



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 15 al 19 de junio

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA (OA5)	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos
Objetivo de la Clase	Comprender poemas, interpretando un lenguaje figurado.
Fecha	15/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender poemas, interpretando el lenguaje figurado presente en ellos.

Papitos y mamitas, hoy
trabajaremos en los poemas
y su lenguaje figurado.



Lenguaje figurado



Es el **lenguaje** que utilizamos para **expresar** una idea con un significado **diferente** al suyo



<p>¿Qué significa?</p>  <p>Me hierve la sangre</p> <p>==</p> <p>==</p> <p>Estar enfadado</p>  <p>RABIA</p>	<p>¿Qué significa?</p>  <p>GUAU</p> <p>Perro ladrador, poco mordedor</p> <p>==</p> <p>==</p> <p>Hablar mucho, pero hacer poco</p> 
---	--

Lenguaje figurado

metáfora



Es una comparación indirecta que establece relación de identidad entre dos realidades.

Ejemplos

1. Las perlas de tu boca
2. Tu pelo es de trigo
3. "Enorme tronco que arrastró la ola, yace el caimán varado en la ribera: espinazo de abrupta cordillera..."
4. La nieve de su pelo es abundante.
5. Las bellas esmeraldas de sus ojos me cautivaron.

Ejemplos de lenguaje figurados con su significado

“Nada más oírlo, se le iluminó la cara.”

Significado: Nada más oírlo se puso muy contenta

“La noticia ha sido un balde de agua fría.”

Significado: La noticia ha sido una desagradable sorpresa.

“Ojos que no ven, corazón que no siente.”

Significado: Si no te enteras de lo que pasa, no te afectará

“Tengo mariposas en el estómago.”

Significado: Estoy enamorado.



Practiquemos

Actividades:

Los alumnos deberán *elegir su poema* favorito, de los leídos en clases o por su cuenta. Los estudiantes deberán escribirlo en su cuaderno, manteniendo la estructura de un poema, luego deberán en *cada estrofa representar su emoción a través de un dibujo*, por ejemplo, si en la primera estrofa del poema me transmite felicidad, dibujare una persona feliz, así sucesivamente, una vez finalizado el trabajo debe ser enviado a la docente.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelrrodriguez.cl

