



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 7) Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.
Objetivo semanal	Identificar, polos, continentes, océanos, hemisferios y las líneas presentes en el planeta mediante apoyo visual y guía de aprendizaje.
Fechas	Semana del 10 al 14 de agosto del 2020

Unidad N 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta

Asignatura: Historia, Geografía Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Agosto

Apuntes: 13

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de Historia. Esta semana seguiremos aprendiendo, seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------

Y lo más importante un lugar cómodo para trabajar

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante clase de Historia

Ruta de aprendizaje



Recordar las representaciones de la Tierra	Paralelos y Meridianos	Trópicos y círculos polares	Continentes y océanos	Desarrollar actividad	Evaluar lo aprendido
--	------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

Antes de comenzar vamos a recordar lo aprendido la clase anterior:

Formas de representar la tierra

¿Recuerdas cómo se llama este tipo de representación de la tierra y cuándo la utilizamos?



¿Recuerdas su nombre y cuando lo utilizamos



Red cartográfica

Red cartográfica

Para representar la Tierra podemos utilizar **globos terráqueos**, que se asemejan a la forma de nuestro planeta, o **mapas**, que nos permiten ver al planeta como si fuera un plano. El mapa que muestra toda la Tierra se llama **planisferio** y, al igual que el globo terráqueo, muestra las grandes porciones de tierra o **continentes** y los **océanos** o masas de agua que los rodean.

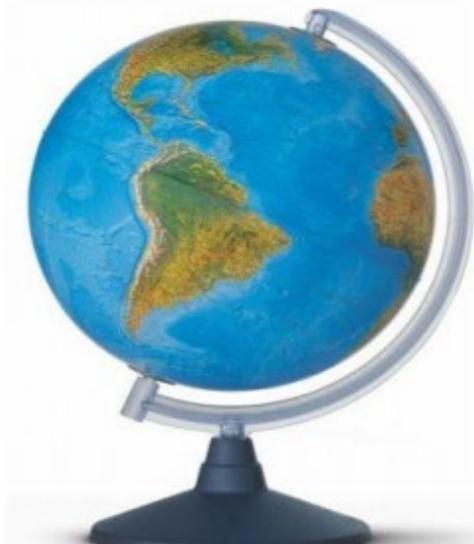
Los globos terráqueos y los mapas tienen una serie de líneas que van de norte a sur y que se intersectan con otras que van de este a oeste. Estas líneas forman una **red cartográfica**, fundamental para ubicar cosas, personas o lugares en la Tierra.

Esta red cartográfica se organiza a partir de dos grandes líneas de referencia:

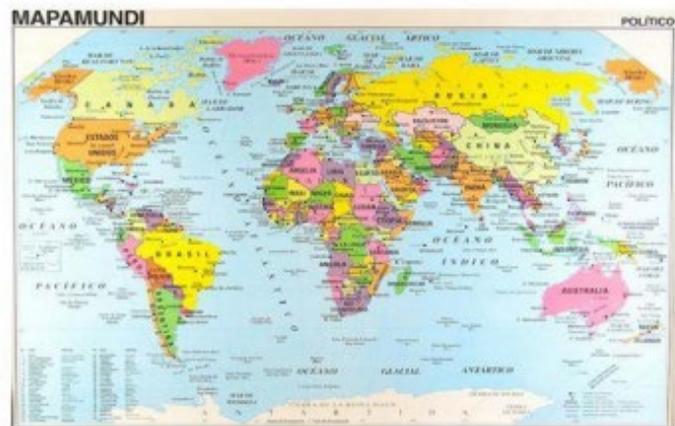


► Globo terráqueo.

Globo terráqueo
Es la representación
más parecida a la tierra.



Mapas
Podemos ver todos los
continentes y océanos al
mismo tiempo.



Observa las siguientes
representaciones de la tierra



Paralelos y meridianos

Al observar la red cartográfica de los mapas, verás que existe una serie de líneas que siguen la misma dirección que la línea del ecuador. Estas líneas se llaman **paralelos**.

