



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
3rd GRADE**

STUDENT'S NAME:
(Nombre del estudiante)

**Semana N° 18
(Forma B) Reino animal
EVALUATION**

Date: (fecha): August 10th, 2020. Semana del 10-14 de agosto, 2020

Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

Learning objectives:

OA3: Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido

OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.

HELLOOOOOO!

Hola queridos niños y niñas: Les saluda Miss Deby.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma en diversas actividades que he traído para que sigas aprendiendo.

Seguiremos trabajando con la temática de los animalitos, descripción de éstos y lo que pueden o no pueden hacer.

Espero de corazón, puedas entender y aplicar todo lo que hoy te he traído.

Let's start...comencemos!!

VOCABULARIES

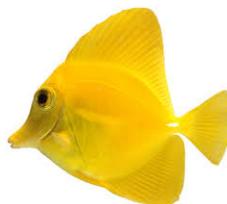
NAME	MEANING	PRONUNCIATION
TURTLE	TORTUGA	TORTL
LION	LEÓN	LAION
FOX	ZORRO	FOX
PARROT	LORO	PARROT
ELEPHANT	ELEFANTE	ELEFANT
ZEBRA	CEBRA	ZIBRA
MONKEY	MONO	MANKI
FISH	PEZ	FISH
HORSE	CABALLO	HORS
CAT	GATO	KAT
DUCK	PATO	DAK
DOG	PERRO	DOG
BEAR	OSO	BEEAR
CROCODILE	COCODRILO	CROCODAIL
COW	VACA	CAU
PIG	CERDO – CHANCHO	PIG
MAUSE	RATÓN	MAUS
MICE	RATONES	MAIS



ESCRIBA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN SU CUADERNITO DE INGLÉS 😊

Activity #1: Draw according to the quantity. Dibuje según la cantidad.

1	Ten mice in the garden	Diez ratones en el jardín
2	A big black bear in the lake	Un gran oso de color negro en el lago
3	Ten crazy monkeys in the tree	Diez monos locos en el árbol
4	Two brown horses in the farm	Dos caballos de color café en la granja
5	Seven yellow fishes in the sea	Siete peces de color amarillo en el mar





Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Walk	Caminar	wok
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't



Activity #2: Answer according to the sentences. Follow the example.
 Responda de acuerdo a las oraciones. Siga el ejemplo. USE THE VOCABULARY

The: él/la **Can:** puede **Can't:** no puede.

1. The **lion** can fly? (¿El león puede volar?):

No, the Lion can't fly. No el león no puede volar.



2. The **pig** can swim? (¿El cerdito puede nadar?)

3. The **parrot** can crawl? _____

4. The **elephant** can swim? _____

5. The **cat** can jump? (¿El gato puede saltar?) Yes, the cat can jump (**Sí, si puede**)

6. The **crocodile** can walk? _____

Activity#3: Pay attention to the following dialogue between two friends. They talk about the characteristics of an animal. GUESS THE ANIMAL.

Presta atención al siguiente diálogo de dos amigos. Hablan sobre las características de un animal.

Adivina de qué animal se habla, dibújalo y **escribe su nombre en inglés**. Colorea a tu gusto.

Ahora te lo explicaré:

Beto: ¿Cuál es el animal Mary?

Mary: ¿Tiene patas?

Beto: No, no tiene

Mary: ¿Tiene alas?

Beto: No, no tiene

Mary: ¿Tiene cola?

Beto: Sí, si tiene

Mary: ¿Tiene garras?

Beto: No, no tiene

Mary: ¿Puede nadar?

Beto: Sí, si puede

Mary: ¿Es un _____?

Beto: Sí es, ¡Mira!

The animal is.... (el animal es...) _____

Podemos jugar adivinando animales. Lo puedes hacer en español junto con tu familia. Preguntar por ciertas características para adivinar de cuál animal se habla.



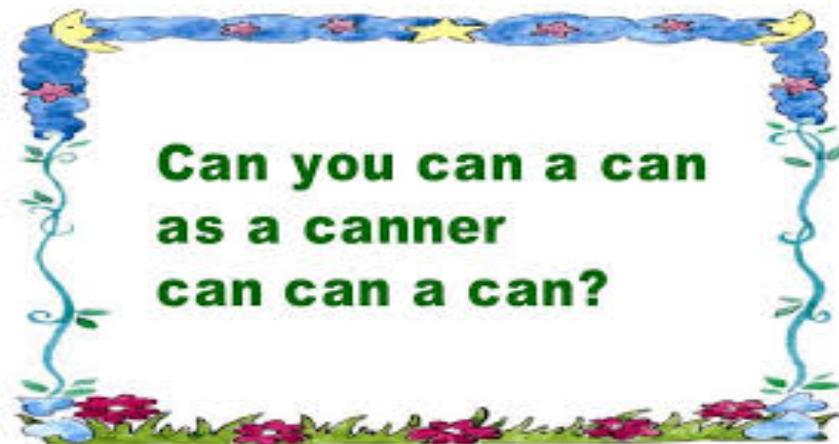
2. Tengo pelo largo, soy fuerte y veloz, me encuentras en el campo. ¿quién soy?

