



Evaluación de lenguaje y comunicación

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA (04)	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes.
Objetivo de la Clase	Evaluación de lectura domiciliaria “La escapada de Ema”
Fecha	01/06/2020

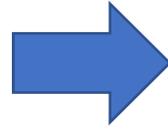
1. Escucha atentamente cada instrucción, pídeles a tus padres que te lean.
2. Una vez realizada la evaluación, debes enviarla a la docente para su revisión, recuerda que lo puedes hacer mediante el correo o WhatsApp institucional.
3. Se adjuntará la rúbrica de evaluación

Instrucciones de la evaluación

1. Recordar la lectura a domicilio “La escapada de Ema”



¿Recuerdas la historia de Ema?



Ema escapa de su casa por un motivo muy especial
¿Cuál era?



¿Qué podemos hacer, para ayudarla?



Los alumnos (as) deberán crear un afiche para encontrar a Ema, "Recordar que Ema se escapo junto a su perro y su amigo" el afiche debe tener:

1. Un título llamativo y visible.
2. Debe tener una buena ortografía sin errores.
3. Debe incluir dibujos relacionado con el texto escrito.
4. Ser entretenido, colorido, que llame la atención del

público y nos puedan ayudar a encontrarlos.

Luego deberás responder la siguiente pregunta, a través de un video el cual será enviado a la docente.

1. ¿Qué piensas tú, acerca de la actitud de Ema? ¿Sobre su reacción cuando se enteró de la noticia?

NOTA: Una vez finalizada la actividad el alumno con la ayuda de sus padres deberán enviar el video a la docente junto al afiche para su revisión.

Una ayudadita para ti...



Web del Docente

TERCER GRADO

TERCER GRADO

LOS AFICHES

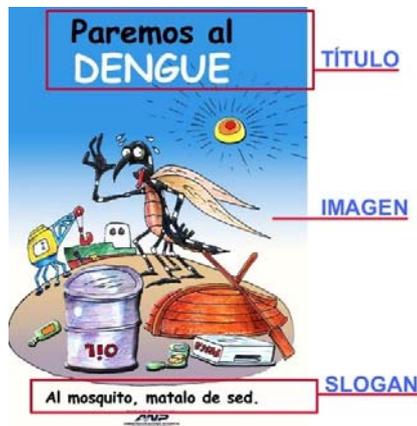
COMUNICACIÓN

Son papeles que se fijan en lugares públicos para anunciar alguna cosa.



Activar
Ve a Conf

Ejemplo:





Rubrica de Evaluación “Afiche”
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Categoría	3	2	1	Puntaje
Título	El título puede ser leído desde una distancia considerable, y es bastante creativo.	El título puede ser leído desde una distancia considerable, pero no es muy creativo.	El título es muy pequeño y no es creativo.	
Ortografía	El uso de mayúscula y puntuación es consistente	Hay un error en la mayúscula y /o puntuación.	Hay dos errores en la mayúscula y /o puntuación.	
Elementos requeridos	El afiche incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional.	Todos menos 1 de los elementos requeridos no están presente.	Faltan varios elementos requeridos.	
Imágenes	Presenta más de una imagen acorde a la información.	Presenta solo una imagen acorde a la información.	No presenta imágenes acordes a la información.	
Lenguaje verbal	El alumno (a) utiliza un buen lenguaje verbal y un buen tono de voz.	El alumno (a) utiliza un buen lenguaje verbal pero no utiliza un buen tono de voz.	El alumno (a) no utiliza un buen lenguaje verbal y no utiliza un buen tono de voz.	