



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
3RD GRADE**

Teacher: Miss Deby

OBJECTIVE OA14	Escribir sobre la base de imágenes para identificar prendas de vestir, expresar cantidades hasta el 20, describir ubicación de objetos.
STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	
DATE (fecha)	10 de abril, 2020

HELLO! Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

ACTIVITY #1

Answer, draw and paint (Responde, dibuja y pinta)

Lee y copia en tu cuaderno el siguiente recuadro, con las oraciones en relación a vestimentas de los personajes.

Según lo que cada personaje dice, dibújalo y píntalo con la ropa correspondiente.

Apóyate de vocabulario.

<p>Hello, I am Boby and my clothe is: (Hola, soy Boby y mi ropa es)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red hat • Blue pants • White t-shirt • brown sandals 	<p>Hello, I am Bety and my clothe is: (Hola, soy Bety y mi ropa es...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pink dress • Black boots • A green umbrella • White gloves 	<p>Hello, I am Sam and my clothe is: (hola soy Sam y mi ropa es)</p> <ul style="list-style-type: none"> • White shirt • Orange tie • Grey short • Yellow sneakers

The colors:

- Rojo: red (red)
- Azul: blue (blu)
- Amarillo: yellow (ielou)
- Verde: Green (griin)
- Rosa-rosado: pink (pinc)
- Café-marrón: Brown (Braun)
- Naranja-anaranjado: orange (ouranch)
- Negro: black (blak)
- Blanco: White (uait)
- Morado o púrpura: purple (purpl)
- Celeste: light blue (laigt blu)
- Plomo-gris: gray (grei)
- Dorado: Golden (golden)
- Plateado: Silver (silver)

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/L9IRoMBfaRg>



	WHITE		GREEN	VOCABULARY	
	YELLOW		LIGHT BLUE		
	ORANGE		BLUE		
	RED		BROWN		
	PINK		BLACK		
	PURPLE		GREY		

Pants: Pantalones
T-Shirt: Polera
Shirt: Camisa
Tie: Corbata
Jacket: Chaqueta
Scarf: Bufanda
Dress: Vestido
Skirt: Falda
Sweater: Chomba
Shorts: Pantalones cortos
Socks: Calcetas
Boots: Botas
Shoes: Zapatos
Sneakers: Zapatillas
Sandals: sandalias (chalias)
Cap: Gorra (Jockey)
Wool hat: Gorro de lana
Hat: sombrero
Gloves: Guantes
Track suit: Buzo
Swim suit: traje de baño
Umbrella: paraguas
Sunglasses: Lentes de sol

1: one	11: eleven
2: two	12: twelve
3: three	13: thirteen
4: four	14: fourteen
5: five	15: fifteen
6: six	16: sixteen
7: seven	17: seventeen
8: eight	18: eighteen
9: nine	19: nineteen
10: ten	20: twenty

ACTIVITY #2

Escribe en tu cuaderno la siguiente lista de los meses del año, completa con los meses que faltan

y escribe sus nombres en inglés, apóyate del vocabulario o de un calendario. (18 pts)

ENERO			ABRIL		JUNIO
JULIO		SEPTIEMBRE			DICIEMBRE

- **Enero:** January
- **Diciembre:** December
- **Agosto:** August
- **Febrero:** February
- **Septiembre:** september
- **Agosto:** August
- **Mayo:** May
- **Junio:** June
- **Marzo:** March
- **Octubre:** October
- **Julio:** July
- **Abril:** April

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



ACTIVITY #3

Divide tu cuaderno en 4 y escribe las siguientes palabras relacionadas a las estaciones del año, dibuja una característica para cada una de ellas.(8PTS)

FALL/AUTUMN (OTOÑO)	WINTER (INVIERNO)
SPRING (PRIMAVERA)	SUMMER (VERANO)

ACTIVITY #3

No olvides pedir a un adulto responsable que tome foto de tu progreso, de tu trabajo en el cuaderno, para que lo envíes al correo de tu profesora para su posterior revisión. Cariños y abrazos ☺

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/L9IRoMBfaRg>