

Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 5 al 9 de octubre.

3° Año Básico.

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Educadora Diferencial: Solange Urbina. Asistente Educativa: Edith Reyes.

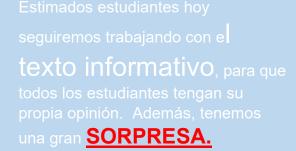
OA.12	Escribir frecuentemente para, desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.
Objetivo de la Clase	Interpretar un texto y formular opiniones.
Fecha	Lunes 05 al 09 de octubre de 2020.

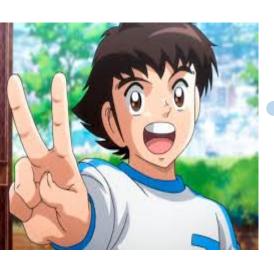


+56966808850 Profesor Hugo Rubén

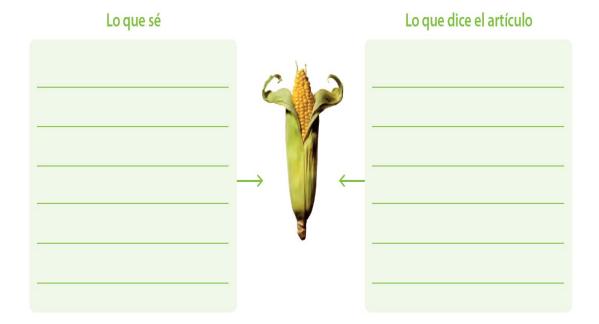


hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl





1. Veamos un ejemplo de la clase anterior, revisemos nuestro texto.



DESAFÍO:

2. Observa atentamente las imágenes y mira los intereses de una persona.



<u>Desafíos</u>: Con tu texto del estudiante desarrolla las actividades de la página 151. Recuerda para escribir, debemos poner atención a:



Para escribir trabaja en forma autónoma y sigue los pasos.

Planifica • Define el tema y el propósito de tu artículo.

• Escoge un tema de acuerdo con tus intereses. Por ejemplo:

Los viajes al



- Determina quiénes serán tus destinatarios y cuál será el propósito de
- · Escribiré un artículo para informar sobre

Busca información sobre el tema.

· Completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente:



- A partir de lo anterior, selecciona tres artículos de la biblioteca o internet para investigar sobre el tema.
- · Léelos y subraya o copia los datos más importantes que entregan.
- Define dos subtemas que desarrollarás.
- · Si es necesario busca más información para desarrollar bien cada

Escribe Scribe tu artículo organizando la información de acuerdo con la estructura del texto.

- En el primer párrafo escribe la información más general sobre el tema. Puedes incluir una definición.
- · Escribe entre dos y tres párrafos por cada subtema.
- Revisa que el título presente claramente el tema al lector.
- Revisa que los subtítulos se correspondan con los subtemas.
- · Utiliza un lenguaje claro y separa las ideas en oraciones y párrafos.
- Ordena y relaciona las ideas empleando conectores.

pág. 151

- 1- Selecciona un tema (recuerda que debe ser un tema que a ti te guste)
- 2- Recuerda el tema que escogiste e investiga sobre él, recopilando datos necesarios para desarrollar la actividad siguiente.
- 3- Observa el siguiente ejemplo de un artículo informativo. Ya que debes desarrollarlo con las características planteadas en este ítem.

Lenguaje y Comunicación 3º básico

Artículo informativo



Conversa con el grupo acerca de lo que sabes del día y de la noche.

Lee con un compañero el siguiente texto.

El día y la noche

El día y la noche parecen un niño y una niña que juegan a perseguirse: primero es de día y luego de noche y luego de día y luego de noche... y siempre así. Vamos a ver por qué. Mira el cielo, obsérvalo. ¿Qué ves? ¿Lo puedes tocar? ¿Quisieras subir y llegar muy alto?

Aunque parezca un techo, el cielo es un espacio enorme. Allí viven el Sol, la Luna, las estrellas, los planetas y los cometas.