3. Soy pequeño, tengo 4 patas, tengo bigotitos y cola larga. ¿Quién soy?

4. Camino lento, pero soy fuerte, tengo caparazón y soy a veces de color verde.
¿Quién soy? _____

Activity # 4: Memoriza LA SIGUIENTE TRABALENGUA EN INGLÉS con ayuda de un adulto responsable y el día de nuestra clase virtual lo repetiremos.

No se traduce, sólo se repite para reforzar el sonido de la letra "c"



Challenge: Desafío

Repasa las palabras claves para nuestra clase virtual del día **martes 11 de julio, 11:00 horas.**

- Can – Can't
- Nombres de animalitos
- Acciones que animalitos pueden hacer (apoyo con el vocabulario)

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo que desde tu hogar recibes para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo aprecio mucho. Gracias por potenciar nuestra labor docente.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Recuerda permanecer en tu hogar junto a tu familia. Ya estaremos de regreso para seguir aprendiendo y disfrutando en nuestras clases.

Te espero la próxima semana en nuestra clase online; 😊



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



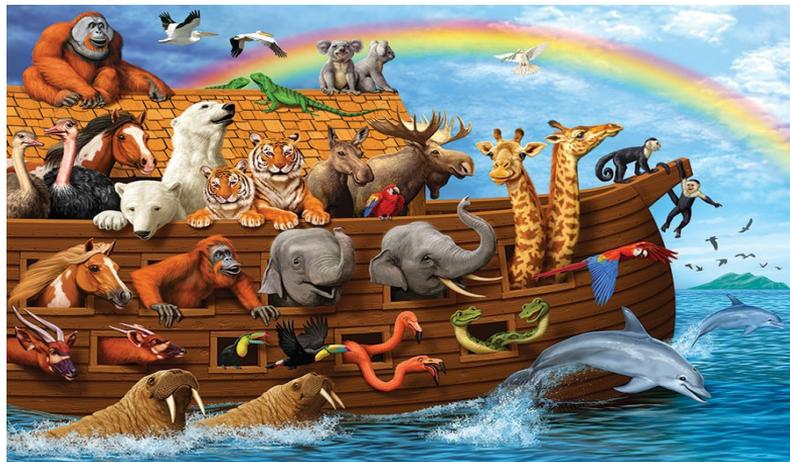
Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

3° Grade

English Class



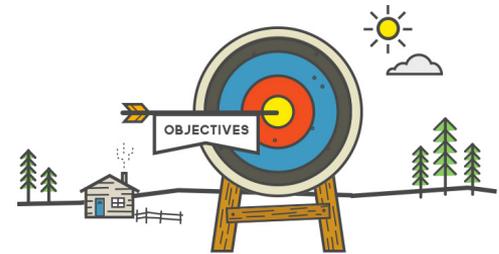
Semana del 10 al 14 de agosto, 2020

English Class



Learning objectives

- **OA14:** Escribir, sobre la base de imágenes, para lograr las funciones del año según cada unidad.
- **OA3:** Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido



Complementary vocabulary

Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Walk	Caminar	wok
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't



Utilizamos esta palabra (verbo) para referirnos a la habilidad de hacer algo. O sea, “**PUEDE**”.

Can-can't

Utilizamos esta palabra (verbo) para referirnos a la habilidad de no hacer algo. O sea, “**NO PUEDE**”.

1. The Lion **CAN'T** fly: esto quiere decir que el león no puede volar.
2. The pig can swim? ¿El cerdito, puede nadar? **Yes, the pig can swim.** Sí, el cerdito puede nadar
3. The **parrot** can crawl? (¿El loro puede arrastrarse?)
4. The **elephant** can swim? (¿El elefante puede nadar?)
5. The **cat** can jump? (¿El gato puede saltar?) **Yes, the cat can jump** (Sí, el gato puede saltar)
6. The **crocodile** can walk? (¿El cocodrilo puede caminar?)

La idea es dar respuestas completas. Apóyate de los ejemplos.

Guess the animal Adivina el nombre del animal

Ahora te lo explicaré:

Beto: ¿Cuál es el animal Mary?

Mary: ¿Tiene patas?

Beto: No, no tiene

Mary: ¿Tiene alas?

Beto: No, no tiene

Mary: ¿Tiene cola?

Beto: Sí, si tiene

Mary: ¿Tiene garras?

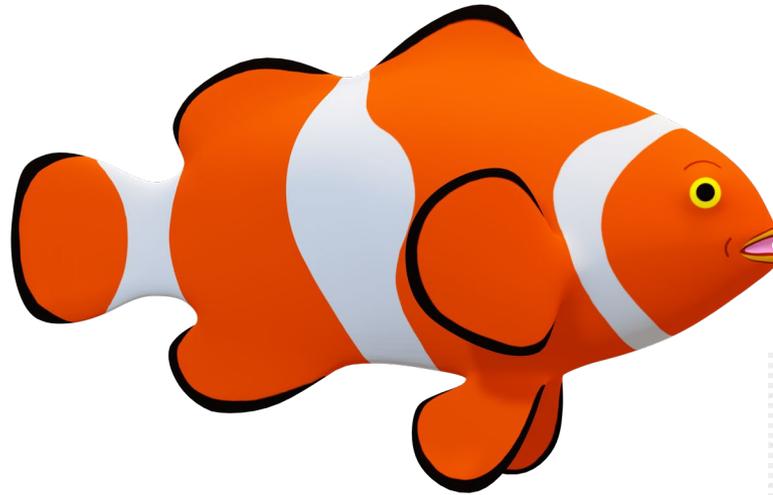
Beto: No, no tiene

Mary: ¿Puede nadar?

