



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 8) Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlas.
Objetivo semanal	Comprender e identificar las diferentes zonas climáticas presentes en el planeta mediante apoyo visual y guía de aprendizaje.
Fechas	Semana del 24 al 28 de agosto del 2020

Unidad N 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta

Asignatura: Historia, Geografía Ciencias Sociales

Curso: 3° Básico

Mes: Agosto

Apuntes: 14

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de Historia. Esta semana seguiremos aprendiendo, seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------

Y lo más importante un lugar cómodo para trabajar

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante la clase de Historia

Ruta de aprendizaje



Aprender conceptos.	Comprender las Zonas Climáticas	Completar actividades	Verificar el cumplimiento del objetivo de la clase.
------------------------	------------------------------------	--------------------------	--

Observa el experimento

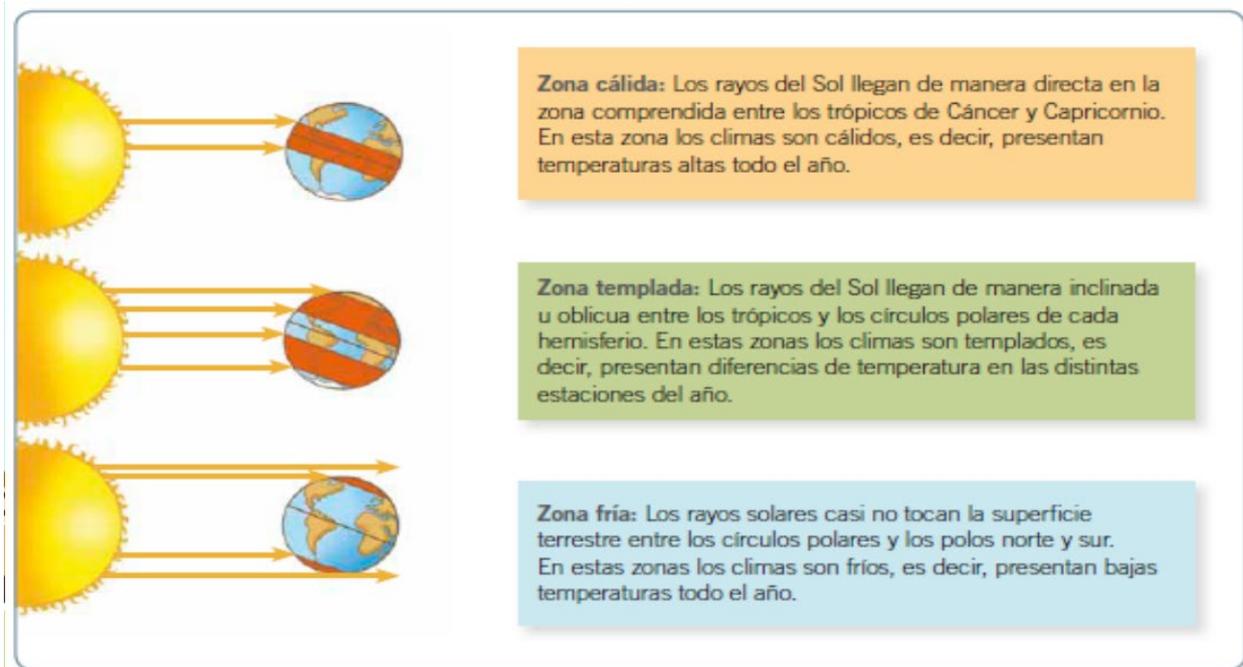
¿De qué crees que tratará esta clase?