La línea del ecuador es el paralelo 0 y a partir de ella se cuentan 90 paralelos en el hemisferio norte y 90 en el hemisferio sur.

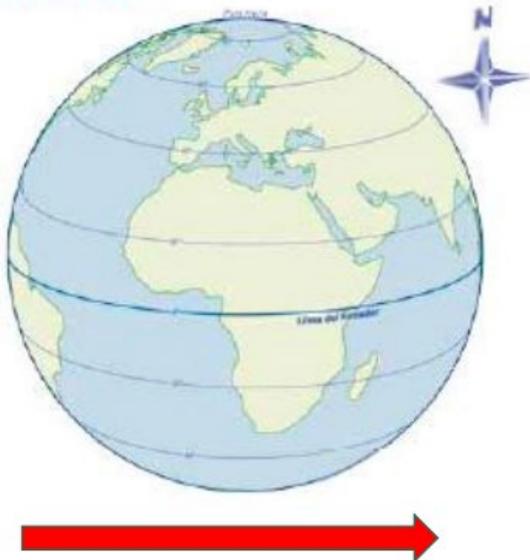
Los paralelos permiten establecer la **latitud**, que es la distancia entre cualquier punto de la Tierra y la línea del ecuador.

Las líneas que siguen la misma dirección que la línea de Greenwich se llaman **meridianos** y cruzan la Tierra desde el polo norte al polo sur. El meridiano de Greenwich corresponde al meridiano 0 y a partir de él se cuentan 180 meridianos en el hemisferio oriental y 180 en el occidental.

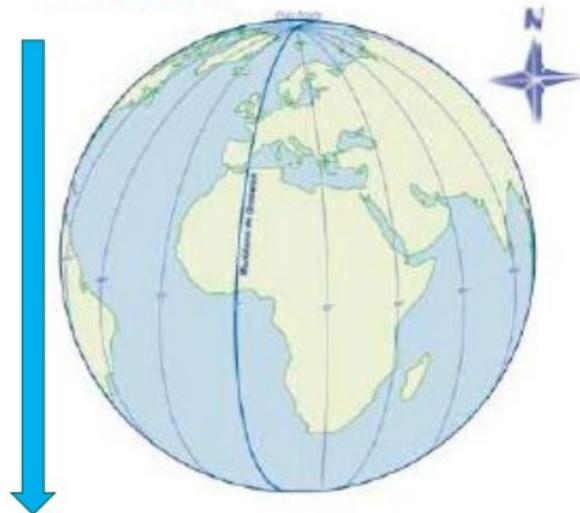
Los meridianos permiten establecer la **longitud**, que es la distancia entre cualquier punto de la Tierra y la línea de Greenwich.

Recuerda que los paralelos y meridianos nos ayudan a ubicarnos en la Tierra.

