



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
3rd GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana N° 16 (Forma B) Reino animal.
---	---

Date: (fecha): July 29 th , 2020. Semana del 27-31 de julio, 2020	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
---	---

Learning objectives:

OA9: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.

OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas

HELLOOOOOO!

Hola queridos niños y niñas: Les saluda Miss Deby.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma en diversas actividades que he traído para que sigas aprendiendo.

Seguiremos trabajando con la temática de los animalitos, descripción de éstos y lo que pueden o no pueden hacer.

Espero de corazón, puedas entender y aplicar todo lo que hoy te he traído.

Let's start...comencemos!!



VOCABULARIES

NAME	MEANING	PRONUNCIATION
TURTLE	TORTUGA	TORTL
LION	LEÓN	LAION
FOX	ZORRO	FOX
PARROT	LORO	PARROT
ELEPHANT	ELEFANTE	ELEFANT
ZEBRA	CEBRA	ZIBRA
MONKEY	MONO	MANKI
FISH	PEZ	FISH
HORSE	CABALLO	HORS
CAT	GATO	KAT
DUCK	PATO	DAK
DOG	PERRO	DOG
BEAR	OSO	BEEAR
CROCODILE	COCODRILO	CROCODAIL
COW	VACA	CAU
PIG	CERDO – CHANCHO	PIG
MAUSE	RATÓN	MAUS
MICE	RATONES	MAIS

ESCRIBA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN SU CUADERNITO DE INGLÉS 😊

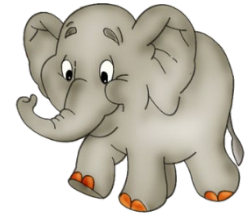
Activity #1: Read and write “there is or there are”.

Escriba **There is:** si hay un animal. **There are:** Si hay 2 o más animales

1		Two lions in the jungle	Dos leones en la selva
2		A big black bear in the lake	Un gran oso de color negro en el lago
3		Ten crazy monkeys in the tree	Diez monos locos en el árbol
4		A brown horse in the farm	Un caballo de color café en la granja
5		Five red fishes in the sea	Cinco peces de color rojo en el mar



Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Walk	Caminar	wok
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't

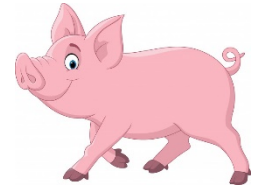


Activity #2: Answer true or false, according to the sentences.

Escriba Verdadero o falso de acuerdo a las oraciones. Apóyese de los vocabularios.

The: él/la **Can:** puede **Can't:** no puede

- _____ The **lion** can fly
- _____ The **pig** can't run
- _____ The **parrot** can swim
- _____ The **elephant** can't crawl
- _____ The **cat** can jump
- _____ The **crocodile** can't climb



Activity#3: Pay attention to the following dialogue between two friends. They talk about the characteristics of an animal.

Presta atención al siguiente diálogo de dos amigos. Hablan sobre las características de un animal.

Referencia: Página 66 el libro.

Lucy: What's the animal, Karim?
Karim: Has it got **legs**?
Lucy: Yes, it has.
Karim: Has it got **wings**?
Lucy: No, it hasn't.
Karim: Has it got a **tail**?
Lucy: Yes, it has.
Karim: Has it got **claws**?
Lucy: Yes, it has.
Karim: Is it a squirrel?
Lucy: Yes, it is! Look!



Ahora te lo explicaré:

Lucy: ¿Cuál es el animal Karim?
Karim: ¿Tiene patas?
Lucy: Sí, si tiene
Karim: ¿Tiene alas?
Lucy: No, no tiene
Karim: ¿Tiene cola?
Lucy: Sí, si tiene
Karim: ¿Tiene garras?
Lucy: Sí, si tiene
Karim: ¿Es una ardilla?
Lucy: Sí es, ¡Mira!

Podemos jugar adivinando animales. Lo puedes hacer en español junto con tu familia. Preguntar por ciertas características para adivinar de cuál animal se habla.

Preguntar por el color, si tiene o no cola, garras, pelos, escamas o plumas, si vuela, nada o camina, corre, salta...tú eliges.



Activity # 4: Memoriza LA SIGUIENTE TRABALENGUA EN INGLÉS con ayuda de un adulto responsable y el día de nuestra clase virtual lo repetiremos.

No se traduce, sólo se repite para reforzar el sonido de la letra "f"



Fried: **Fraid**

Las demás palabritas permanecen igual

Challenge: Desafío

Repasa las palabras claves para nuestra clase virtual del día **martes 21 de julio, 11:00 horas.**

- Can – Can't
- Nombres de animalitos
- Acciones que animalitos pueden hacer (apoyo con el vocabulario)

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo que desde tu hogar recibes para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo aprecio mucho. Gracias por potenciar nuestra labor docente.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Recuerda permanecer en tu hogar junto a tu familia. Ya estaremos de regreso para seguir aprendiendo y disfrutando en nuestras clases.

Te espero la próxima semana en nuestra clase online; 😊



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



TE ESPERO EN NUESTRA CLASE ONLINE; MARTES 31/07 A LAS 10:00 AM