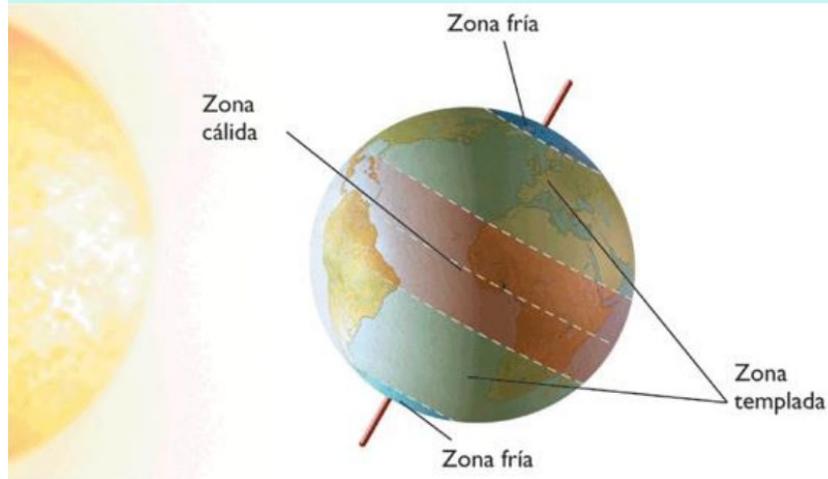
Antes de comenzar vamos a recordar

Las zonas climáticas, los trópicos, los círculos polares y la línea del ecuador no solo nos permiten ubicar lugares en la Tierra. También nos ayudan a comprender por qué existen diferentes tipos de clima en nuestro planeta. La Tierra gira alrededor del Sol. Este movimiento, llamado traslación, sumado a la forma del planeta, produce que la luz y el calor del Sol lleguen a la superficie terrestre de manera directa, o bien con diferente grado de inclinación. Esto da origen a distintas zonas climáticas.

clima: características de temperatura, precipitaciones, viento, humedad, etc., de un lugar en un período determinado.



Esto sucede porque los rayos del sol llegan a la Tierra de distinta manera...