Beto: Sí, si puede

Mary: ¿Es un _____?

Beto: Sí es, ¡Mira!



Yes..the animal is a FISH
El animalito era un pez



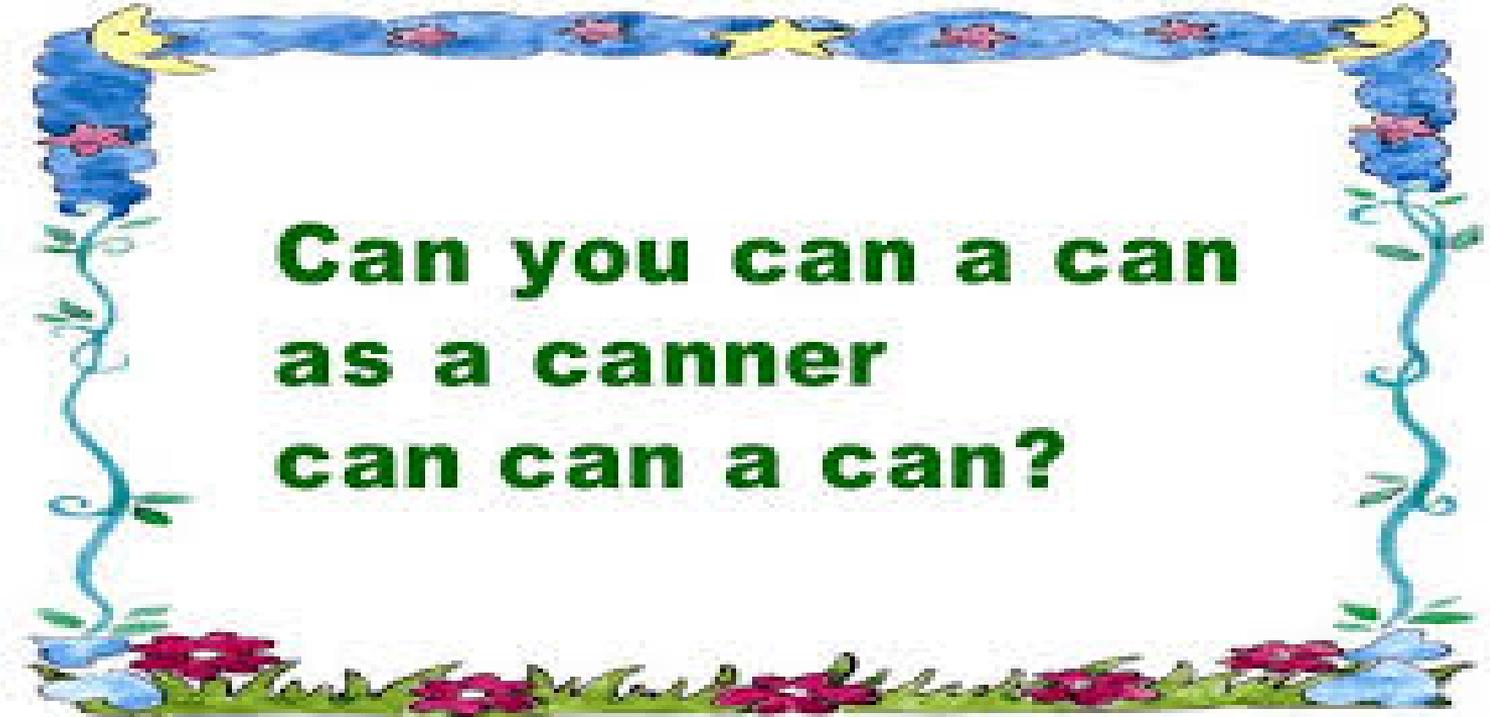
Guess the animal's name

2. Tengo pelo largo, soy fuerte y veloz, me encuentras en el campo. ¿quién soy?
3. Soy pequeño, tengo 4 patas, tengo bigotitos y cola larga. ¿Quién soy?
4. Camino lento, pero soy fuerte, tengo caparazón y soy a veces de color verde. ¿Quién soy?



Tongue twister

- Debes repetir estas palabritas tan rápido como puedas. Reforzaremos sonido de la letra "C"



Hey, espero verte el martes 11/8 a las

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo que desde tu hogar recibes para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo aprecio mucho. Gracias por potenciar nuestra labor docente.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Recuerda permanecer en tu hogar junto a tu familia. Ya estaremos de regreso para seguir aprendiendo y disfrutando en nuestras clases.

Te espero la próxima semana en nuestra clase online; 😊

Dudas y consultas: +56964168632.

debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

