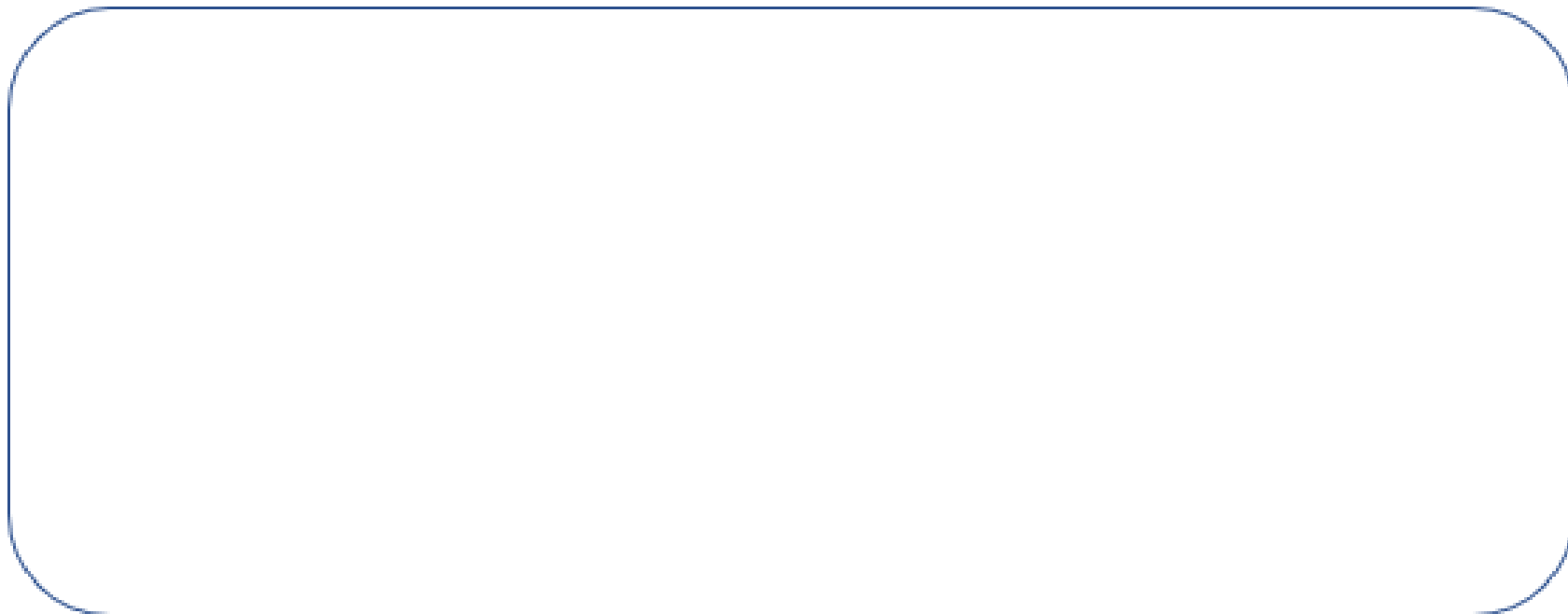
Se paseaba solo por el parque y miraba con curiosidad a todos los niños y niñas que allí jugaban, porque ellos parecían tener de todo: mamá, abuela, juguetes, merienda, incluso nombre. De tanto mirarlos empezó a preguntarse algunas cosas, por ejemplo: “¿Cómo me llamo?”, “¿Dónde está mi mamá?”, “¿Y mi abuela?”.

Estas cosas se preguntaba, porque era pequeño, pero inteligente y sensible. Una tarde se le ocurrió una manera de que alguien le hiciera caso y contestara a sus preguntas. Se subió a un árbol del parque. Era una hermosa acacia que estaba en flor. Al trepar por su tronco y encaramarse hasta las ramas más altas, Niño estornudó varias veces, porque las flores soltaban un polvo amarillo muy perfumado que le hacía cosquillas en la nariz, pero siguió subiendo con mucho esfuerzo hasta lograr sentarse en una gruesa rama, en la que también podía tumbarse. Allí en lo alto se estaba bien. Se veía el parque abajo, con todos los niños y niñas jugando, y las madres y abuelas charlando, el guardia que daba vueltas por los caminitos con aire muy serio, los jardineros inclinados arreglando las flores. “No está mal”, pensó Niño, “al menos ya tengo algo: una rama de árbol y muy buenas vistas”.

Preguntas para reflexionar de manera oral

- 1- ¿Qué emoción demostraba el niño?
- 2- ¿Cómo se llamaba el niño?
- 3- El niño ¿tenía quién se preocupará del?
- 4- Termina la historia inventa derechos para el niño.
- 5- ¿A qué derecho se refiere la historia?
- 6- ¿El niño de la historia recibía todos los derechos?

 Dibuja y pinta en el recuadro que te agrada del cuento y explica.



Antes de comenzar vamos a recordar los siguientes

Derechos: Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Acá tenemos los siguientes derechos de los niños y se deben hacer cumplir.