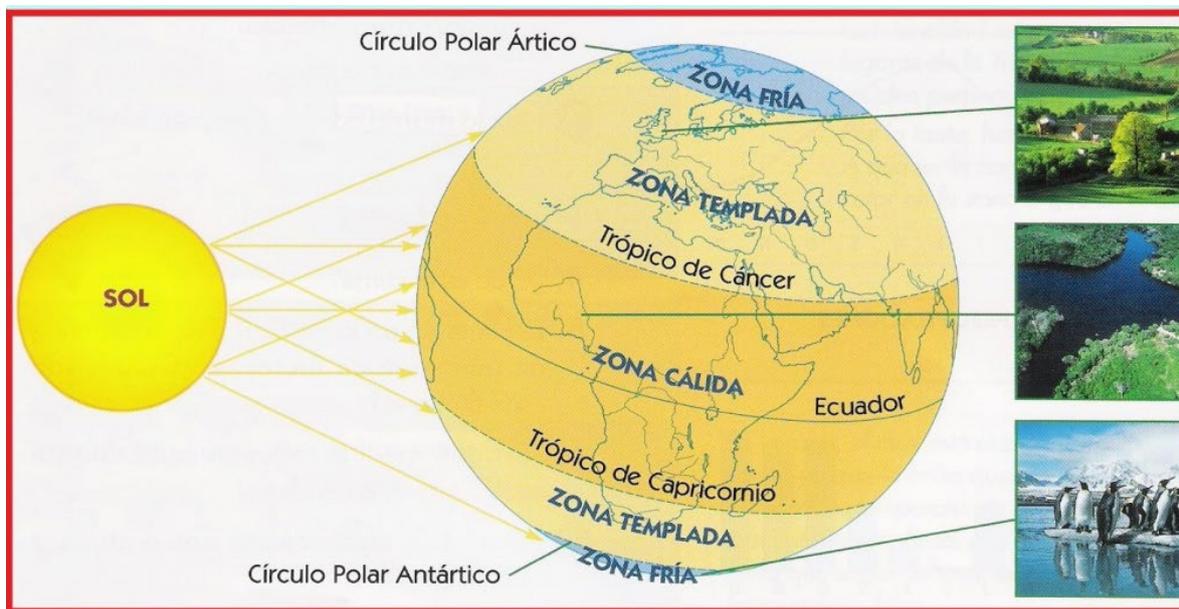
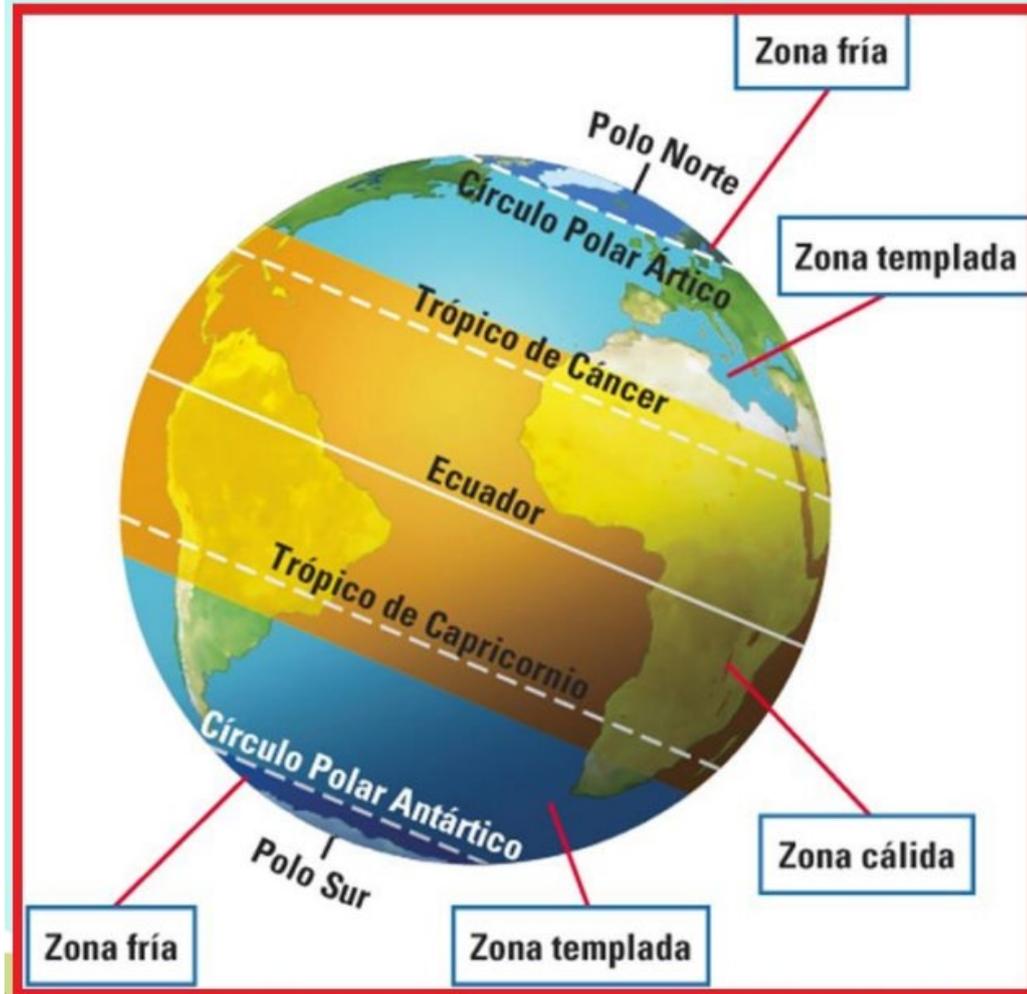


Observa

... generando tres zonas climáticas, según la cantidad de luz y calor que llega del sol:

	ZONA CÁLIDA
	ZONA TEMPLADA
	ZONA FRÍA

Para identificar las zonas climáticas se han definido líneas imaginarias que permiten ubicarse mejor en la Tierra.



✓ Las diferentes zonas climáticas de la Tierra originan una diversidad de paisajes que tienen características propias.