Paralelos



Meridianos



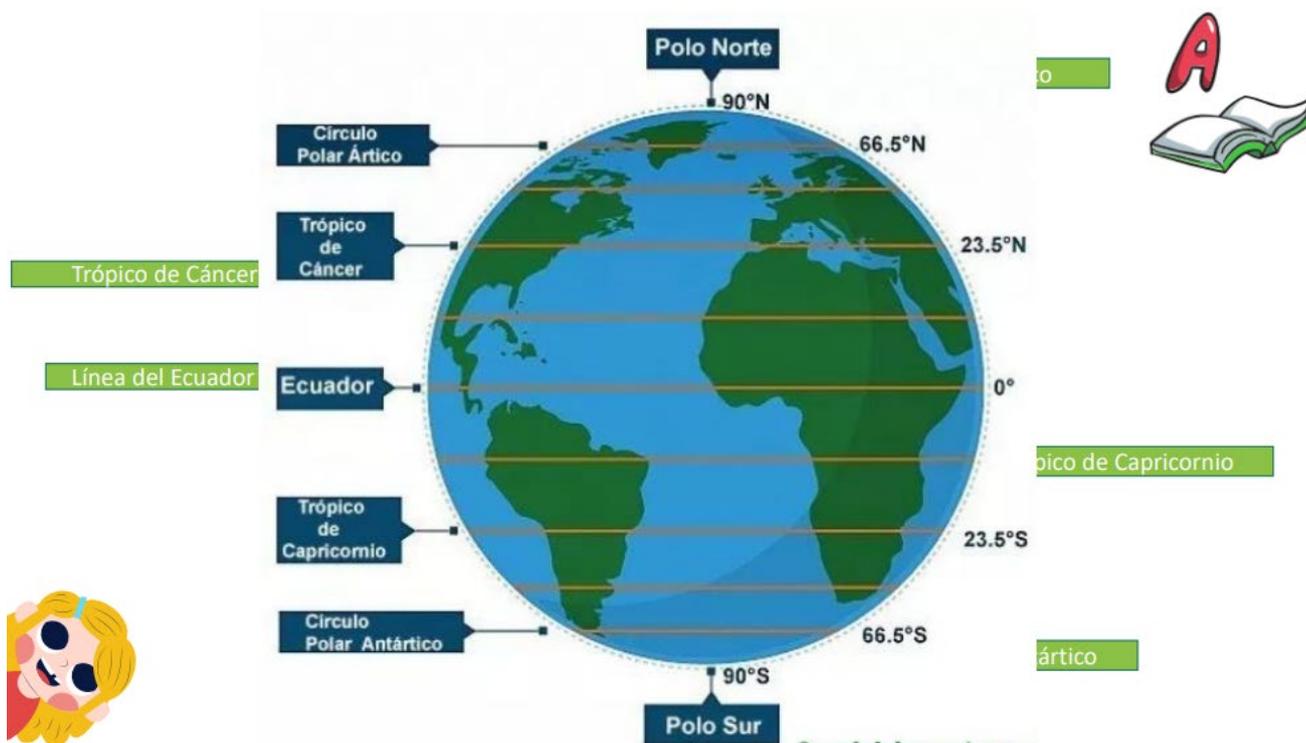


Los trópicos y círculos polares

Además de la línea del ecuador, existen cuatro paralelos de gran importancia para ubicarse en la Tierra: los dos trópicos y los dos círculos polares.

Los trópicos corresponden aproximadamente a los **23° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **trópico de Cáncer** y en el hemisferio sur, el **trópico de Capricornio**.

Los círculos polares se encuentran aproximadamente a los **66° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **círculo polar ártico** y en el hemisferio sur, el **círculo polar antártico**.

