



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
3RD GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

|   |   |
|---|---|
| <b>OBJECTIVE OA7</b>  | <p><b>OA8:</b> Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> |
| <p>Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas, según vestimentas. Expresar cantidad hasta el 20. Describir.</p> |   |
| <b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)  |   |
| <b>DATE (fecha)</b>   | <b>08 de mayo, 2020</b>   |

**HELLO!** 😊. Aquí está Miss Deby nuevamente, con nuevas actividades para potenciarte en tu aprendizaje del idioma inglés.

Espero que hayas podido descansar y renovar energías. Recuerda que cuentas con todo mi apoyo para lo que requieras.

Y ya pronto nos reencontraremos para seguir compartiendo con el aprendizaje de este idioma.

Muchas gracias a ustedes: madres, padres, abuelitos o tutores responsables de la crianza de nuestros niños y niñas. Han sido gran aporte para mantener nuestra labor en alto.



Hoy, les he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. Antes de trabajar debes tener tu libro de inglés a la mano, no lo olvides.

***Let's start...comencemos!!***

**ACTIVITY #1**

Escribe estas adivinanzas (en tu cuaderno) de ciertas vestimentas o accesorios y luego escribe su nombre en inglés y dibújalas según corresponda. Siga el ejemplo:

**Is the:** es la/ es el                      **Are the:** son los, son las

|  |  |   |
|--|--|---|
| Hoy me levanté y me puse uno en cada pie, como no son los zapatos, ¿dime tú que prenda es?                       | <p align="center">Are the <b>SOCKS</b><br/>Son los <b>CALCETINES</b></p> |  |
| Puedo ser de colores, de hilo o de lana y cubro el cuello de tu tío, tu madre o tu hermana. ¿Qué vestimenta soy? | <p align="center">Is a...</p>  |   |
| Con varillas me sostengo y con la lluvia voy y vengo. ¿qué soy?  | <p align="center">Is the <b>UMBRELLA</b><br/>Es el <b>PARAGUAS</b></p>   |  |
| Tengo cinco inquilinos, y los mantengo calentitos, los cuido y protejo y los cubro del frío. ¿quién soy?         |  |   |



**ACTIVITY #2:** Copie en su cuaderno **sólo la escritura** de la compra que hizo Tita, luego lea la vestimenta que compró, cantidad y color, dibújela.

