



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 19 AL 23.
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.
Educadora Diferencial: Solange Urbina.
Asistente Educativa: Edith Reyes.

OA.	(OA18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Objetivo de la Semana	Organizar sus ideas, para así escribir textos.
Fecha	Lunes 03 al 07 de agosto del 2020.

¡HOLA! Queridos estudiantes, hoy revisaremos una nueva historia que nos ayudará a organizarnos para así escribir pequeños textos.

Observa.

¿Qué elementos aparecen en esta imagen? ¿Qué están haciendo estos animales?



DESAFIOS:

1. Busca tu libro de lenguaje y dirígete a las siguientes páginas 155, 156 y 157.

Ésta es nuestra primera lectura.

El zorro y la pantera

Jean Muzi

El zorro estaba de cacería en el bosque cuando se encontró cara a cara con la pantera.
—¿Qué haces en mi territorio? —preguntó ella.
—Muy simple —respondió el zorro—. Vine aquí para darte el gusto de que me devores.
La pantera encontró graciosa la respuesta y manifestó:
—¡Tienes buen humor y voy a darte la oportunidad de escapar! Estarás fuera de peligro solo si puedes decirme dos verdades.
—Nada más sencillo —respondió el zorro—. He aquí la primera: Tú no tienes mucha hambre hoy, de lo contrario ya me habrías comido.
—¡Exactamente! —respondió ella.
—Ahora, he aquí la segunda verdad: Nadie creará que me encontré contigo y que no me comiste.
—Eso también es exacto —manifestó la pantera—. ¡Vete, pues, y que no te vuelva a sorprender en mis predios!

predios: tierras, campos.



2. Ahora desarrollemos las siguientes actividades.

1. ¿Dónde se encontraron el zorro y la pantera?

2. ¿Cuál de los dos animales estaba en desventaja frente al otro?, ¿por qué? Identifica dos razones y completa a partir de lo que dice el texto y de tu conocimiento.

El animal en desventaja era _____, porque

3. ¿Qué hizo el animal que estaba en desventaja para escapar del peligro? Reconoce tres acciones y completa el esquema.



Recuerda que el texto expone varias desventajas, identifica las más importantes.

4. ¿Por qué podemos decir que *El zorro y la pantera* es una fábula? Escribe dos razones.

5. Completa el esquema para organizar las ideas del texto.

Título: _____

Autor: _____



6. ¿Qué opinas de la actitud de la pantera en el relato?

7. Comenta con tu compañero o compañera: ¿qué otra verdad podría haber dicho el zorro?

3. Vamos con nuestra segunda lectura.

El zorro culpeo

Es el segundo **cánido** vivo más grande de Sudamérica. Mide de 80 a 120 centímetros de largo, incluida la cola, y pesa hasta 12 kilos.

Su pelaje es gris en el **dorso**, rojizo en las patas traseras y amarillento en el resto. Tiene una gruesa cola de punta negra.

Se alimenta por igual de frutas, roedores, liebres, lagartijas, aves, huevos e incluso corderos recién nacidos. Por esto último, ha sido perseguido por los ganaderos, y se ha vuelto muy poco **frecuente** en algunas zonas.

Familia: *Canidae*

Distribución: En todo Chile, desde el nivel del mar hasta los 4500 metros de altitud.

Hábitat: Vive en cualquier lugar donde pueda hacer sus madrigueras, matorrales, márgenes de arroyos y comunidades **arbustivas** bajas y densas, principalmente de **ñirre**.



▲ Zorro culpeo en la cordillera de los Andes.

GoChile (s.f.). Recuperado de <https://www.gochile.cl/es/flora-fauna/zorro-culpeo.htm>

cánido: de la familia del perro y del lobo.

dorso: espalda.

arbustivas: de arbustos o plantas.

ñirre: arbusto que crece en la Patagonia.

a^b
c

¿Qué aprendí?

9. Completa la ficha con la información del texto.

El zorro culpeo
Medida: _____ Peso: _____
Pelaje: _____
Alimentación: _____
Hábitat: _____

Actividad complementaria

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	Lunes 19 al 23 de octubre.

1. En tu cuaderno de caligrafía transcribe el texto que te muestro a continuación, y luego responde las preguntas.

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.

Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés?

2. ¿Qué quería tener?

3. ¿Quién lo acompañó?

4. ¿Qué animales vio Andrés?

5. ¿Qué animal encontró divertido?



