



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
3RD GRADE**

Teacher: Miss Deby

OBJECTIVE OA13	OA9: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras).
Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	
STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	
DATE (fecha)	08 de mayo, 2020

HELLO! ☺. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte en tu aprendizaje del idioma inglés.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos aprendiendo junto a tus demás compañeros y compañeras.

Agradezco también la importante ayuda de ustedes: madres, padres, abuelitos, abuelitas y/o tutores que colaboran en los aprendizajes de nuestros niños y niñas, gracias.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

Let's start...comencemos!!

ACTIVITY #1

Escribe estas dos filas y **luego une** con las definiciones correspondientes. Apóyate del vocabulario de vestimentas, colores y números y sigue el ejemplo:

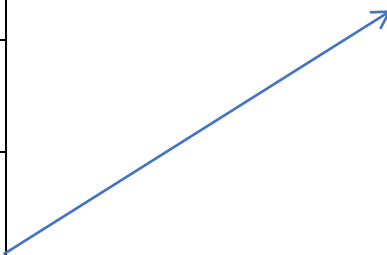
Recuerda que para hablar de vestimenta la fórmula es la siguiente:

número + color + vestimenta

Recuerda:




- I have:** Yo tengo...
- You have:** Tú tienes...
- He has:** él tiene...
- She has:** ella tiene...
- A:** un/una

1	I have three yellow T-shirts
2	He has a black pant
3	She has eighteen green socks
4	You have two white dress
5	I have twenty red caps



Ella tiene 18 calcetines de color verde
Yo tengo tres poleras de color amarillo
Él tiene un pantalón de color negro
Yo tengo 20 gorras de color rojo
Tú tienes 2 vestidos de color blanco



	WHITE		GREEN
	YELLOW		LIGHT BLUE
	ORANGE		BLUE
	RED		BROWN
	PINK		BLACK
	PURPLE		GREY

VOCABULARY	
Pants: Pantalones	
T-Shirt: Polera	
Shirt: Camisa	
Tie: Corbata	
Jacket: Chaqueta	
Scarf: Bufanda	
Dress: Vestido	
Skirt: Falda	
Sweater: Chomba	
Shorts: Pantalones cortos	
Socks: Calcetas	
Boots: Botas	
Shoes: Zapatos	
Sneakers: Zapatillas	
Sandals: sandalias (chalias)	
Cap: Gorra (Jockey)	
Wool hat: Gorro de lana	
Hat: sombrero	
Gloves: Guantes	
Track suit: Buzo	
Swim suit: traje de baño	
Umbrella: paraguas	
Sunglasses: Lentes de sol	
1: one	11: eleven
2: two	12: twelve
3: three	13: thirteen
4: four	14: fourteen
5: five	15: fifteen
6: six	16: sixteen
7: seven	17: seventeen
8: eight	18: eighteen
9: nine	19: nineteen
10: ten	20: twenty

ACTIVITY #2

Apoyándote del vocabulario de los meses, **ORDENA EN INGLÉS** las palabras que estarán desordenadas. Sigue el ejemplo: copia todo en tu cuaderno.

- a. TESEBPMER: **SEPTEMBER**: SEPTIEMBRE
- b. DCEEMBER: _____
- c. YAM: _____
- d. AUGTUS: _____
- e. JENU: _____
- f. FEBRUAYR: _____

ACTIVITY #3

Con la ayuda de un adulto responsable, ordena en tu cuaderno y en inglés los meses del año. Puedes apoyarte de un calendario para saber.



- **Octubre:** October
- **Diciembre:** December
- **Septiembre:** September
- **November:** Noviembre
- **Agosto:** August
- **Julio:** July
- **Junio:** June
- **Mayo:** May
- **Abril:** April
- **Marzo:** March
- **Febrero:** February
- **Enero:** January

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

ACTIVITY #3

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno.

Dudas y consultas: +56964168632.