



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 18 al 22 de mayo
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.
(OA 5)	
Objetivo de la Clase	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.
Fecha	25/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender poemas, interpretando el lenguaje figurado presente en ellos.

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en los poemas y su lenguaje figurado.



Lenguaje figurado



Es el **lenguaje** que utilizamos para **expresar** una idea con un significado **diferente** al que le corresponde por el diccionario.



Lenguaje figurado

metáfora



Es una comparación indirecta que establece relación de identidad entre dos realidades.

Ejemplos

1. Las perlas de tu boca
2. Tu pelo es de trigo
3. "Enorme tronco que arrastró la ola, yace el caimán varado en la ribera: espinazo de abrupta cordillera..."
4. La nieve de su pelo es abundante.
5. Las bellas esmeraldas de sus ojos me cautivaron.

 
ECHAR UN OJO

=

 
MIRAR ALGO CON ATENCIÓN

Estoy sudando
como
puerco.



ejemplo5de.com

Ejemplos:

Ejemplos de lenguaje figurados con su significado

“Nada más oírlo, se le iluminó la cara.”

Significado: Nada más oírlo se puso muy contenta

“La noticia ha sido un balde de agua fría.”

Significado: La noticia ha sido una desagradable sorpresa.

“Ojos que no ven, corazón que no siente.”

Significado: Si no te enteras de lo que pasa, no te afectará

“Tengo mariposas en el estómago.”

Significado: Estoy enamorado.



Practiquemos

Actividades:

Los alumnos (as) trabajan en su texto de estudio en donde deberán leer el poema "Romance de Infancia" que se encuentra en la página 56, una vez leído el poema los alumnos deberán contestar las preguntas de la página 57 del texto de estudio. Posteriormente los alumnos deberán leer el poema que se encuentra en la página 58 del libro "¿En dónde tejemos la ronda?", luego responde las preguntas que aparecen en la misma página, si es necesario responde las preguntas en tu cuaderno de asignatura.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las palabras en orden correcto y los alumnos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	18 al 22 de mayo del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

El gato Misingo

**En mi casa tengo un gatito
muy bonito, de color café.
Entiende si lo llamo
Misingo. Es listo y salta a
mucha altura. Le gusta
echarse en la silla de papá.
Si lo llamo a comer migas
con leche, deja la silla y
viene corriendo.
Me gusta ver a Misingo
jugando con la cola
levantada.**

Preguntas:

1- ¿Qué tengo en mi casa?

2- ¿De qué color es el gato?

3- ¿Cómo se llama el gato?

4- ¿Dónde le gusta echarse al gato?



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 3° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**

