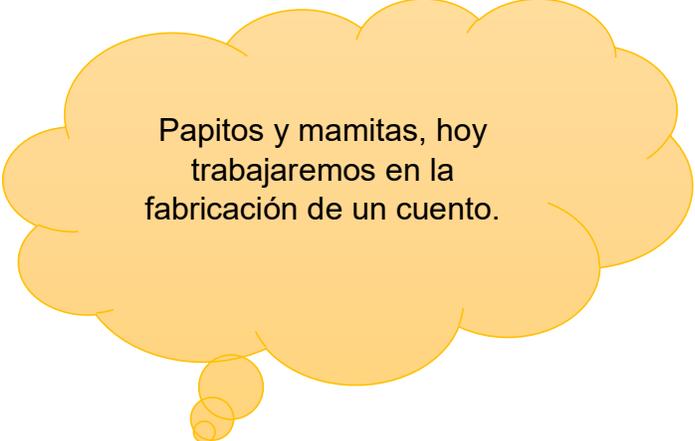




**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 04 al 08 de mayo**  
**3° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**  
**Educadora diferencial: Solange Urbina Toro**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Escribir correctamente mayúsculas al iniciar una oración y reconocer sustantivos propios y usos de coma.
<b>Fecha</b>	11/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que escribir correctamente un texto, utilizando mayúsculas al iniciar una oración y el uso de coma, trabajaran con sustantivos propios.



¡¡No olvidemos!!

## EL CUENTO Y SUS PARTES

Tú puedes crear lindos cuentos, solo utiliza tu imaginación.

Recuerda que para crear cuentos debes conocer sus partes:

- Inicio → Había una vez...
- Nudo → Luego...
- Desenlace → Finalmente...



### Uso de mayúscula al comienzo de una oración



Se escriben con letra **mayúscula** inicial:

- 1) La primera palabra de una **oración** o de un escrito y todas las que se escriben después de un punto. ...
- 2) La palabra que sigue a un signo de interrogación o de exclamación, si estos no están seguidos de coma, punto y coma o dos puntos.



Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares. Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula



La **coma** se usa para separar y hacer pequeñas pausas en un texto, párrafo u oración, salvo los que vengan precedidos por alguna de las conjunciones y, e, o, u o ni. Por ejemplo: Tengo perros, gatos, conejos y pajaritos.

# Practiquemos

## **Actividades:**

Los alumnos (as) deben crear un pequeño cuento de una plana, en donde deberán utilizar de manera correcta las mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, deben utilizar correctamente también el uso de puntos (punto seguido – punto aparte – punto final), también deberán usar correctamente el uso de la coma, al finalizar este pequeño cuento los alumnos (as) deberán dibujar lo que representará al cuento. *Estas actividades los alumnos deberán desarrollarla en su cuaderno de asignatura.*

## **Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las palabras en orden correcto y los alumnos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.



***Actividad con el cuaderno de caligrafía***

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	11 al 15 de mayo del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Recuerda que debes respetar puntos y comas.

**Iquique, 15 de enero de 2011**

**Querido Eduardo**

**Te escribo desde estas lindas playas  
Para contarte mis vacaciones.**

**Aquí, lo he pasado muy bien. Voy a la  
playa,  
me baño en el mar y hago castillos de arena.**

**A pesar de lo bien que estoy, extraño  
Mucho a todos mis amigos, pero pronto nos  
Volveremos a ver. Cuéntame cómo lo estás  
pasando en Santiago.**

**Te mando un gran saludo.**

**Tu amigo Franco**

## **Preguntas**

**1-¿Quién escribe la carta?**

**2-¿Para quién es la carta?**

**3-¿Cuándo fue escrita la carta?**

**4-¿A qué lugar fue de vacaciones Franco?**



**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 3° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo, coma en enumeración.



## Objetivo Semanal

Escribir correctamente mayúsculas al iniciar una oración y reconocer sustantivos propios y usos de coma.