El mundo

El lugar donde vivimos es un planeta que tiene la forma de una inmensa esfera.

Tiene dos nombres. Se llama Tierra, y también se llama mundo. Como la Tierra es una esfera que gira, el Sol ilumina primero un lado y después el otro.

Esto produce el día y la noche. En este momento, ¿es de día o de noche? Muy bien, es de día. ¿Cómo lo sabemos? Porque hay luz, porque ahora estamos en esa parte de la Tierra que recibe la luz del Sol. A mí, en la noche me dan ganas de que me cuenten cuentos. ¿Y a ustedes?

Titulo

Idea central

Subtitulo

subtema

Observa cómo lo escribes

Para expresar tus ideas con claridad, usa **puntos**, **comas** y **conectores**.

- Los distintos tipos de punto te ayudarán a separar las ideas:
 - El **punto y seguido** marca el cierre de una oración dentro de un párrafo.
 - El **punto y aparte** marca el fin de un párrafo.
 - El **punto final** marca el fin del texto.
- Se usa coma (,) para enumerar elementos en una oración. Por ejemplo:

Con el grano del trigo se hace harina, sémola, cerveza y otros productos.

• Los **conectores** sirven para relacionar las ideas. Por ejemplo, **porque**, **pues** o **ya que** introducen la causa de algo que se dijo. Observa:

El trigo y el maíz son muy importantes, pues son los granos más consumidos.

¿Por qué son importantes?

Esta es la causa de lo que se dijo antes.

<u>Actividad complementaria de CALIGRAFIA</u>

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	5 al 9 de octubre.

Actividad N. a 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

El trigo en América

En el siglo XIX, aparece el molino de vapor con rodillos o cilindros de hierro, que representó un cambio radical en la molienda. El cultivo del trigo fue aumentando con estos y muchos otros desarrollos tecnológicos que permitieron mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta, como Norteamérica y Oceanía.

ATENCIÓN.

No olvidar la entrega del tríptico del libro Mi mamá es un hámster.

Y Ahora la gran **SORPRESA del Cuentacuentos**.





LENGUAJE 3°BÁSICO

Colegio Manuel Rodriguez





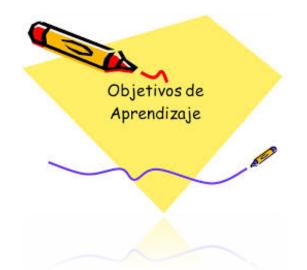
PROFESOR HUGO MONTUPIL ASISTENTE EDITH REYES

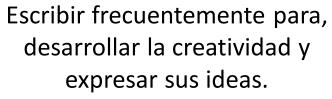


+569 66808850 Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl







Objetivo Semanal

Interpretar un texto y formular opiniones.

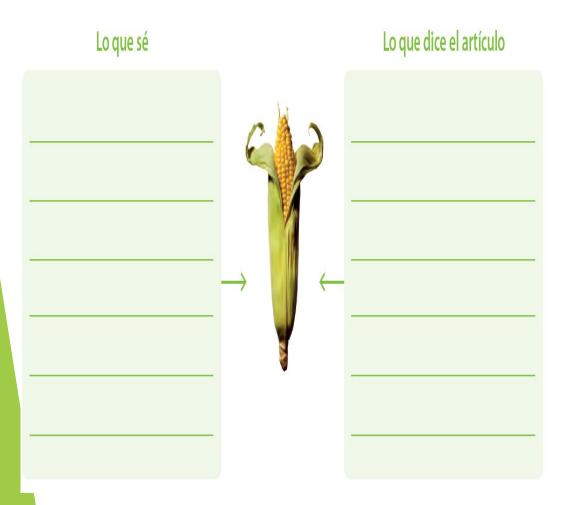




Estimados estudiantes hoy seguiremos trabajando con el texto informativo, para que todos los estudiantes tengan su propia opinión. Además, tenemos una gran SORPRESA.