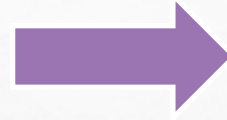


Objetivo Semanal

Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos

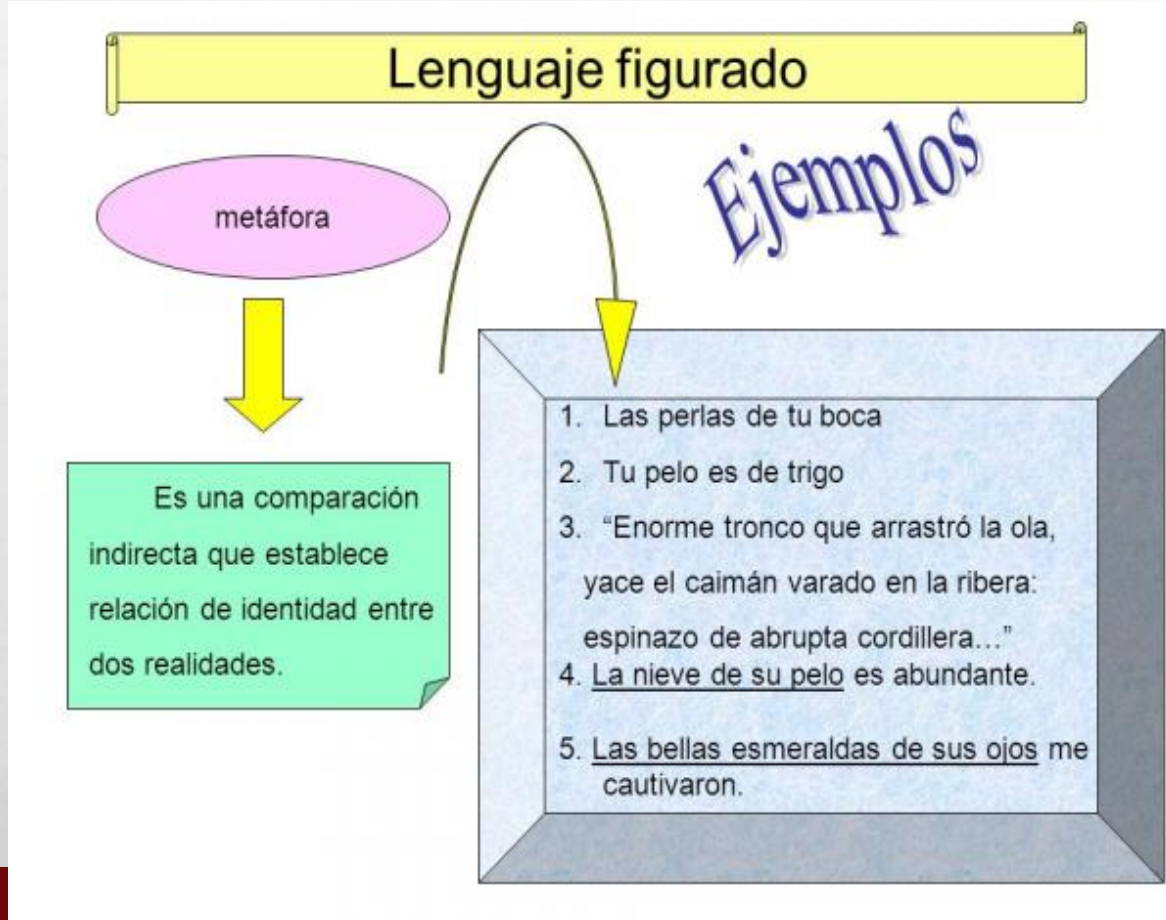
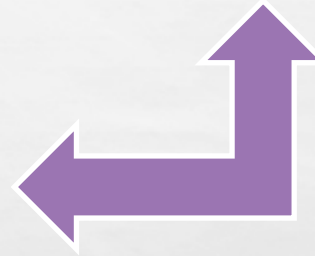
Lenguaje figurado



Es el **lenguaje** que utilizamos para **expresar** una idea con un significado **diferente** al suyo.



Ejemplo



Ejemplos de lenguaje figurados con su significado

“Nada más oírlo, se le iluminó la cara.”

Significado: Nada más oírlo se puso muy contenta

“La noticia ha sido un balde de agua fría.”

Significado: La noticia ha sido una desagradable sorpresa.

“Ojos que no ven, corazón que no siente.”

Significado: Si no te enteras de lo que pasa, no te afectará

“Tengo mariposas en el estómago.”

Significado: Estoy enamorado.





DAR LA CARA

☉ HACERSE CARGO DE ALGO.



HABLAR POR LOS CODOS
=
HABLAR MUCHO

Una programadora Social Skills Practitioner (2019/2021) @psdskills.com/psdskills LinkedIn (2019-2021) @psdskills.com/psdskills



SER UNA TUMBA

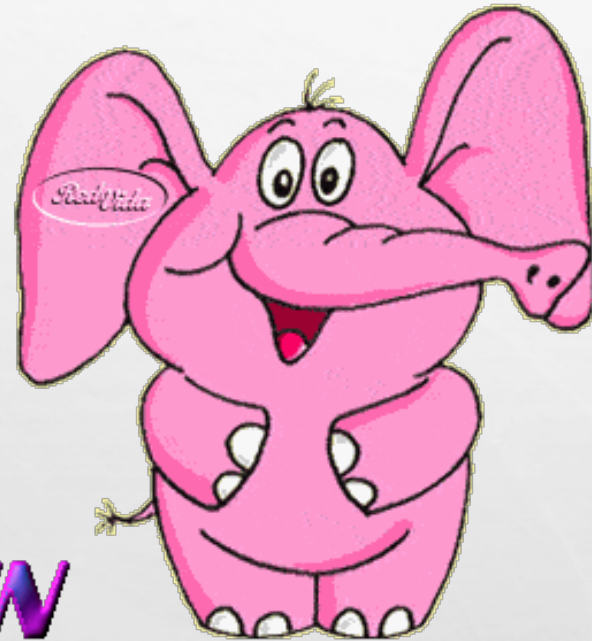
☉ SER UNA PERSONA QUE SABE GUARDAR SECRETOS.



Vamos a la actividad



AQUI TE VA...



UN

www.RedVida.com

FUERTE ABRAZO