



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
3rd GRADE

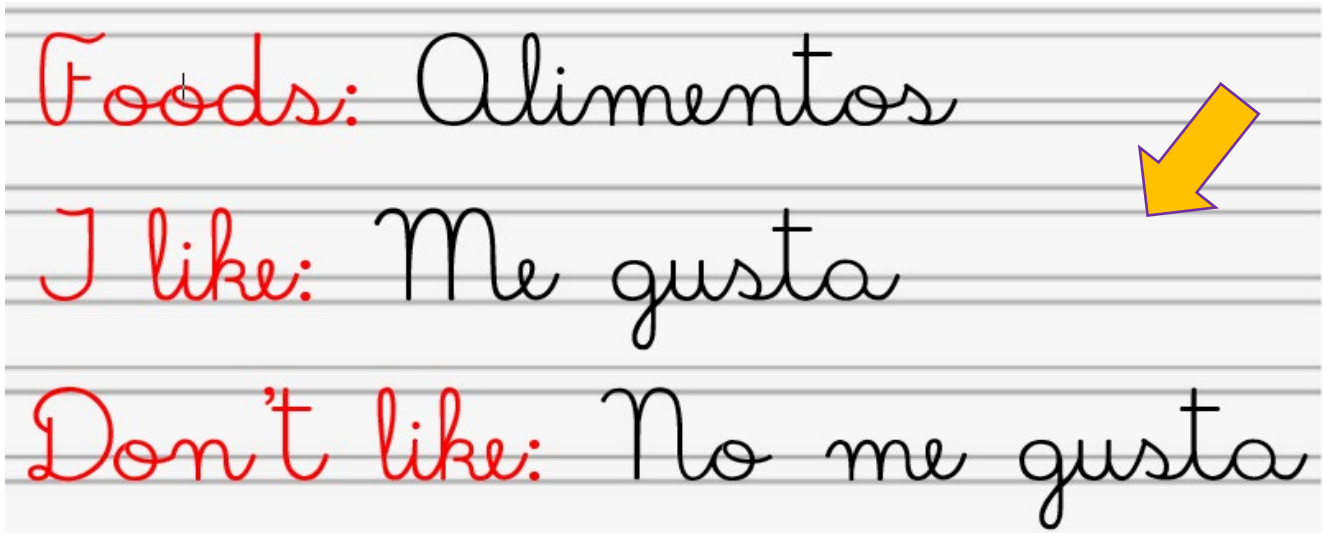
STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)		Semana N°30 (Forma B) Unit 4: Food
Date: (fecha): November, 10, 2020 (Semana del 09-13 de noviembre, 2020)		Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
Learning objectives: OA6: Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para reforzar temática de los alimentos.	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples.	

Hola queridos niños y niñas: Les saluda Miss Deby.

Espero que estén bien junto a sus bellas familias y les invito nuevamente a participar de este nuevo desafío de aprendizaje para que aprendan nuevas palabras en relación a la unidad nueva: COMIDA. Que delicioso momento para aprender 😊

Let's start...comencemos!!

Activity#1: Work with your calligraphy notebook. Follow the example. Trabaja en tu cuaderno de caligrafía. Copie estas palabras. Siga el ejemplo.



Activity#2: Answer the question: **What are your favourite foods?** Cuáles son tus alimentos favoritos. Nómbralos, dibújelos y coloréelos. Si quiere puede apoyarse del vocabulario.



COMPLEMENTARY VOCABULARY

Palabra en español	Significado en inglés	Pronunciación
1. <i>Agua</i>	WATER	Uarer
2. <i>Frutas</i>	FRUITS	Fruts
3. <i>Verduras</i>	VEGETABLES	Veigtabls
4. <i>Leche</i>	MILK	Milk
5. <i>Pan</i>	BREAD	Breed
6. <i>Huevos</i>	EGGS	Eggs
7. <i>Arroz</i>	RICE	Rais
8. <i>Carne de pollo</i>	CHICKEN	Tchiken
9. <i>Carne de pescado</i>	FISH	Fish
10. <i>Hamburguesa</i>	HAMBURGUERS	Hámburgers
11. <i>Helado</i>	ICE-CREAMS	Aiscrim
12. <i>Papas fritas</i>	FRENCH FRIES	French frais
13. <i>Pizza</i>	PIZZA	Pizza (z suena como zumbido de abejita)
14. <i>Queso</i>	CHEESE	Tchis
15. <i>Jugos naturales</i>	NATURAL JUICE	Natural yuz
16. <i>Caramelos</i>	CANDIES	Kándis

Activity#3: Guess my favourite foods. I give you a keys. Infiera a partir de las pistas cuáles son mis alimentos favoritos. Cuando los sepa, dibújelos y coloréelos. Apóyese del vocabulario



<p>“Is a sweet fruit. Delicious flavor. Have a red color The shape is like a heart”</p> <p>Es una fruta dulce, delicioso sabor, de color rojo y su forma es de corazón.</p>	
<p>“Has smooth texture Can be sweet in taste And should it cold”</p> <p>Es de textura suave y cremosa Puede ser dulce en sabor Y lo debes comer frío, congelado.</p>	
<p>It can be round like the moon white or yellow I like to eat it melted in a sandwich.</p> <p>Este puede ser redondo como la luna, de color blanco o amarillo y me gusta comerlo derretido en un sándwich.</p>	



Activity#4

Observe and classify. Observa los siguientes alimentos y clasifícalos en:

- **HEALTHY** (helzy) SALUDABLES. Que hagan bien, sean nutritivos.
- **JUNK** (Yank) ALIMENTOS CHATARRA (NO SALUDABLES) que al comerlos en exceso hagan mal.









Te dejo cordialmente invitado e invitada a nuestra clase online, del día martes **10 de NOVIEMBRE** a las **10:00 Am** y practicaremos estas palabritas con un juego 😊

Recuerda enviar tu progreso al mi correo para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo que desde tu hogar recibes para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad, lo aprecio mucho. Gracias por potenciar nuestra labor docente.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Te espero la próxima semana en nuestra clase online; 😊



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