+56964183791

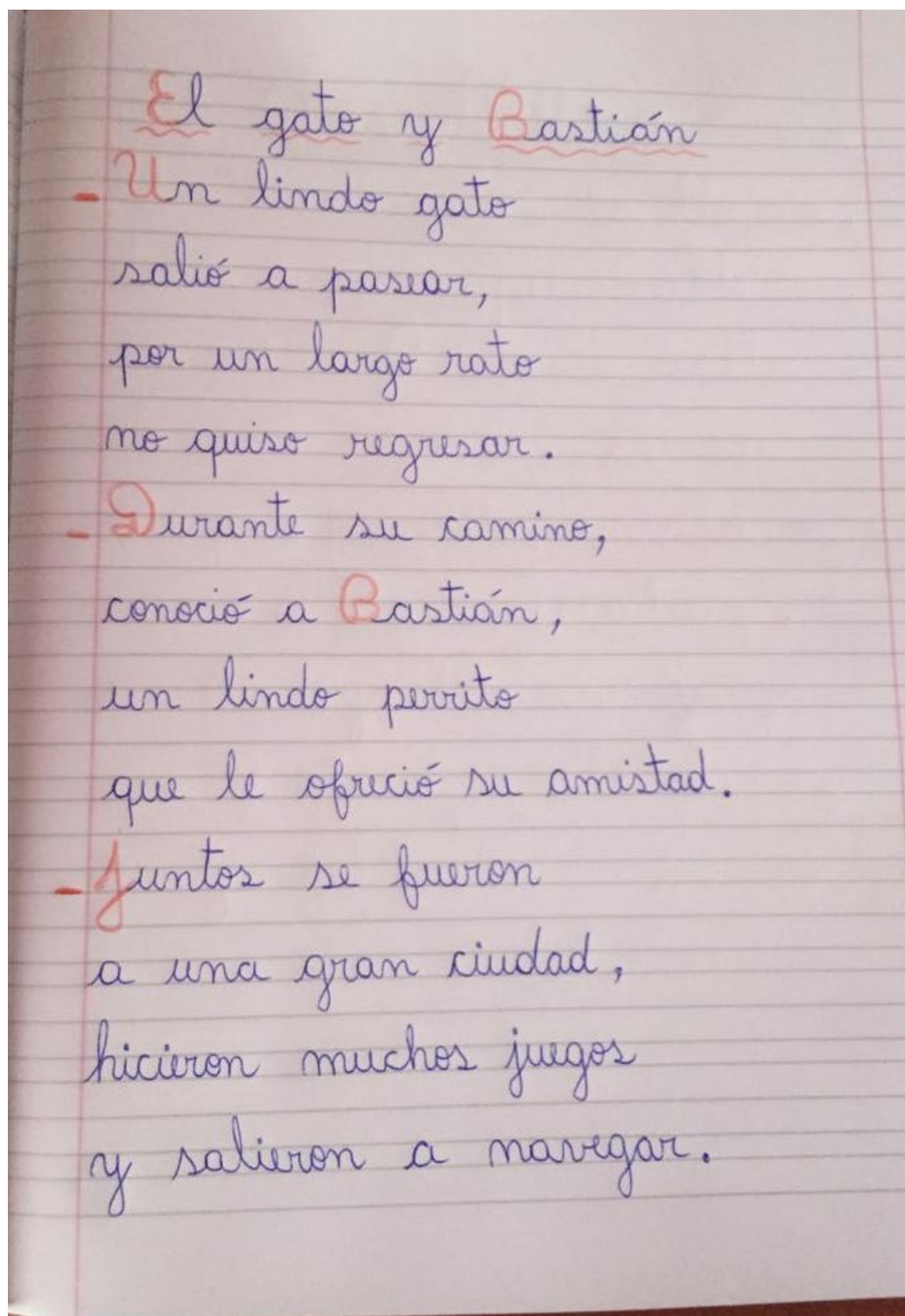
Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	15 al 19 de junio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto acabas de escribir?
2. ¿Cuántas estrofas tiene este texto?
3. ¿Cuántos versos tiene el texto?

Seamos buenos lectores



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 3° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**





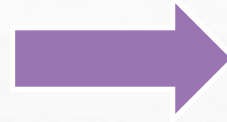
Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.



Objetivo Semanal

Comprender poemas, interpretando un lenguaje figurado.

