

TERCERO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE MARTES 17 DE MARZO) Resolver problemas que involucran cálculo de adiciones y sustracciones manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Lee la situación y responde las preguntas:

Claudio tiene dos cajas con fichas. En cada caja hay 8 fichas.

Si junta las fichas en una sola caja, ¿cuántas habrá en la caja?

Si agrega dos fichas a la caja, ¿cuántas tiene ahora?

Si saca 8 fichas de la caja, ¿cuántas le van a quedar?

Resuelve los problemas realizando los cálculos mentalmente. Escribe la frase de suma o de resta que permite resolverlos.

- a** Camilo recogió 13 conchitas en la playa. Si su hermana le regaló 5, ¿cuántas conchitas tiene ahora Camilo?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta:

- b** Estefanía tenía 15 llaveros en su colección. Durante las vacaciones perdió 6 llaveros. ¿Cuántos llaveros tiene ahora?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta:

- c** Martín tiene una caja con 17 lápices, 10 de ellos son de mina y el resto de cera. ¿Cuántos lápices de cera tiene Martín?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta:

TERCERO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE MIÉRCOLES 18 DE MARZO) Resolver problemas que involucran cálculo de adiciones y sustracciones manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Lee el problema, sigue los pasos y responde la pregunta.

A comienzo de la semana había 95 hojas blancas en la sala. La profesora repartió 43 a sus estudiantes. **¿Cuántas hojas le quedaron?**

Paso 1: Datos del problema. **Completa.** Puedes usar cubos para representar la situación.

¿Qué cantidad de hojas había en total en la sala?

¿Qué cantidad de hojas repartió la profesora?

Paso 2: Diagrama. **Completa.**

total de <input type="text"/> hojas		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

Paso 3: Frase numérica. **Completa.**

\ominus =

Paso 4: Realiza los cálculos y responde la pregunta del problema.

¿Cuántas hojas le quedaron?

En el diagrama, la barra grande representa el total de hojas y las dos barras pequeñas representan la cantidad de hojas que repartió la profesora y las que le quedaron.



Problema 1: Completa el diagrama y la frase numérica para resolver el problema.

Sandra y Antonio juntan sus cubos apilables para resolver problemas. Ahora cuentan con un total de 63 cubos, de los cuales 31 son de Antonio.

¿Cuántos son de Sandra?

total de <input type="text"/> cubos		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

\ominus =

Problema 2: Completa el diagrama y la frase numérica para resolver el problema.

En la Campaña ecológica de la escuela, durante dos días recolectaron botellas de vidrio. El segundo básico recolectó 10 botellas el primer día y 36 botellas el segundo día. **¿Cuántas botellas de vidrio juntó el segundo básico en total?**

total de <input type="text"/> botellas		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

\oplus =

TERCERO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE JUEVES 19 DE MARZO) Resolver problemas que involucran cálculo de adiciones y sustracciones manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Tiare tenía dinero ahorrado en su alcancía, y hoy colocó otros \$35 que su abuelo le regaló. Ahora tiene \$98 en su alcancía. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Tiare al principio en su alcancía?

Paso 1: Datos del problema. **Completa.**

¿Qué cantidad de dinero le regaló su abuelo?

¿Qué cantidad de dinero tiene Tiare ahora en su alcancía?

Paso 2: Diagrama. **Completa.**

Tiare tiene ahora pesos	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Paso 3: Frase numérica. **Completa.**

<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Paso 4: Realiza los cálculos y responde la pregunta del problema.

¿Cuánto dinero tenía ahorrado Tiare al principio en su alcancía?

Resuelve los problemas siguiendo los pasos anteriores.

a Andrea mide todos los meses a su hermana y anota en una libreta. Hoy su hermana midió 87 centímetros y se dio cuenta que desde que comenzó a medirla ha crecido 15 centímetros. ¿Cuánto medía la hermana de Andrea al comienzo?

b Andrea tenía solo \$5 en su alcancía. Ayudó a su abuelita a limpiar el jardín y ella le regaló algo de dinero. Andrea tiene \$87 ahora. ¿Cuánto dinero le dio su abuelita?