



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 06 al 9 de abril
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Objetivo de la Clase	Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado
Fecha	06/04/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que ordenar alfabéticamente diferentes palabras.

Papitos y mamitas, hoy recordaremos como ubicar en orden alfabético las distintas palabras.



Orden Alfabético:

Ordenar palabras es determinar su **ubicación**, de acuerdo con el orden de las letras en el alfabeto. Para ello debes tener en cuenta los siguientes elementos:



La primera letra de cada palabra, por ejemplo:

Buque - **C**arabinero - **A**zúcar

Se deben colocar en el siguiente orden:

Azúcar, porque empieza con **A**

Buque, Por que comienza con **B**

Carabinero, Porque comienza con **C**



Si se repite la primera letra, nos fijaremos en la segunda, que también debe seguir el orden de las letras del alfabeto.

Leamos este ejemplo:

Farol - **E**ducación - **E**conomía - **F**oca - **E**mpezar



Al ordenar estas palabras por la primera letra, obtenemos dos grupos: el de las que comienzan por **e**, y el de las que empiezan con **f**. Se ponen primero las que empiezan por **e**, y entre estas tendremos que fijarnos en la segunda letra.

Las segundas letras son **c**, **m** y **d**. Siguiendo el orden del alfabeto, va primero la **c**, sigue la **d** y luego la **m**. Entonces el orden correcto es el siguiente:

Economía - **E**ducación - **E**mpezar - **F**arol - **F**oca

Actividades:

Los alumnos (as) realizan las actividades correspondientes a texto de estudio de tercer año básico, Los alumnos deberán leer nuevamente el texto “mamá Condorina y mama Suaves Lanas, que se encuentra en las páginas 46-47-48-49 del texto de estudio del estudiante, luego deberán escribir en sus cuadernos las palabras encontradas en color rojo con su significado, para luego ordenarlas en orden alfabético, Los alumnos (as) deben crear un diccionario decorativo con estas palabras, estas actividades deben ser desarrolladas en su cuaderno de asignatura, y el diccionario decorativo debe ser entregado a la docente mediante fotografías.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las palabras en orden correcto y los alumnos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 3° BÁSICO



**SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
https://youtu.be/Ni_iqwROVCw



Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.



Objetivo Semanal

Encontrar significados de palabras desconocidas, subrayando en el texto ubicándolas en orden alfabético.

USANDO EL DICCIONARIO

El diccionario es un libro en el que aparecen todos los vocablos o palabras de un idioma en estricto orden alfabético y con la explicación de su significado.



Para usar el diccionario adecuadamente, debes conocer
Perfectamente el abecedario español.

ABECEDARIO ESPAÑOL

A B C CH D E F G H I J K L LL M
N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Ac
Ve



Orden alfabético



Ordenar palabras es determinar su **ubicación** de acuerdo con el orden de las letras en el alfabeto.

Ejemplo



Camión – **A**uto – **B**arco



**ORDENADO SEGÚN
SU UBICACIÓN EN
EL ALFABETO**



Auto – **B**arco – **C**amión



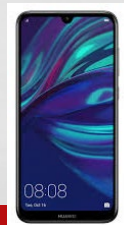
Veamos otro ejemplo

Ejemplo → **C**elular – **T**elevisor – **N**otebook -- **P**laystation



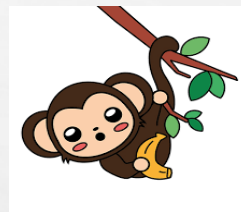
**ORDENADO SEGÚN
SU UBICACIÓN EN
EL ALFABETO**

→ **C**elular — **N**otebook -- **P**laystation -- **T**elevisor



Si se repite la primera letra, nos fijaremos en la segunda, que también debe seguir el orden de las letras del alfabeto.

Ejemplo: —————→ **Foca** - **Maní** - **mono** - **Flauta**



**ORDENADO SEGÚN
SU UBICACIÓN EN
EL ALFABETO**

—————→ **Flauta** - **Foca** - **Maní** - **mono**