LENGUAJE 3°BÁSICO

Colegio
Manuel Rodríguez

Profesor Hugo montupil
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl





Objetivos



Aprendizaje

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Semanal

Organizar sus ideas, para así escribir textos



¡HOLA! Queridos estudiantes, hoy revisaremos una nueva historia que nos ayudará a organizarnos para así escribir pequeños textos.

Observa.

¿Qué elementos aparecen en esta imagen? ¿Qué están haciendo estos animales?



DESAFIOS:

1. Busca tu libro de lenguaje y dirígete a las siguientes páginas 155, 156 y 157.

Ésta es nuestra primera lectura.

El zorro y la pantera

Jean Muzi

El zorro estaba de cacería en el bosque cuando se encontró cara a cara con la pantera.

—¿Qué haces en mi territorio? —preguntó ella.

—Muy simple —respondió el zorro—. Vine aquí para darte el gusto de que me devores.

La pantera encontró graciosa la respuesta y manifestó:

—¡Tienes buen humor y voy a darte la oportunidad de escapar!

Estarás fuera de peligro solo si puedes decirme dos verdades.

—Nada más sencillo —respondió el zorro—. He aquí la primera: Tú no tienes mucha hambre hoy, de lo contrario ya me habrías comido.

—¡Exactamente! —respondió ella.

—Ahora, he aquí la segunda verdad: Nadie creerá que me encontré contigo y que no me comiste.

—Eso también es exacto —manifestó la pantera—. ¡Vete, pues, y que no te vuelva a sorprender en mis predios!

predios: tierras,
campos.



2. Ahora desarrollemos las siguientes actividades.



Recuerda que el texto expone varias desventajas, identifica las más importantes.

1. ¿Dónde se encontraron el zorro y la pantera?

2. ¿Cuál de los dos animales estaba en desventaja frente al otro?, ¿por qué? Identifica dos razones y completa a partir de lo que dice el texto y de tu conocimiento.

El animal en desventaja era _____, porque

3. ¿Qué hizo el animal que estaba en desventaja para escapar del peligro? Reconoce tres acciones y completa el esquema.

Primero	Después	Finalmente
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. ¿Por qué podemos decir que *El zorro y la pantera* es una fábula? Escribe dos razones.

5. Completa el esquema para organizar las ideas del texto.

Título: _____

Autor: _____





6. ¿Qué opinas de la actitud de la pantera en el relato?

7. Comenta con tu compañero o compañera: ¿qué otra verdad podría haber dicho el zorro?



3. Vamos con nuestra segunda lectura.

El zorro culpeo

Es el segundo **cánido** vivo más grande de Sudamérica. Mide de 80 a 120 centímetros de largo, incluida la cola, y pesa hasta 12 kilos.

Su pelaje es gris en el **dorso**, rojizo en las patas traseras y amarillento en el resto. Tiene una gruesa cola de punta negra.

Se alimenta por igual de frutas, roedores, liebres, lagartijas, aves, huevos e incluso corderos recién nacidos. Por esto último, ha sido perseguido por los ganaderos, y se ha vuelto muy poco **frecuente** en algunas zonas.

Familia: *Canidae*

Distribución: En todo Chile, desde el nivel del mar hasta los 4500 metros de altitud.

Hábitat: Vive en cualquier lugar donde pueda hacer sus madrigueras, matorrales, márgenes de arroyos y comunidades **arbustivas** bajas y densas, principalmente de **ñirre**.



▲ Zorro culpeo en la cordillera de los Andes.

cánido: de la familia del perro y del lobo.

dorso: espalda.

arbustivas: de arbustos o plantas.

ñirre: arbusto que crece en la Patagonia.

GoChile (s.f). Recuperado de <https://www.gochile.cl/es/flora-fauna/zorro-culpeo.htm>



¿Qué aprendí?

9. Completa la ficha con la información del texto.

El zorro culpeo

Medida: _____ Peso: _____

Pelaje: _____

Alimentación: _____

Hábitat: _____





Actividad complementaria



Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	Lunes 19 al 23 de octubre.

Andrés y su mascota

1. En tu cuaderno de caligrafía transcribe el texto que te mostro a continuación, y luego responde las preguntas.

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.





Responde:



1. ¿A qué lugar fue Andrés?

1. ¿Qué quería tener?

1. ¿Quién lo acompañó?

1. ¿Qué animales vio Andrés?

1. ¿Qué animal encontró divertido?



AQUI TE VA...



UN
www.RedVida.com
FUERTE ABRAZO

