



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
3rd GRADE**

**STUDENT'S NAME:** (Nombre del estudiante)

**Semana n° 12  
(Forma B) Reino animal.**

**Date: (fecha):** June 26<sup>th</sup>, 2020  
Semana del 22-26 de junio, 2020

**Teacher:** Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

**Objetivo (s) de Aprendizaje (s):**

**OA7:** Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con animales, **resolución de preguntas y uso de vocabulario temático**

**OA8:** Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer **relaciones con conocimientos previos**; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

# HELLOOOOOO!

Hola queridos niños y niñas: Te saluda Miss Deby, tu profesora de inglés, quien te quiere y extraña.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

En el día de hoy, te he traído un nuevo desafío y espero que lo realices junto a tu mamá, papá o adulto responsable que pueda guiarte. Tengo esperanza que pronto nos reencontraremos.

*Let's start...comencemos!!*



## VOCABULARY


NAME	MEANING	PRONUNCIATION
TURTLE	TORTUGA	TORTL
LION	LEÓN	LAION
FOX	ZORRO	FOX
PARROT	LORO	PARROT
ELEPHANT	ELEFANTE	ELEFANT
ZEBRA	CEBRA	ZIBRA
MONKEY	MONO	MANKI
FISH	PEZ	FISH
HORSE	CABALLO	HORS
CAT	GATO	KAT
DUCK	PATO	DAK
DOG	PERRO	DOG
BEAR	OSO	BEEAR
CROCODILE	COCODRILO	CROCODAIL
COW	VACA	CAU
PIG	CERDO – CHANCHO	PIG
MAUSE	RATÓN	MAUS
MICE	RATONES	MAIS

No copie el  
Vocabulario. Sólo  
úselo de referencia

**Activity #1:** A partir del vocabulario complementario, **escriba en su cuaderno** el siguiente cuadro de adivinanzas y escriba el nombre correcto del animal del cual de habla y en inglés. **GUESS THE ANIMAL. Siga el ejemplo.**

En la selva me encuentras, tengo cola larga y gran melena, rujo y llamo la atención y ante todos soy el rey, el mejor. ¿Quién soy?	
Hablo y hablo sin parar y tengo colores muy bonitos, me gusta volar y gritar y soy de los niños el favorito. ¿Quién soy?	



<p>Nado en el agua y muevo mi colita, tengo patas planas, un piquito y plumitas. ¿Quién soy?</p>	<p>The duck (el pato)</p> 
<p>Del hombre soy el mejor amigo, puedo ser fiel mascota, cuando estoy contento muevo la cola, corro, salto y juego con pelotas. ¿Quién soy?</p>	

**Activity # 2: Answer the questions:** Responda las preguntas, **DESARROLLE TODO EN SU CUADERNO: Apóyese de ejemplos y vocabularios.**

1. **Can an Elephant fly?** ¿Puede un elefante **volar**?

Respuesta (**Answer**) **No, It can't** (No, éste no puede)

**Can an elephant run?** ¿Puede un elefante **correr**?

Respuesta (**answer**): **Yes, It can** (Sí, éste puede)

**Importante:** Para referirnos a los animales en inglés, lo hacemos utilizando el pronombre personal **"It"** el cual nos señalará de qué animal hablamos.

En el ejemplo hacemos referencia a un **elefante, éste no puede volar, pero sí puede correr.**

1. Can a fish **jump**? ¿Puede un pez saltar?

---



2. Can a monkey **swim**? ¿Puede un mono nadar?

---

3. Can a turtle **run**? ¿Puede una tortuga correr?

---



4. Can a cat **fly**? ¿Puede un gato volar?

---



(Las imágenes son sólo caricaturas, no se confunda)



Copie este vocabulario en su cuaderno.

YES, IT CAN: SÍ, ÉSTE, ÉSTA PUEDE

NO, IT CAN'T: NO, ÉSTE, ÉSTA NO PUEDE

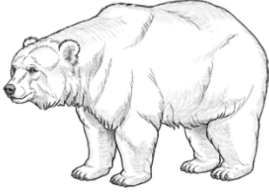
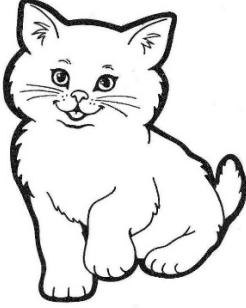
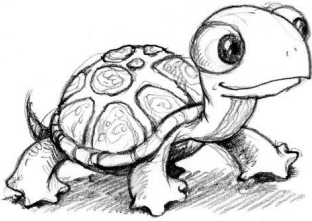
Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	climb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't

### Activity # 3: Observe and write characteristics

Observa cada animal y escribe **en español** 3 características bien simples para cada uno, sigue el ejemplo:

Importante: busca características de esos animales ya sea en un libro, fichas por internet. **LAS IMÁGENES PUEDEN SER DIBUJADAS.**

- IS THE: ES LA/ ES EL...

A	 <p>THE BEAR</p>	<p><b>El oso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es mamífero grande</li> <li>• Come de todo (Omnívoro)</li> <li>• Tiene pelos gruesos y garras</li> </ul>
B	 <p>THE CAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
C	 <p>THE TURTLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**Activity # 4: Read the situation, draw the corrects animals:**

Lee la situación, escríbela, cuenta y dibuja los animales correspondientes en tu cuaderno. Apóyese del vocabulario de animales.

Deby went to the farm and saw the following animals:

(Deby fue a la granja y vio a los siguientes animales)

Dibújalos.

- 2 pigs
- A cat
- 3 caws
- 5 mice
- A duck

A: un/una

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo apreciamos mucho.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Recuerda permanecer en tu hogar junto a tu familia. Ya estaremos de regreso para seguir aprendiendo y disfrutando en nuestras clases.

Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

