



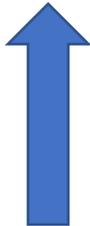
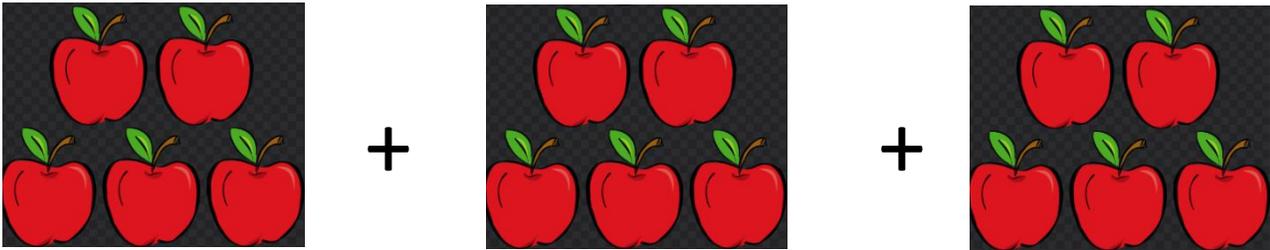
Guía de Aprendizaje Matemática
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Objetivo de la Clase	Expresar una multiplicación como una suma iterada.
Fecha	24- 03

La multiplicación es una operación matemática donde se repite (suma) el mismo número según las veces que se indique.

EJEMPLO

3 X 5 = REPITO 3 VECES EL NÚMERO 5 = 5 + 5 + 5 = 15



UNA VEZ



**DOS
VECES**

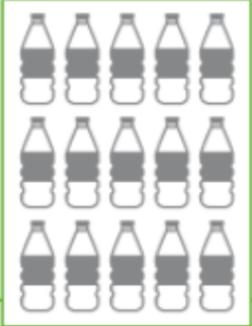


**TRES
VECES**

Objetivo de la Clase	Resolver problemas de iteración de una medida y de arreglos bidimensionales que involucran las tablas del 2, 5 y 10.
Fecha	25- 03

Para resolver problemas matemáticos debemos seguir los siguientes pasos.

1. **Leer comprensivamente**
2. **Subrayar datos numéricos o datos importantes.**
3. **Representar el enunciado a través de un dibujo simple (para mejorar la comprensión)**
4. **Analizar y escoger la operación matemática**
5. **Responder pregunta.**

<p>Problema 1</p> <p>En una sala pusieron <u>3</u> filas de sillas. En cada fila se pusieron <u>10</u> sillas. ¿Cuántas sillas se ocuparon en total?</p> 	<p>Problema 2</p> <p>En una lechería armaron cajas con botellas de leche. Pusieron <u>3</u> filas con <u>5</u> botellas en cada fila. ¿Cuántas botellas pusieron en cada caja?</p> 
<p>Respuesta: Ocuparon 30 sillas.</p> <p>$10 + 10 + 10 = 30$</p>	<p>Respuesta:</p> <p>$5 + 5 + 5 = 15$ Pusieron 15 botellas en cada caja.</p>

Objetivo de la Clase	Construir tablas del 2 y del 5 de manera pictórica y simbólica.
Fecha	27- 03

Recuerda que para resolver problemas matemáticos debemos seguir los siguientes pasos.

1. **Leer comprensivamente**
2. **Subrayar datos numéricos o datos importantes.**
3. **Representar el enunciado a través de un dibujo simple (para mejorar la comprensión)**
4. **Analizar y escoger la operación matemática**
5. **Responder pregunta.**

EJEMPLO

1

Construyendo la tabla del 2

Carolina formó figuras con fichas. Ella va poniendo dos fichas cada vez. Observa el procedimiento que utiliza para saber cuántas fichas ocupa al formar cada figura.

Voy agregando 2 fichas para formar la siguiente figura.



Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 2 = 2 \cdot 1 + 2$ $2 + 2 = 4$	$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2$ $4 + 2 = 6$	$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2$ $6 + 2 = 8$