



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
3rd GRADE**

**STUDENT'S NAME:** (Nombre del estudiante)

**Semana n° 14  
(Forma B) Reino animal.**

**Date: (fecha): July 10<sup>th</sup>, 2020**  
Semana del 06-10 de julio, 2020

**Teacher:** Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

**Learning's objectives:**

**OA3:** Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.

**OA2:** Comprensión de textos orales relacionados con otros temas de otras asignaturas.

**OA14:** Escribir sobre la base de imágenes para identificar miembros de la familia. **Transcripción en cuaderno de caligrafía**

# HELLOOOOOO!

Hola queridos niños y niñas: Les saluda Miss Deby, profesora de inglés, quien les quiere y extraña mucho.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

En el día de hoy, trabajaremos en un nuevo desafío de aprendizaje, énfasis en el "Reino animal".

Espero de corazón, puedas entender y aplicar todo lo que hoy te he traído. **Let's start...comencemos!!**



## VOCABULARIES

NAME	MEANING	PRONUNCIATION
TURTLE	TORTUGA	TORTL
LION	LEÓN	LAION
FOX	ZORRO	FOX
PARROT	LORO	PARROT
ELEPHANT	ELEFANTE	ELEFANT
ZEBRA	CEBRA	ZIBRA
MONKEY	MONO	MANKI
FISH	PEZ	FISH
HORSE	CABALLO	HORS
CAT	GATO	KAT
DUCK	PATO	DAK
DOG	PERRO	DOG
BEAR	OSO	BEEAR
CROCODILE	COCODRILO	CROCODAIL
COW	VACA	CAU
PIG	CERDO – CHANCHO	PIG
MAUSE	RATÓN	MAUS
MICE	RATONES	MAIS

Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't

**Activity #1: Answer the questions. Mark with a X**

A partir del vocabulario complementario, responda las preguntas de acuerdo a la habilidad: **CAN (puede); CAN'T (No puede) Marque con una X**

Questions		CAN	CAN'T
1	Can a fish fly? (¿Puede un pez volar?)		
2	Can a fox run? (¿Puede un zorro correr?)		
3	Can a duck walk? (¿Puede un pato caminar?)		
4	Can a monkey climb? (¿Puede un mono trepar?)		
5	Can a horse swim? (¿Puede un caballo nadar?)		



**Activity # 2: Write the correct name of the animal.** Escriba le nombre correcto del animal en inglés. Apóyese del vocabulario.

Este es el/la...

1	Tiene hermoso plumaje, largo piquito y todo lo que le dicen lo repite.	It is the...
2	Tiene larga cola y melena, de la selva el rey y el más feroz y ruge muy fuerte para llamar la atención	It is the...
3	Se pasea por los campos, es gordito, come de todo lo que le dan y se divierte en el barro.	It is the...
4	El agua es su escondite, su piel es gruesa y de color verde, tiene dientes muy filudos y asusta a la gente	It is the...
5		It is the...

Para la última, **invente** usted una definición de un animal que elija desde el vocabulario, el que usted decida.

**Activity # 3: Read the vocabulary and write in english the correct animal and then, draw it.**

Lea el vocabulario y escriba el nombre del animal correcto, en inglés y luego dibújelo

Aquí, escriba el nombre del animal



<b>Pet</b> (animal que sea mascota)	<b>Farm</b> (animal que viva en la granja)	<b>Jungle</b> (animal que viva en la selva)	<b>Zoo</b> (Animal que encontramos en el zoológico)

Si desea repetir algún animal, lo puede hacer, lo ideal es que dibuje 4 animales diferentes. 😊

**Activity # 4: Memoriza LA SIGUIENTE TRABALENGUA EN INGLÉS con ayuda de un adulto responsable y el día de nuestra clase virtual lo repetiremos.**

No se traduce, sólo se repite para reforzar el sonido “b”

Propiedad Samiliana - Marzo 2020

**7 Listen and say.** 40

**b**  
sound

**PÁGINA 69 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE**



A big black bear eats beautiful blueberries.  
A big black bug wants the blueberries.  
Oh! The big black bug bit the big black bear.  
But the big black bear bit the black bug back!

**Pronunciación**

A BIG BLAK BER ITS BIURIFUL BLUBERRIS  
A BIG BLAK BAG WANT DE BLUBERRIS  
OOOOH!, DE BIG BLAK BAG BIT DE BIG BLAK BER  
BAT DE BIG BLAK VER BIT DE BLAK BAG BAK

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo apreciamos mucho.

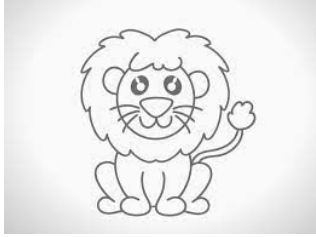

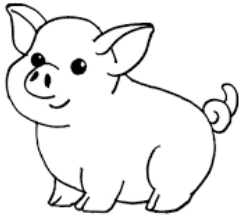
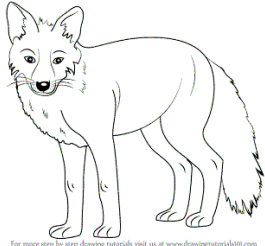
Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Recuerda permanecer en tu hogar junto a tu familia. Ya estaremos de regreso para seguir aprendiendo y disfrutando en nuestras clases.

Te espero la próxima semana en nuestra clase online 😊

Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

**Challenge: Desafío**

Lion		Parrot	
Pig		Fox	 <small>For more step by step drawing tutorials visit us at <a href="http://www.drawingtutorials101.com">www.drawingtutorials101.com</a></small>

Si desean practicar el vocabulario de los animales, pueden anotar los nombres de éstos en tarjetitas, en otras, se dibuja el animalito y luego se voltean dichas tarjetitas para ir jugando “al memorice” y así se va reteniendo la palabra para saber de qué animalito se habla”