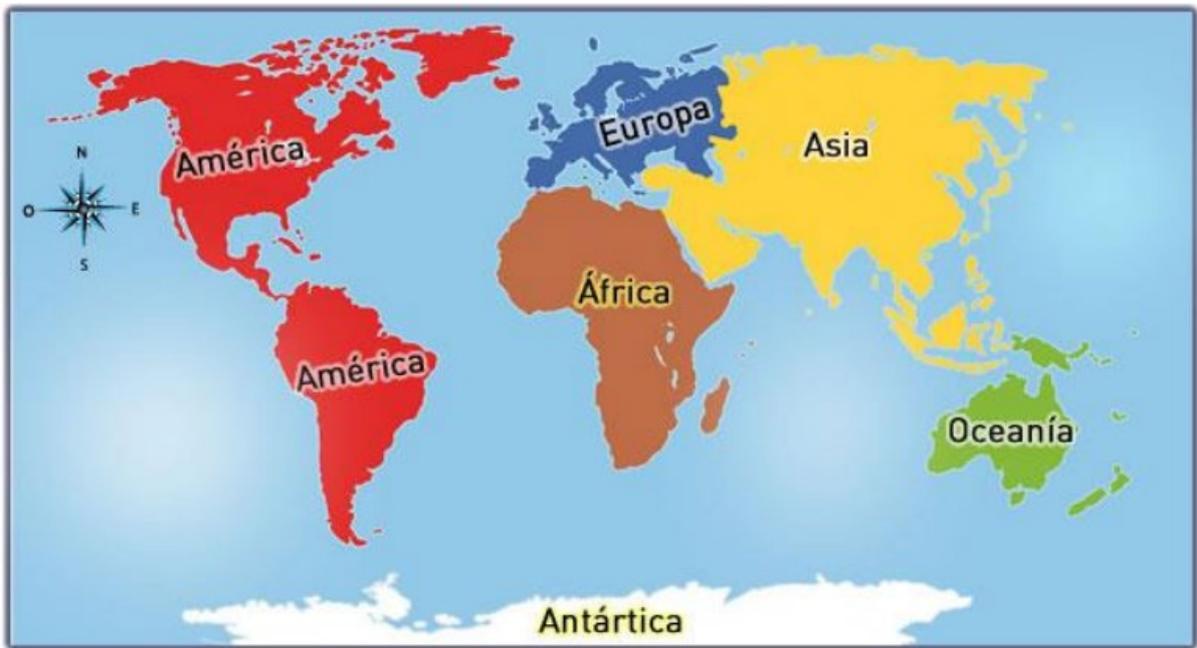


Continentes y océano

Los océanos son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra. El continente más grande es Asia, lo sigue América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.

