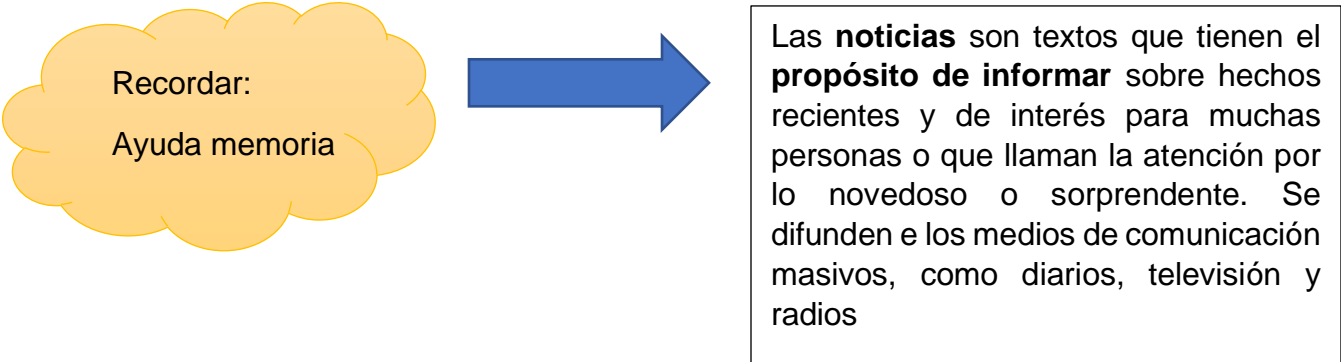


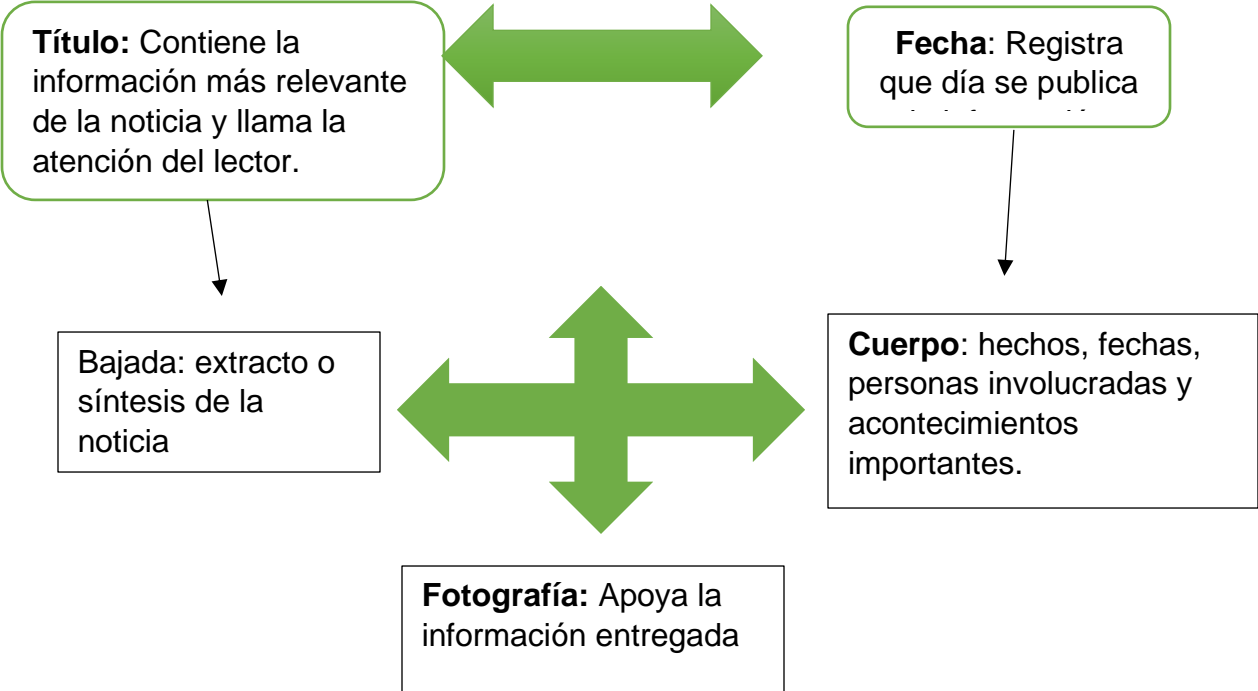


Guía de Aprendizaje (Lenguaje y comunicación)
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Objetivo de la Clase	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, subrayando información relevante del texto
Fecha	23/03/2020



Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura



Objetivo de la Clase	Leer, comprender y subrayar información relevante del texto que les permita entender mejor la información
Fecha	26/03/2020



Los **sustantivos** sirven para nombrar personas, lugares, animales, objetos, sentimientos o ideas



Los **sustantivos comunes** nombran algo en forma general, por ejemplo: **hermano, piscina, abuela**. Pueden ir acompañados de artículos.
El – la – los – las – un – una – unos – unas.



Los artículos siempre deben concordar con el sustantivo en **género** (femenino o masculino) y **número** (singular o plural) por ejemplo: **la abuela**

Los **sustantivos propios** dan un nombre específico, por ejemplo: **Rudolf**.
Se escribe siempre con mayúscula y no se acompañan de artículos.

en síntesis:

Recuerden escribir los sustantivos propios con mayúscula.

Los nombres de las instituciones, de las comunas y los barrios son nombres propios

Por ejemplo: **Escuela Los Maitenes – Junta De Vecinos n°3 de Recoleta Francia – Loncoche.**

Además, recuerden que los artículos y los sustantivos comunes deben concordar en género (masculino o femenino) y en número (singular o plural) por ejemplo:

El trabajo – una fiesta – los derechos – las niñas – unos afiches.