✓ La cantidad de vegetación presente en estos paisajes es producto de la cantidad de luz y calor y de la humedad que absorbe la superficie terrestre en las distintas zonas climáticas

LOS INVITO A TRABAJAR



Actividades

1- Realiza la actividad de la página 46

Las zonas climáticas

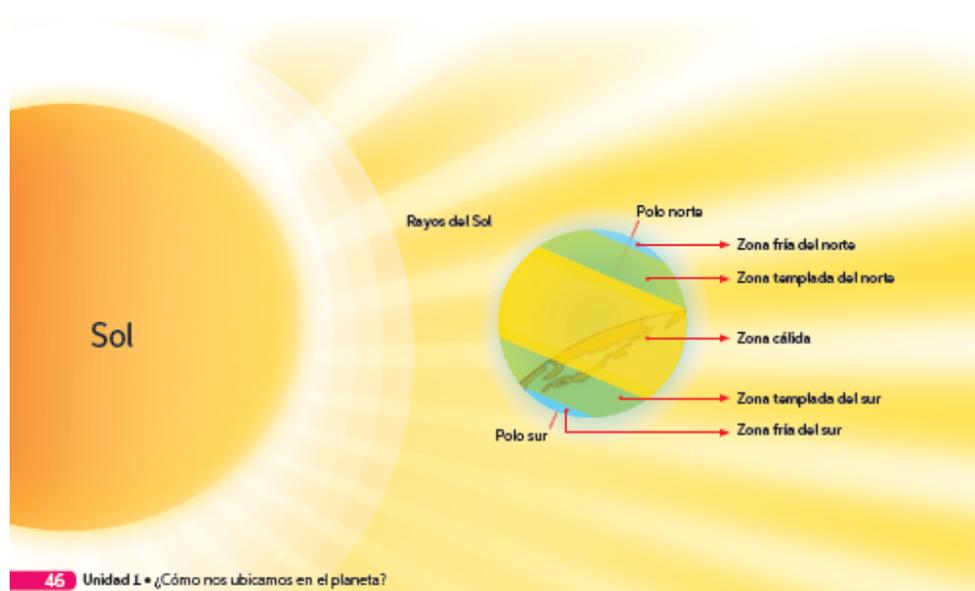
Piensa en la temperatura y las lluvias del lugar donde vives y comenta.

1. ¿Qué características tienen la temperatura y las lluvias?
2. ¿Esas características son iguales en todo Chile?, ¿y en el mundo?
Opina con fundamentos.

En el planeta existen distintos climas, es decir, distintas condiciones de la atmósfera como la temperatura y la lluvia, que son medidas en periodos prolongados de tiempo (treinta a cien años). Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Lo anterior ocurre porque los rayos solares se distribuyen de manera desigual en la superficie terrestre. La energía del Sol llega en forma más directa a las zonas cercanas a la línea del ecuador, las cuales en consecuencia son más cálidas; a medida que nos acercamos a los polos las temperaturas son más bajas.

Si hay palabras que no comprendiste, intenta inferir su significado o buscarlo en el diccionario.



2- Completa la actividad de la página 47.

1. En el esquema anterior marca con  la línea del ecuador, con  los trópicos y con  los círculos polares. Escribe el nombre de las líneas de referencia.
2. Teniendo en cuenta las líneas de referencia, pinta con rojo la zona cálida, con verde las zonas templadas y con azul las zonas frías.

Mapa del mundo



Archivo cartográfico SM.

3. Completa las oraciones sobre cada una de las zonas climáticas.

Existen dos zonas _____. Se caracterizan por estar en los extremos de la Tierra, entre los círculos polares y los _____. En ellas los rayos solares llegan en forma muy _____ por lo que tienen temperaturas bajas durante todo el año.

Existen dos zonas _____. Estas se encuentran entre los círculos polares y los _____. En ellas los rayos solares llegan en forma semiinclinada, por lo tanto, en estas zonas las temperaturas son moderadas _____ y _____.

La zona _____ se ubica entre ambos _____. En esta zona los rayos llegan de forma directa, por lo que durante todo el año se mantienen temperaturas _____.

1- ¿En cuál zona climática el verano es más largo que las otras estaciones?

- a) Zona Cálida.
- b) Zona Templada.
- c) Zona Fría.
- d) Zona Calurosa.

Pausa activa: Adivina buen adivinador

Salgo todas las mañanas
Doy calorcito
Soy muy redondito
Salgo prontito
y por las tardes me escondo
¿Quién soy?

Marca con una X



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el trabajo y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a)

Enviar trabajo al correo de profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