# Uso de mayúscula al comienzo de una oración.



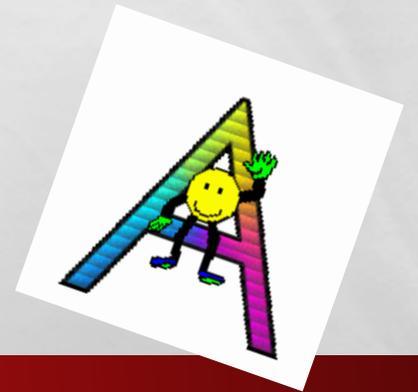
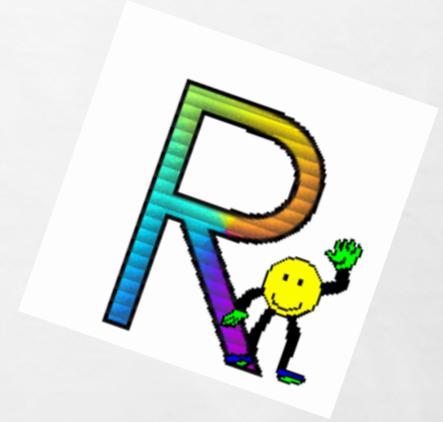
Se escriben con letra **mayúscula** inicial



Las primeras palabras de una **oración** o de un escrito y todas las que se escriben después de un punto. ...



La palabra que sigue a un signo de interrogación o de exclamación, si estos no están seguidos de coma, punto y coma o dos puntos.



# Sustantivos



Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares.

Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula.



# La coma



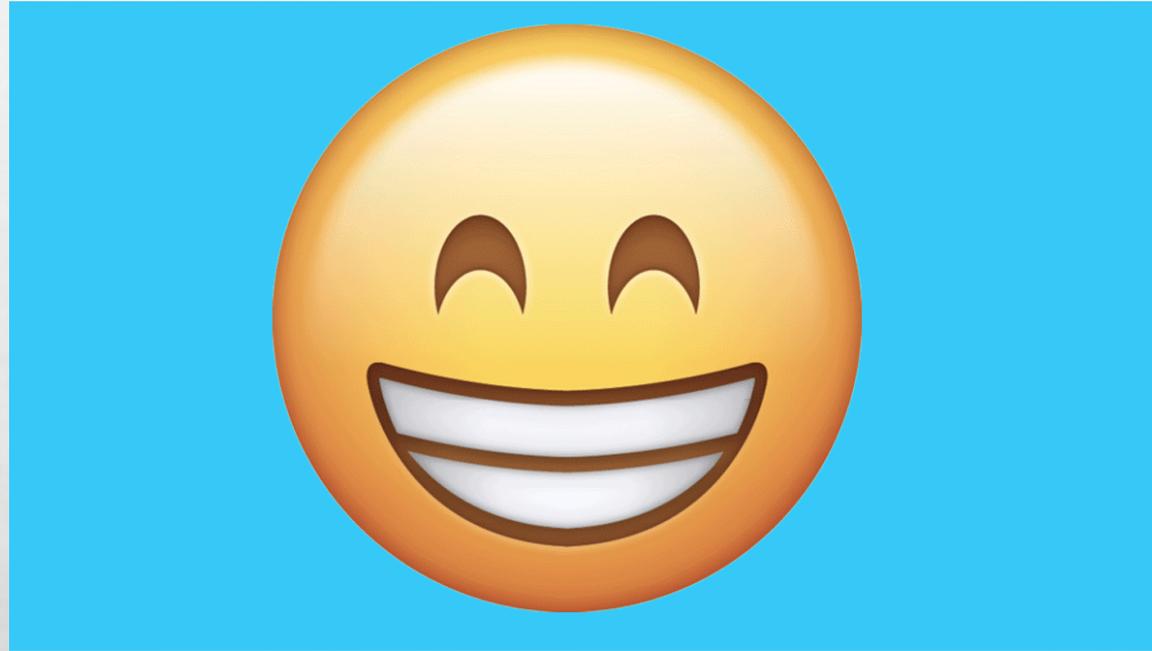
Se usa para separar y hacer pequeñas pausas en un texto, párrafo u oración, salvo los que vengan precedidos por alguna de las conjunciones y, e, o, u o ni.



**Por ejemplo:** Tengo perros, gatos, conejos y pajaritos.



**Vamos a crear un cuento**



**AQUI TE VA...**



**UN**

[www.RedVida.com](http://www.RedVida.com)

**FUERTE ABRAZO**