|   |   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
|---|---|---|---------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <p>Tita went to the Mall and bought the following clothes: Draw them.</p> <p>Tita fue al centro comercial y compró las siguientes vestimentas, dibújelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Two brown <b>pants</b></li> <li>• A purple <b>T-shirt</b></li> <li>• Four yellow <b>socks</b></li> <li>• A Pink <b>skirt</b></li> <li>• A light blue <b>scarf</b></li> <li>• Three pairs of <b>gloves</b> (oranges, white and blue)</li> </ul> | <p><b>VOCABULARY</b></p> <p><b>Pants:</b> Pantalones<br/> <b>T-Shirt:</b> Polera<br/> <b>Shirt:</b> Camisa<br/> <b>Tie:</b> Corbata<br/> <b>Jacket:</b> Chaqueta<br/> <b>Scarf:</b> Bufanda<br/> <b>Dress:</b> Vestido<br/> <b>Skirt:</b> Falda<br/> <b>Sweater:</b> Chomba<br/> <b>Shorts:</b> Pantalones cortos<br/> <b>Socks:</b> Calcetas<br/> <b>Boots:</b> Botas<br/> <b>Shoes:</b> Zapatos<br/> <b>Hat:</b> sombrero<br/> <b>Gloves:</b> Guantes</p> | <p><b>Track suit:</b> Buzo<br/> <b>Swim suit:</b> traje de baño<br/> <b>Umbrella:</b> paraguas<br/> <b>Sunglasses:</b> Lentes de sol</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><b>1:</b> one</td> <td><b>11:</b> eleven</td> </tr> <tr> <td><b>2:</b> two</td> <td><b>12:</b> twelve</td> </tr> <tr> <td><b>3:</b> three</td> <td><b>13:</b> thirteen</td> </tr> <tr> <td><b>4:</b> four</td> <td><b>14:</b> fourteen</td> </tr> <tr> <td><b>5:</b> five</td> <td><b>15:</b> fifteen</td> </tr> <tr> <td><b>6:</b> six</td> <td><b>16:</b> sixteen</td> </tr> <tr> <td><b>7:</b> seven</td> <td><b>17:</b> seventeen</td> </tr> <tr> <td><b>8:</b> eight</td> <td><b>18:</b> eighteen</td> </tr> <tr> <td><b>9:</b> nine</td> <td><b>19:</b> nineteen</td> </tr> <tr> <td><b>10:</b> ten</td> <td><b>20:</b> twenty</td> </tr> </table> | <b>1:</b> one | <b>11:</b> eleven | <b>2:</b> two | <b>12:</b> twelve | <b>3:</b> three | <b>13:</b> thirteen | <b>4:</b> four | <b>14:</b> fourteen | <b>5:</b> five | <b>15:</b> fifteen | <b>6:</b> six | <b>16:</b> sixteen | <b>7:</b> seven | <b>17:</b> seventeen | <b>8:</b> eight | <b>18:</b> eighteen | <b>9:</b> nine | <b>19:</b> nineteen | <b>10:</b> ten | <b>20:</b> twenty |
| <b>1:</b> one   | <b>11:</b> eleven   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>2:</b> two   | <b>12:</b> twelve   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>3:</b> three   | <b>13:</b> thirteen   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>4:</b> four  | <b>14:</b> fourteen   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>5:</b> five  | <b>15:</b> fifteen  |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>6:</b> six   | <b>16:</b> sixteen  |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>7:</b> seven   | <b>17:</b> seventeen  |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>8:</b> eight   | <b>18:</b> eighteen   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>9:</b> nine  | <b>19:</b> nineteen   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |
| <b>10:</b> ten  | <b>20:</b> twenty   |   |               |                   |               |                   |                 |                     |                |                     |                |                    |               |                    |                 |                      |                 |                     |                |                     |                |                   |

- **Pairs of:** pares de...    **A:** un - una



### ACTIVITY #3

Con la ayuda de un adulto responsable, escribe los meses correspondientes a las **estaciones del año en inglés**. Copia el mismo cuadro que a continuación te doy como ejemplo. Apóyate del vocabulario.

|  |   |
|--|---|
| Months of <b>AUTUMN</b> (FALL)<br>Meses del OTOÑO<br><br>*<br><br>*<br><br>*   | Months of <b>WINTER</b> – meses del INVIERNO<br><br>*<br><br>*<br><br>*   |
| Months of the <b>SPRING</b> – meses de la primavera<br><br>*<br><br>*<br><br>* | Months of the <b>SUMMER</b> – meses del verano<br><br>*<br><br>*<br><br>* |

#### Pronunciation (prononcieichon) PRONUNCIACIÓN.

- **Enero:** January (dyanuari)
- **Febrero:** February (februari)
- **Marzo:** March (martch)
- **Abril:** April (eipril)
- **Mayo:** May (mei)
- **Junio:** June (yun)
- **Julio:** July (yulai)
- **Agosto:** August (ogost)
- **Septiembre:** September (september)
- **Octubre:** October (octouber)
- **Noviembre:** November (nouvenber)
- **Diciembre:** December (dicember)

### ACTIVITY # 4

**Responde en inglés** las siguientes preguntas; escríbelas en tu cuaderno:

1. What is the month of your birthday? (¿Cuál es el mes de tu cumpleaños?)

Is in..... (Es en...) \_\_\_\_\_

2. My favorite month is? (¿El mes favorito mío es...?)

Is: \_\_\_\_\_



3. When is the “Chilean Independence”?  
¿Cuándo es el día de la independencia de Chile?

Is in: \_\_\_\_\_

4. When is celebrated Christmas? ¿Cuándo celebramos Navidad?

In: \_\_\_\_\_

### **ACTIVITY # 5**

No olvides enviar foto de tu trabajo en el cuaderno.

Dudas y consultas: me puedes llamar o escribir a: +56964168632.

Hasta las 18:00 horas se atenderán dudas.

[debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)