Te invito a escuchar canción de youtube de los continentes

<https://www.youtube.com/watch?v=UrncLwXOKKs>



Océanos



LOS INVITO A TRABAJAR

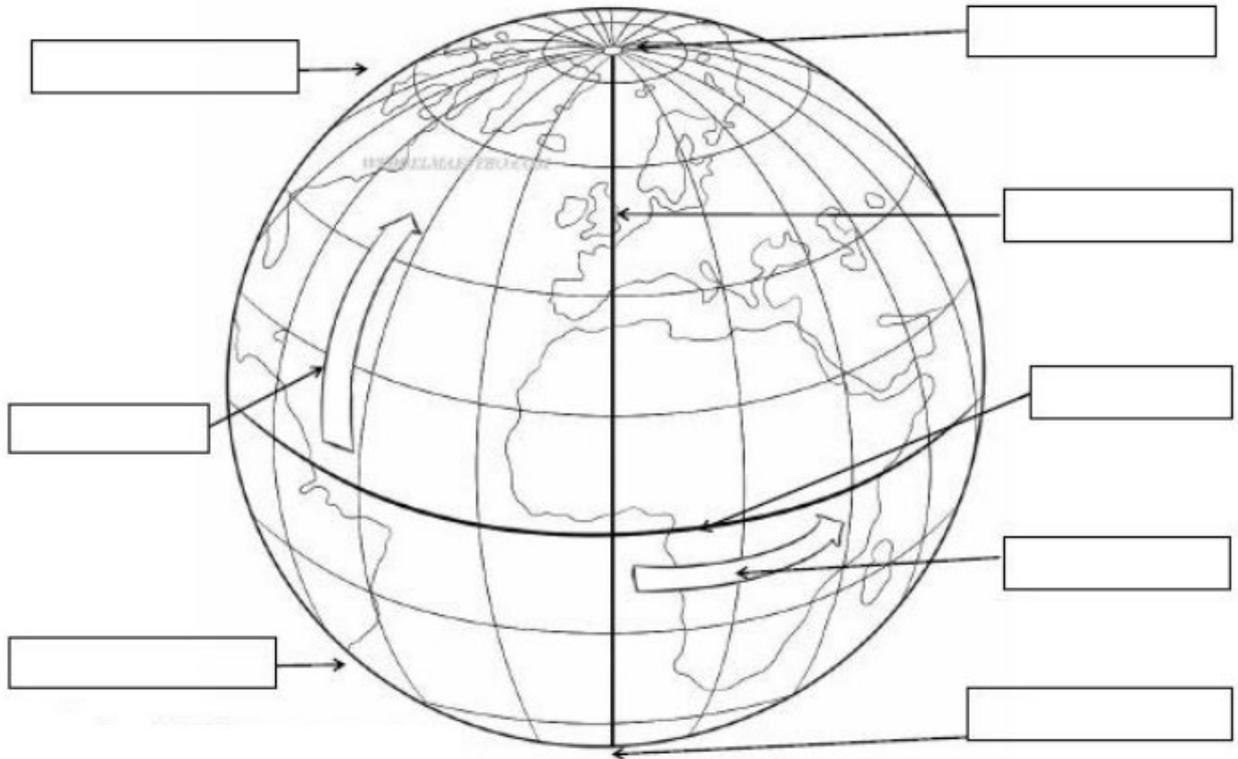


Actividades

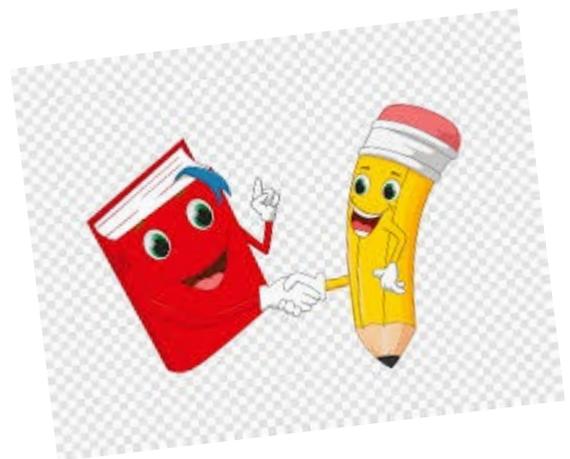
Dibuja el esquema en el cuaderno de asignatura

1. Colorea y completa con:

- Azul: meridiano de Greenwich
- Rojo: Ecuador
- Nombre: Hemisferio Norte, Hemisferio Sur, Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud.

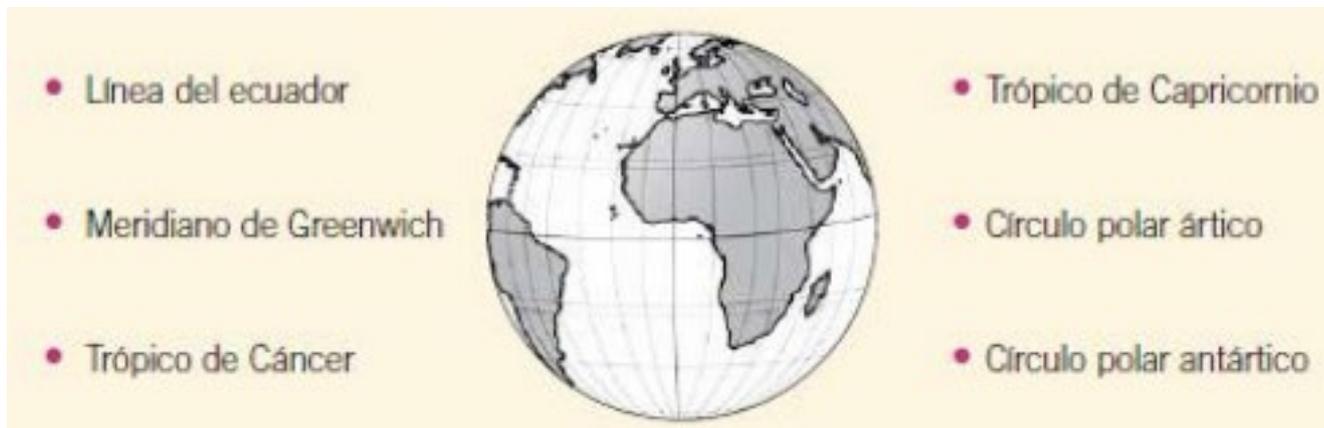


Realiza la actividad con los colores solicitados y completa



REFLEXIÓN

1- Une con una línea cada paralelo y meridiano con el lugar del globo que corresponda.



2-Marca con una x la alternativa correcta
¿Cuál de estas líneas atraviesa el territorio chileno sudamericano?

- a) Línea del Ecuador
- b) Círculo Polar Antártico
- c) Trópico de Capricornio

Pausa activa: Adivina buen adivinador

Soy una línea imaginaria
Parezco un cinturón
Divido la tierra en dos adivina
¿Quién soy?
¿?

(No olvides escribir fecha y apellido de la clase en el trabajo) y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a)

Enviar trabajo al correo de profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

