



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 04 al 08 de mayo

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Objetivo de la Clase	Comprender la función de los artículos y adjetivos.
Fecha	04/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender la función de los artículos y adjetivos.

Papitos y mamitas, hoy recordaremos lo que son los artículos y los adjetivos en una oración.



Los artículos



Artículos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el	los	un	unos
Femenino	la	las	una	unas

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Los artículos se dividen en **definidos** (o determinantes) e **indefinidos** (o indeterminantes).

Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido, algo específico y que se puede identificar.

Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar

Ejemplos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el niño	los niños	un niño	unos niños
Femenino	la niña	las niñas	una niña	unas niñas

Ejemplos:

Artículo indicando género	
Masculino	Femenino
 <u>el</u> árbol	 <u>la</u> escalera
 <u>el</u> avión	 <u>la</u> camisa



Los adjetivos

Los adjetivos son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (personas, cosas, lugares o animales), que indican alguna cualidad o característica de este, describiendo como son.



Ejemplo:



Los **ADJETIVOS** pueden indicar:

TAMAÑO



GRANDE



PEQUEÑO

Pelota grande



ALTO



BAJO



GRUESO



DELGADO

Niña alta y delgada



FORMA



REDONDA



CUADRADA

Mesa redonda



COLOR



AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ...

Coché rojo



TEMPERATURA



FRIO



CALIENTE

Sopa caliente



SABOR



DULCE



SALADO



ÁCIDO

Sopa salada



ejemplos de adjetivos:



Actividades:

Los alumnos realizan las actividades correspondientes a texto de estudio tercer año básico, trabajan en la actividad de la página 50 y 51, en las actividades que aparecen en la página 52, en la actividad de la página 53, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las palabras en orden correcto y los alumnos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	04 al 08 de mayo del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Unas zapatillas mágicas

A Ramón le regalaron unas zapatillas mágicas. Tú te pones las zapatillas, nombras un lugar y ¡cataplum! Estás en él.

Ramón se puso feliz las zapatillas mágicas.

Me gustaría estar en la punta de ese cerro dijo, mirando la cordillera.

Todavía no terminaba de decirlo, cuando ya estaba en la punta de un cerro altísimo.

¡Me falta el aire! ¡Me muero de frío! Me gustaría estar en el trópico. En medio de una selva.

Ramón estaba hablando todavía, cuando se vio metido en lo más hondo de una selva tropical.

¡Aquí hay muchos mosquitos! ¡No aguanto la humedad y el calor! Me gustaría estar en el medio del mar.

Las zapatillas hicieron rápidamente su trabajo y se llevaron a Ramón al medio del mar. Las olas eran inmensas y el viento soplabá con furia.

Lo único que quiero es estar en mi camita gritó Ramón.

Finalmente, ahí se quedó dormido feliz.

Preguntas

- 1-. ¿Qué dijo Ramón cuando estuvo en la punta del cerro?**
- 2-. Al final del cuento ¿Dónde quería estar Ramón?**
- 3-. Si tuvieras que cambiar el final, ¿Qué final inventarías?**



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 3° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.



Objetivo Semanal

Comprender la función de los artículos y adjetivos.

El artículo

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Los artículos se dividen

Definidos (o determinantes).

Son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.

Artículos indefinidos
(o indeterminantes)

Son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar.

Ejemplos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el niño	los niños	un niño	unos niños
Femenino	la niña	las niñas	una niña	unas niñas

Los adjetivos

Los adjetivos son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (personas, cosas, lugares o animales).



ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Los adjetivos calificativos son aquellos que designan una cualidad propia del sustantivo al que acompañan.



- El perro es **marrón**
- La jarra es **grande**
- Papá está **contento**

ILUSTRACION REGISTRADA POR WWW.BOSQUEDEPANTASAS.COM



ADJETIVOS CALIFICATIVOS



niño enfadado



caracol lento



fresa roja

- Son palabras.
- Acompañan a los nombres.
- Indican cómo son o cómo están.

Ejemplos

Adjetivos calificativos

niña

bonita

inteligente

pequeña

atrevida



10ejemplos.com



Los **ADJETIVOS** pueden indicar:

TAMAÑO



GRANDE



PEQUEÑO

Pelota grande



ALTO



BAJO



GRUESO



DELGADO

Niña alta y delgada



FORMA



REDONDA



CUADRADA

Mesa redonda



COLOR



AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ...

Coché rojo



TEMPERATURA



FRÍO



CALIENTE

Sopa caliente



SABOR



DULCE



SALADO

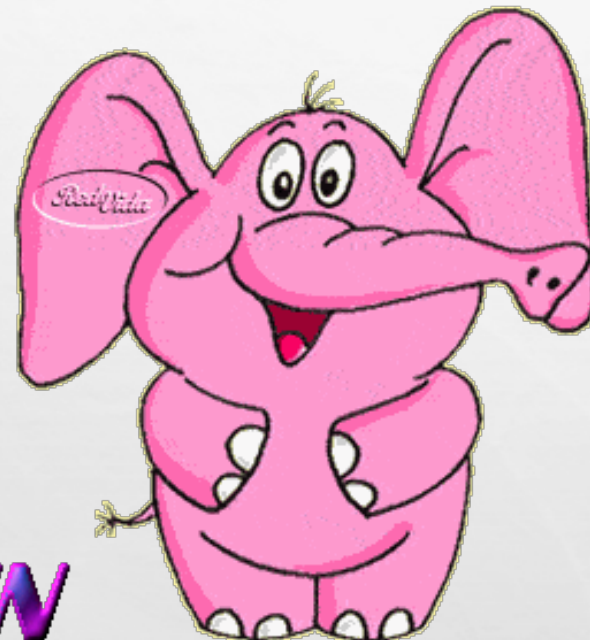


ÁCIDO

Sopa salada



AQUI TE VA...



UN
www.RedVida.com
FUERTE ABRAZO