1. Veamos un ejemplo de la clase anterior, revisemos nuestro texto.



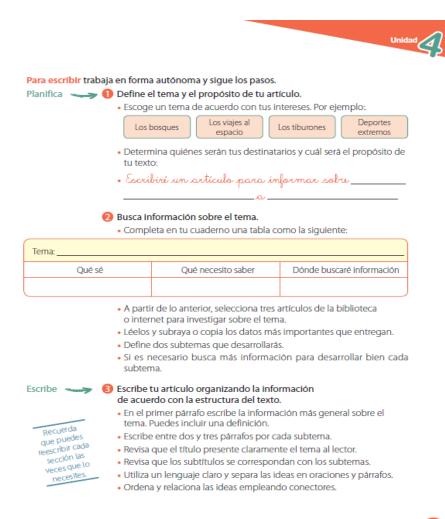
2. Observa atentamente las imágenes y mira los intereses de una persona.







<u>Desafíos</u>: Con tu texto del estudiante desarrolla las actividades de la página 151. Recuerda para escribir, debemos poner atención a:



pág. 151

- Selecciona un tema (recuerda que debe ser un tema que a ti te guste)
- 2. Recuerda el tema que escogiste e investiga sobre él, recopilando datos necesarios para desarrollar la actividad siguiente.
- 3. Observa el siguiente ejemplo de un artículo informativo. Ya que debes desarrollarlo con las características planteadas en este ítem.

Artículo informativo



Conversa con el grupo acerca de lo que sabes del día y de la noche.

Lee con un compañero el siguiente texto.

El día y la noche

El día y la noche parecen un niño y una niña que juegan a perseguirse: primero es de día y luego de noche y luego de día y luego de noche... y siempre así. Vamos a ver por qué. Mira el cielo, obsérvalo. ¿Qué ves? ¿Lo puedes tocar? ¿Quisieras subir y llegar muy alto?

Aunque parezca un techo, el cielo es un espacio enorme. Allí viven el Sol, la Luna, las estrellas, los planetas y los cometas.

El mundo

El lugar donde vivimos es un planeta que tiene la forma de una inmensa esfera.

Tiene dos nombres. Se llama Tierra, y también se llama mundo. Como la Tierra es una esfera que gira, el Sol ilumina primero un lado y

Como la Tierra es una esfera que gira, el Sol ilumina primero un lado y después el otro.

Esto produce el día y la noche. En este momento, ¿es de día o de noche? Muy bien, es de día. ¿Cómo lo sabemos? Porque hay luz, porque ahora estamos en esa parte de la Tierra que recibe la luz del Sol. A mí, en la noche me dan ganas de que me cuenten cuentos. ¿Y a ustedes?

Titulo

Idea central

Subtitulo

Subtema



Observa cómo lo escribes

Para expresar tus ideas con claridad, usa **puntos**, **comas** y **conectores**.

- Los distintos tipos de punto te ayudarán a separar las ideas:
 - El **punto y seguido** marca el cierre de una oración dentro de un párrafo.
 - El **punto y aparte** marca el fin de un párrafo.
 - El **punto final** marca el fin del texto.
- Se usa coma (,) para enumerar elementos en una oración. Por ejemplo:

Con el grano del trigo se hace harina, sémola, cerveza y otros productos.

• Los **conectores** sirven para relacionar las ideas. Por ejemplo, **porque**, **pues** o **ya que** introducen la causa de algo que se dijo. Observa:

El trigo y el maíz son muy importantes, pues son los granos más consumidos.

¿Por qué son importantes?

Esta es la causa de lo que se dijo antes.

Actividad complementaria de CALIGRAFIA

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y
	comprensión lectora
Fecha	5 al 9 de octubre.

Actividad N. ^a 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

El trigo en América

En el siglo XIX, aparece el molino de vapor con rodillos o cilindros de hierro, que representó un cambio radical en la molienda. El cultivo del trigo fue aumentando con estos y muchos otros desarrollos tecnológicos que permitieron mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta, como Norteamérica y Oceanía.

ATENCIÓN.

No olvidar la entrega del tríptico del libro Mi mamá es un hámster.

Y Ahora la gran **SORPRESA del Cuentacuentos**.



