




Tareas Matemática semana del 23 al 27 de marzo
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo

Objetivo de la Clase	Expresar una multiplicación como una suma iterada.
Fecha	24- 03

RECUERDA DEBES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA.

Completa los espacios en blanco en cada situación:

A Karina formó varios grupos con la misma cantidad de fichas.
 ¿Cuántas fichas ocupó en total?

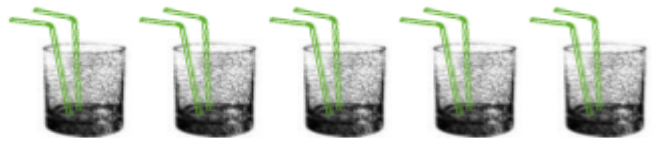


+ + + =

veces = • =

Respuesta:

B Pedro pone 2 bombillas en cada vaso.
 ¿Cuántas bombillas ocupó en total?



+ + + + =

veces = • =

Respuesta:

Representa los productos que señalan las tarjetas usando tus cubos. Dibuja cuadrados para mostrar la representación que hiciste con tus cubos.

A $3 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

+ + =

veces =

Dibuja 3 torres con 5 cubos cada una.

B $4 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

+ + + =

veces =

Dibuja 4 torres con 3 cubos cada una.

C $2 \cdot 6 = \dots\dots\dots$

+ =

veces =

Dibuja 2 torres con 6 cubos cada una.

Objetivo de la Clase	Resolver problemas de iteración de una medida y de arreglos bidimensionales que involucran las tablas del 2, 5 y 10.
Fecha	25- 03

RECUERDA DEBES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA

Problema 1

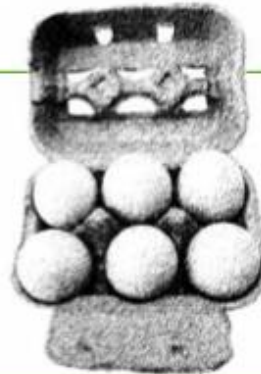
María fabrica bombones y los vende en cajas con 4 bombones en cada una.



A ¿Cuántas cajas de bombones hay?	Respuesta:
B ¿Cuántos bombones hay en todas esas cajas?	Respuesta:

Problema 2

En la avícola "El Huevito" venden huevos en bandejas con 6 huevos.



¿Cuántos huevos se necesitan para llenar 5 de estas cajas?	Respuesta:
--	-------------------

Problema 3

Valentina ahorró estas monedas:



¿Cuánto dinero ahorró Valentina?	Respuesta:
Revisa con tu curso las diversas formas que utilizaron para calcular el dinero que ahorró Valentina.	



Objetivo de la Clase	Construir tablas del 2 y del 5 de manera pictórica y simbólica.
Fecha	27- 03

RECUERDA DEBES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA.

Completa para construir la tabla del 2. ¡Guíate por el ejemplo!

Tabla del 2	Representación	Cálculo
$2 \cdot 1 = 2$	8	$2 \cdot 1 = 2$
$2 \cdot 2 = 4$	88	$2 \cdot 2 = 2 \cdot 1 + 2 = 2 + 2 = 4$
$2 \cdot 3 =$		
$2 \cdot 4 =$		
$2 \cdot 5 =$		
$2 \cdot 6 = 12$	888888	$2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + 2 = 10 + 2 = 12$
$2 \cdot 7 =$		
$2 \cdot 8 =$		
$2 \cdot 9 =$		
$2 \cdot 10 =$		

Completa para construir la tabla del 5. ¡Guiate por el ejemplo!

Tabla del 5	Representación	Cálculo
$5 \cdot 1 = 5$		$5 \cdot 1 = 5$
$5 \cdot 2 = 10$		$5 \cdot 2 = 5 \cdot 1 + 5 = 5 + 5 = 10$
$5 \cdot 3 =$		
$5 \cdot 4 =$		$5 \cdot 4 = 5 \cdot 3 + 5 = 15 + 5 = 20$
$5 \cdot 5 =$		
$5 \cdot 6 =$		
$5 \cdot 7 =$		
$5 \cdot 8 =$		
$5 \cdot 9 =$		
$5 \cdot 10 =$		