



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 30 al 03 de julio

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA (OA16)	Planificar la escritura: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
Objetivo de la Clase	Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario.
Fecha	30/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que planificar la escritura, estableciendo un propósito.

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en la planificación de escritura.



Como planificar la escritura.



Fase 1: Planificación

- **Redactar** es una forma de transmitir información.
- Antes de comenzar a redactar un texto debemos preparar un **plan** o una fase de **pre-redacción**.
- La **planificación** es el proceso de la escritura que te permite **tomar conciencia** de la situación comunicativa en la que vas a intervenir para preparar un escrito con determinada **finalidad**.
- Podemos distinguir **3 pasos** en la planificación:
 - Análisis de la situación del escrito
 - Generación de ideas
 - Elaboración del proyecto



Importante no olvidar revisar la ortografía y coherencia de lo que estas escribiendo, usar puntos y comas cuando el texto los requiere y respetar las mayúsculas.

Practiquemos

Actividades:

Los alumnos piensan cuál es su lugar favorito y escriben un texto contando a sus compañeros cómo es el lugar, que características tiene, donde se encuentra ubicado, etc. Luego tendrán que realizar un dibujo con las características señaladas. Una vez finalizada la actividad debe ser enviada a la docente para su revisión.

Para escribir guíate por el siguiente ejemplo:

Busca ideas para tu historia: Piensa en ideas para tu lugar favorito, que te parezcan entretenidas y que creas que le van a gustar a quienes lo lean.



Escribe el primer borrador: Escribe una introducción con detalles del ambiente.



Revisar y analizar: Comparte tu historia con tus compañeros

Editar: Asegúrate que escribiste en forma correcta la mayoría de las palabras y que la puntuación facilita la comprensión del mensaje que querías entregar.



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	30 al 03 de julio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Escribe la siguiente caligrafía en tu cuaderno.

La caza de ballenas

Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Preguntas para responder de forma oral

1. ¿Por qué se cazan las ballenas?
2. ¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?
3. ¿para que se utilizaban los cañones?



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 3° BÁSICO



★ Semana 13

**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Objetivo Semanal

Planificar la escritura: Estableciendo propósito y destinatario ,generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.

Planificar la escritura:
estableciendo propósito y
destinatario.

¿Cómo planificar la escritura?



Fase 1: Planificación

- **Redactar** es una forma de transmitir información.
- Antes de comenzar a redactar un texto debemos preparar un **plan** o una fase de **pre-redacción**.
- La **planificación** es el proceso de la escritura que te permite **tomar conciencia** de la situación comunicativa en la que vas a intervenir para preparar un escrito con determinada **finalidad**.
- Podemos distinguir **3 pasos** en la planificación:
 - Análisis de la situación del escrito
 - Generación de ideas
 - Elaboración del proyecto



Importante no olvidar revisar la ortografía y coherencia de lo que estas escribiendo, usar puntos y comas cuando el texto los requiere y respetar las mayúsculas.

UN RATO DE RELAJO



La nariz es mi caballo, las orejas son mis riendas. Voy cabalgando en tu cara ¿hay alguien que lo entienda?

¿Cual es la respuesta?

Las gafas

La pelota

El nombre.



Lee esta simpática adivinanza y dibuja tu respuesta en el cuaderno.

¡¡ si es que te atreves!!!

Practiquemos

Actividades:

Los alumnos piensan cuál es su lugar favorito y escriben un texto contando a sus compañeros cómo es el lugar, que características tiene, donde se encuentra ubicado, etc. Luego tendrán que realizar un dibujo con las características señaladas. Una vez finalizada la actividad debe ser enviada a la docente para su revisión.

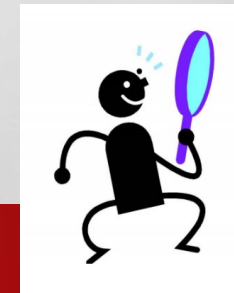
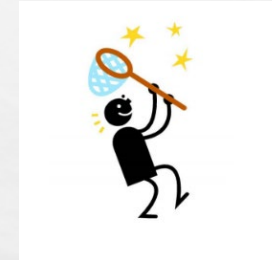
Para escribir guíate por el siguiente ejemplo:

Busca ideas para tu historia: Piensa en ideas para tu lugar favorito, que te parezcan entretenidas y que creas que le van a gustar a quienes lo lean.

Editar: Asegúrate que escribiste en forma correcta la mayoría de las palabras y que la puntuación facilita la comprensión del mensaje que querías entregar.

Escribe el primer borrador: Escribe una introducción con detalles del ambiente.