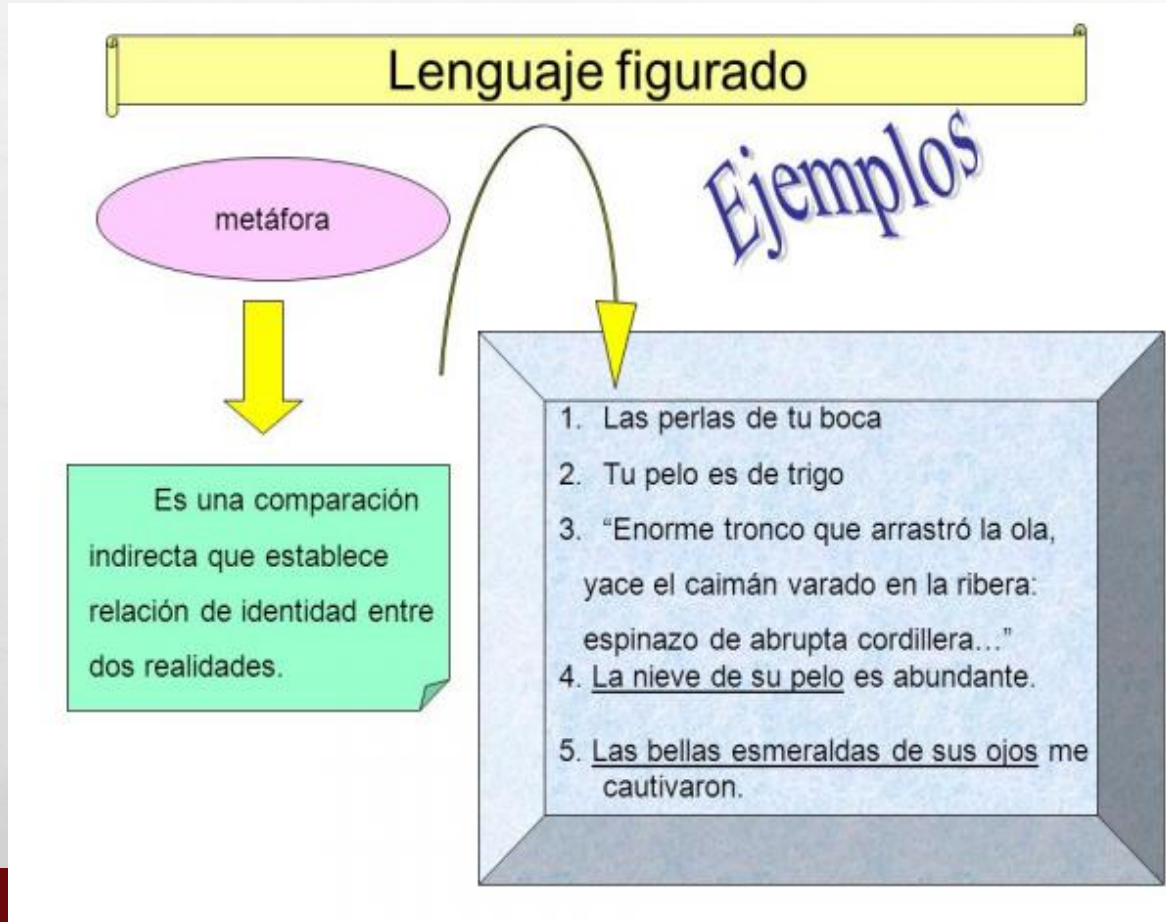
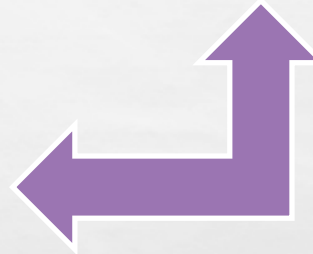
Lenguaje figurado



Es el **lenguaje** que utilizamos para **expresar** una idea con un significado **diferente** al suyo.



Ejemplo



Ejemplos de lenguaje figurados con su significado

“Nada más oírlo, se le iluminó la cara.”

Significado: Nada más oírlo se puso muy contenta

“La noticia ha sido un balde de agua fría.”

Significado: La noticia ha sido una desagradable sorpresa.

“Ojos que no ven, corazón que no siente.”

Significado: Si no te enteras de lo que pasa, no te afectará

“Tengo mariposas en el estómago.”

Significado: Estoy enamorado.





DAR LA CARA

☻ HACERSE CARGO DE ALGO.



SER UNA TUMBA

☻ SER UNA PERSONA QUE SABE GUARDAR SECRETOS.



Vamos a la actividad

Actividades:

Los alumnos deberán elegir su poema favorito, de los leídos en clases o por su cuenta. Los estudiantes deberán escribirlo en su cuaderno, manteniendo la estructura de un poema, luego deberán en cada estrofa representar su emoción a través de un dibujo, por ejemplo, si en la primera estrofa del poema me transmite felicidad, dibujare una persona feliz, así sucesivamente, una vez finalizado el trabajo debe ser enviado a la docente.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	15 al 19 de junio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- Las preguntas responder de forma oral.
- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.