DERECHOS

1. Derecho a la vida
2. Derecho a la alimentación
3. Derecho a la educación
4. Derecho al agua
5. Derecho a la salud
6. Derecho a la identidad
7. Derecho a la libertad de expresión
8. Derecho a la protección
9. Derecho a la recreación y esparcimiento
10. Derecho a tener una familia



DEBERES

1. “Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.”
2. “Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.”
3. “Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.”
4. “Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.”
5. “Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos.”
6. “Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.”
7. “Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.”
8. “Debemos respetar nuestra patria. Ella nos da alimento, hogar, educación y todo lo que tenemos. En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos que hagan de nuestro país del que todos estemos orgullosos.”



ACTIVIDADES:



1.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y REALIZA LA ACTIVIDAD PÁGINA 182.

Escribe en los espacios los derechos que correspondan

Los derechos de los niños y las niñas

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

Lee los derechos de niños, niñas y jóvenes. Luego, realiza las actividades.

1. Subraya con  aquellos derechos que conocías.

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a:

- a. la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- b. tener un nombre y una nacionalidad.
- c. crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- d. recibir educación.
- e. tener su propia cultura, idioma y religión.
- f. expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta.
- g. tener una vida digna, plena y feliz.
- h. descansar, jugar y practicar deportes.
- i. vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.
- j. no trabajar.
- k. ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.

Adaptado de <http://www.cnicconligo.gob.cl/tema/derechos-del-nino-y-la-nina/>

Todos somos iguales, sin importar nuestro color de piel.



Mi nombre es Saori, mis papás son japoneses y yo soy chilena.



2.- REALIZA LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 183.

Observa las imágenes y escribe que derecho indica cada una

Él es mi abuelo Pablo.



Hoy vine al médico a revisar cómo está mi vista.



Derecho a recibir educación

Dibuja el derecho señalado

Junto a un adulto realiza las actividades planteadas

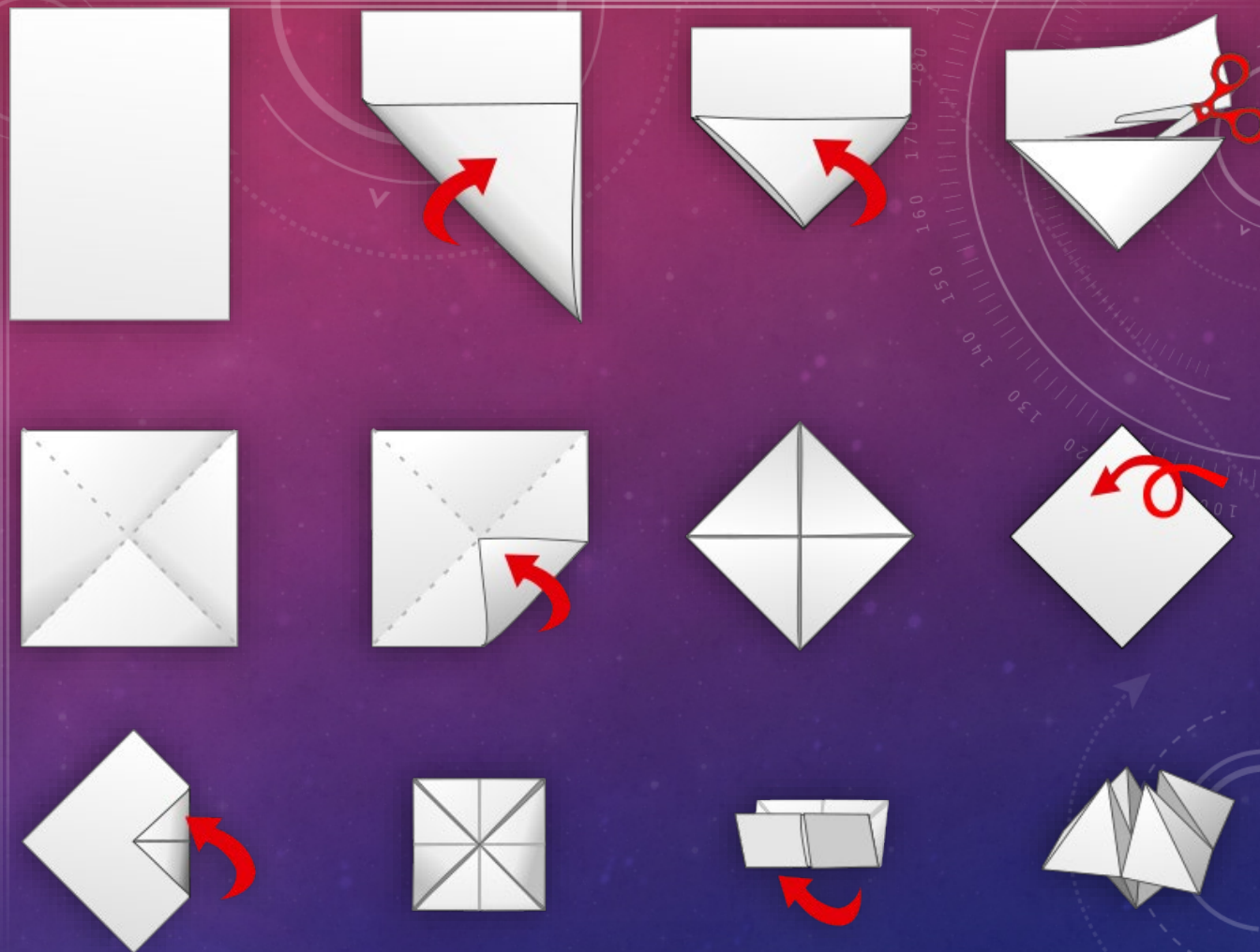
2. Señala cuáles son los derechos representados en cada una de las imágenes y dibuja el derecho que no tiene fotografía.
3. ¿Por qué se tuvo que crear un tratado internacional para reconocer los derechos de niños, niñas y adolescentes?
4. Opinen con fundamentos y comenten con el curso: ¿qué ocurre con un niño o una niña cuando sus derechos a la educación, a la salud y a la protección son vulnerados?