Revisar y analizar: Comparte tu historia con tus compañeros



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	30 al 03 de julio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía

el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

CALIGRAFÍA, ESCRIBE EN TU CUADERNO

La caza de ballenas

Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

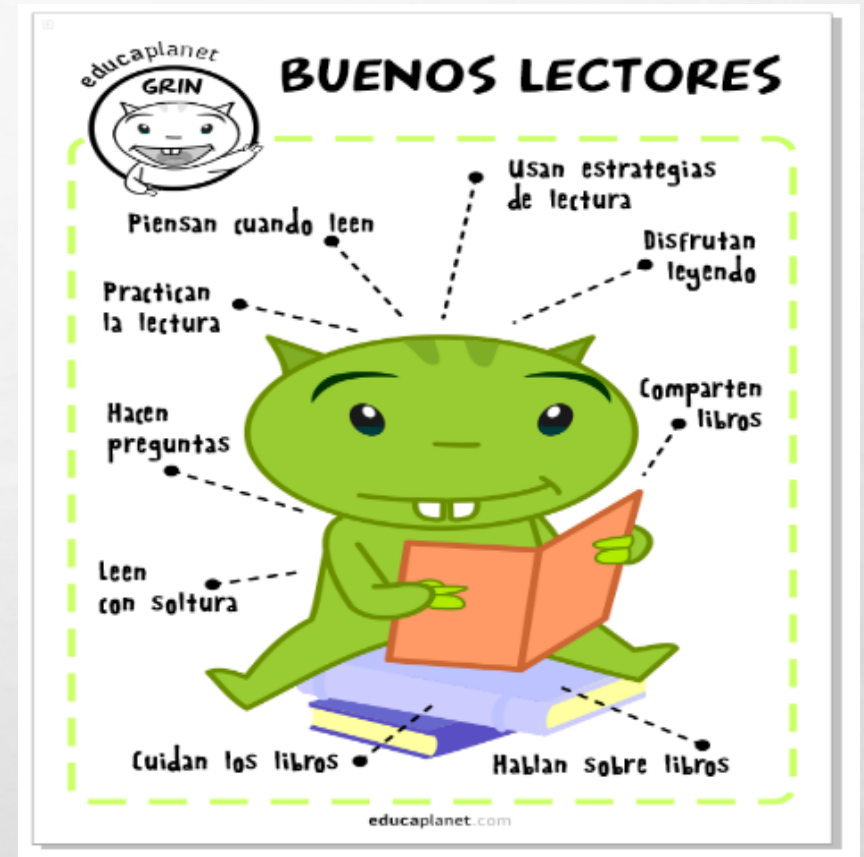
Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

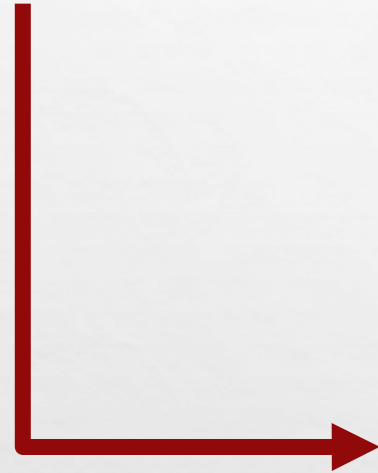
Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Preguntas para responder de forma oral

1. ¿Por qué se cazan las ballenas?
2. ¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?
3. ¿para que se utilizaban los cañones?



**Recordar que ya está disponible la lectura
Domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



RECORDEMOS LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN



+56964183791

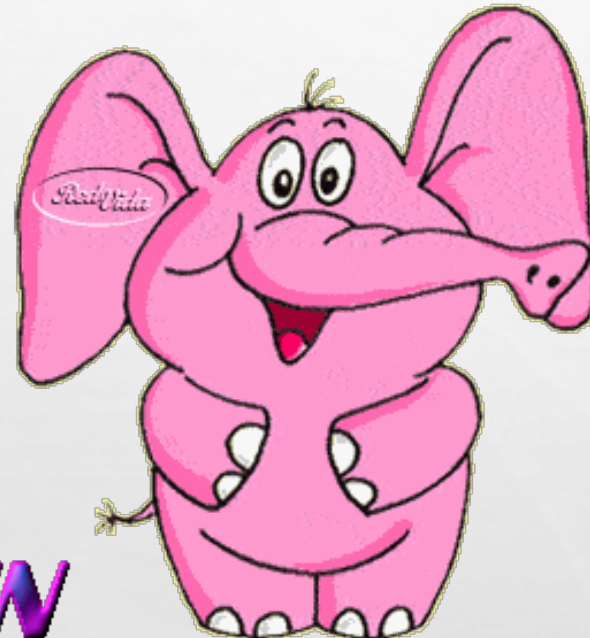


Nadia.perez@colegio-
manuelrodriguez.cl



+56966538793

AQUI TE VA...



UN

www.RedVida.com

FUERTE ABRAZO