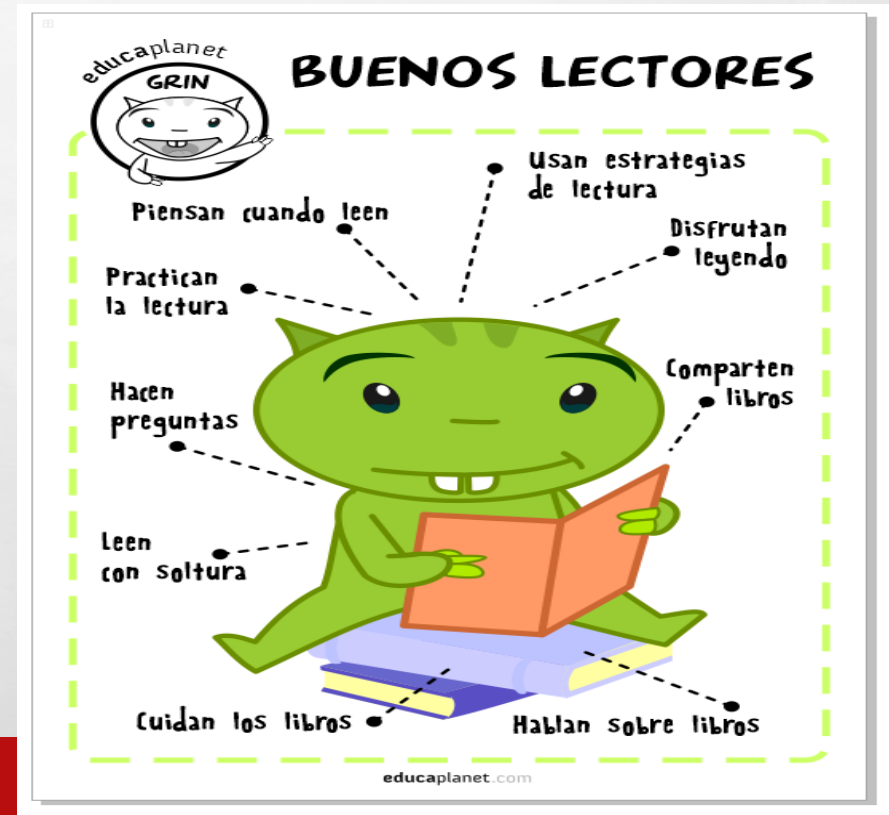


El gato y Bastian
- Un lindo gato
salió a pasear,
por un largo rato
no quiso regresar.
- Durante su camino,
conoció a Bastian,
un lindo perrito
que le ofreció su amistad.
- Juntos se fueron
a una gran ciudad,
hicieron muchos juegos
y salieron a navegar.

Responde las siguientes preguntas:

Seamos
buenos
lectores

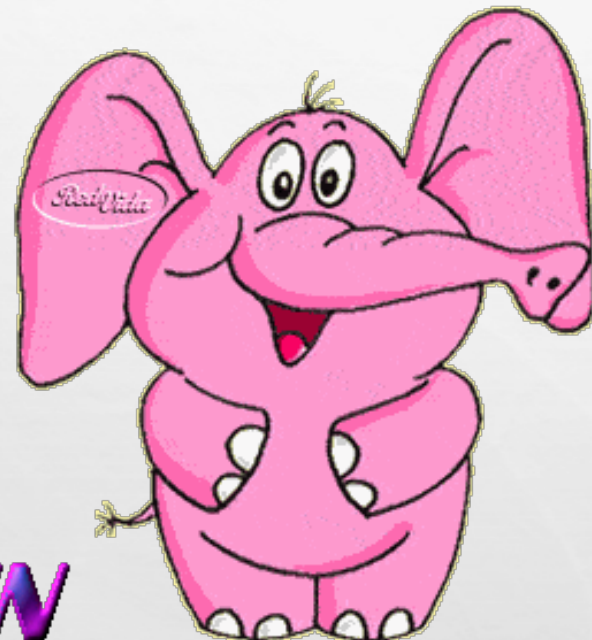
1. ¿Qué tipo de texto acabas de escribir?
2. ¿Cuántas estrofas tiene este texto?
3. ¿Cuántos versos tiene el texto?



**Recordar que ya está disponible la lectura
Domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



AQUI TE VA...



UN

www.RedVida.com

FUERTE ABRAZO