



**PRACTICAL ENGLISH EVALUATION
3RD GRADE**

Teacher: Miss Deby

Total score: 33/

OBJECTIVE	Reforzar temática de presentación personal, vocabulario de vestimenta y posesión de éstas.
STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	TOTAL SCORE: 27/
DATE (fecha)	EVALUATION:

De acuerdo a la unidad 1, llamada “ **My clothes**” (mi ropa), los y las estudiantes deberán realizar la siguiente guía, con el fin de fortalecer aprendizajes, tales como identificar vestimentas, colorear, escribir significados, presentarse, saludar..

Actividad #1: Presentación personal. Dibuja en tu cuaderno un rectángulo que se parezca a una “Tarjeta de identificación”, luego completa con tus datos. Sigue el ejemplo. **(6 points)**

- La palabra “**years old**” (yiers old) significa años de edad

Vocabulary:

- Pants:** Pantalones
- T-Shirt:** Polera
- Shirt:** Camisa
- Tie:** Corbata
- Jacket:** Chaqueta
- Scarf:** Bufanda
- Dress:** Vestido
- Skirt:** Falda
- Sweater:** Chomba
- Shorts:** Pantalones cortos
- Socks:** Calcetas
- Boots:** Botas
- Shoes:** Zapatos
- Sneakers:** Zapatillas
- Sandals:** sandalias (chalas)
- Ankle boots:** bototos
- Cap:** Gorra (Jockey)
- Wool hat:** Gorro de lana
- Hat:** sombrero
- Gloves:** Guantes
- Track suit:** Buzo
- Swim suit:** traje de baño
- Umbrella:** paraguas
- Sunglasses:** Lentes de sol
- Belt:** cinturón

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1: one | 11: eleven |
| 2: two | 12: twelve |
| 3: three | 13: thirteen |
| 4: four | 14: fourteen |
| 5: five | 15: fifteen |
| 6: six | 16: sixteen |
| 7: seven | 17: seventeen |
| 8: eight | 18: eighteen |
| 9: nine | 19: nineteen |
| 10: ten | 20: twenty |

Pronunciación:

- Name** (neim)
- Age** (eich)
- Country** (cauntri)
- School:** (Skul)

EJEMPLO:

IDENTIFICATION CARD



NAME: Débora Jara Varas

AGE: 30 years old

COUNTRY: Chile

SCHOOL: Colegio Manuel Rodríguez



IDENTIFICATION CARD

Aquí dibuja tu rostro

NAME:

AGE:

COUNTRY:

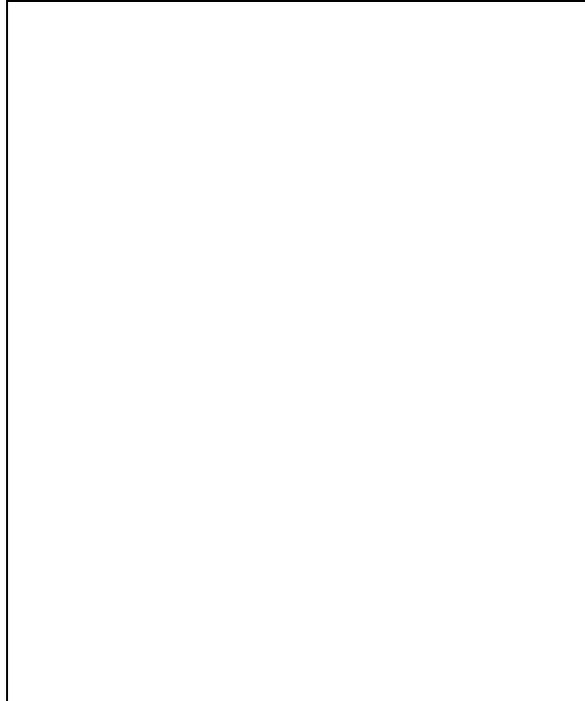
SCHOOL:





Actividad #2: Dibuja en tu cuaderno a un personaje (niño o niña) con las siguientes vestimentas; apóyate del vocabulario primero para entender la vestimenta que deberás dibujar. **(8 points)**

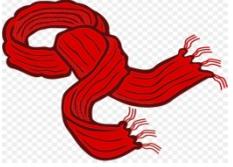
With a: con un/una **And:** Y



Red hat
Green scarf
Blue pants
Yellow belt
With a black boots

Actividad #3:

Escribe **todas** las oraciones en tu cuaderno y **responde en inglés** el nombre de la vestimenta de la cual se habla, luego dibújala: dibuja y sigue el ejemplo: **(8 points)**

1	Sirve para cubrirse el cuello cuando hace mucho frío y para Navidad le regalé una de color rojo a mi tío. ¿Qué vestimenta soy?	A SCARF (UNA BUFANDA)	
2	En el verano la puedo usar, puede tener muchos colores y formas, es liviana su textura y es de mangas cortas. ¿Qué vestimenta soy?		
3	Puede ser de muchos colores, pero para el colegio sólo los de color negro me sirven, me cubren los pies y me ayudan a pisar el suelo firme. ¿Qué vestimenta soy?		

Actividad #4: Envía tus respuestas una vez que hayas terminado, tómale foto al cuaderno y envíalas a tu profesora para que luego la registre para tu evaluación.