3.- REALIZA UNA LISTA DE RESPONSABILIDADES EN EL HOGAR Y EN EL COLEGIO.

Responsabilidades en el hogar	Responsabilidades en el colegio
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

4.- REALIZA EL JUEGO DEL ORIGAMI (COMECOCOS) Y ESCRIBE EN ELLOS NÚMEROS, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES QUE DEBES CUMPLIR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FJP6FDFTLPW](https://www.youtube.com/watch?v=FJP6FDFTLPW)



REFLEXIÓN

1. ¿Es importante que se respeten los derechos de los niños y niñas? Fundamenta
2. ¿Es apropiado ser irresponsables? ¿por qué?
3. Nombra cinco derechos y responsabilidades.

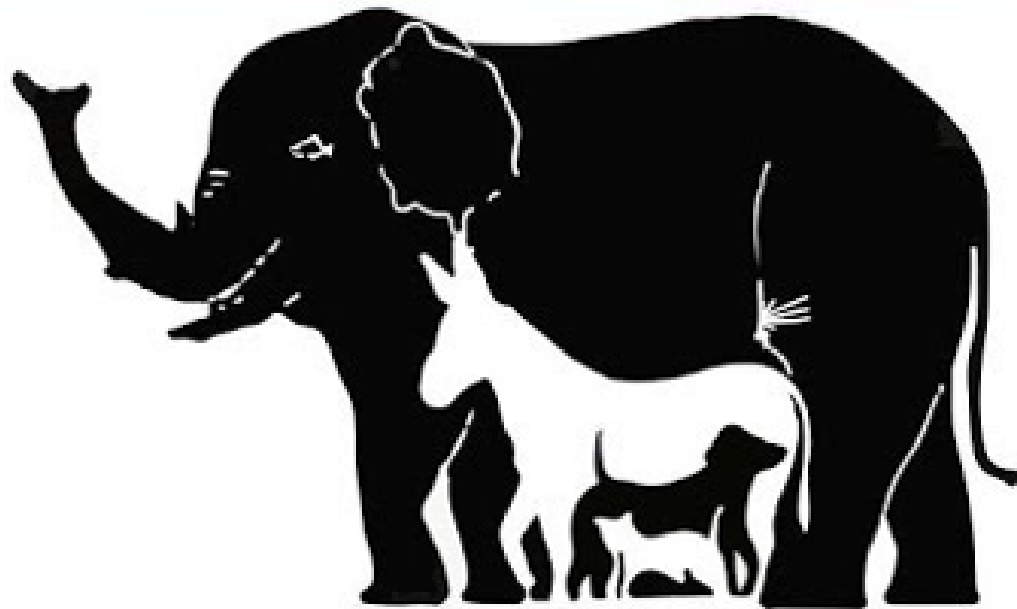


- Una vez terminado el trabajo enviar al correo institucional jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl
Comunicarse en caso de duda o consulta al Celular +56935624619

Llega el momento para descansar la mente

Semana pasada

Pausa activa: ¿Qué animales observas en la imagen?



Respuesta: Elefante, delfin, burro, perro, gato, serpiente, tortuga, ratón, pez y cocodrilo.

Hay suecos en Suiza
y hay suizos en Suecia,
pero hay más suizos en Suiza
que suizos en Suecia,
y más suecos en Suecia
que suecos en Suiza.



PAUSA ACTIVA:
TRABALENGUAS

RETROALIMENTACIÓN:

- 1- ¿Qué temas aprendimos en la clase de hoy?**
- 2- ¿Para qué me sirve saber sobre los derechos y responsabilidades?**
- 3- Comenta con la familia los derechos.**



¡Felicitaciones por tu trabajo!

*No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás
cada día, nos vemos la próxima clase.*

Les dejamos un
breve mensaje

