Objetivos de Aprendizaje Matemática.
3° **Año Básico**
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 06 al 10 de abril	**Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: - Empezando por cualquier número menor que 1 000; - De 3 en 3, de 4 en 4,… empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1).**	Contar de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, de 10, en 10 o de 100 en 100, una secuencia de números hacia adelante o hacia atrás, a partir de un número dado, identificar y explicar el patrón de conteo usado en una secuencia de números, y cuantificar cantidades de dinero usando un patrón de conteo.

ANTES DE COMENZAR A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD RECORDEMOS

TABLA DE 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

NOTA: Podemos utilizar la tabla del 100 para construir secuencias numéricas a partir de un patrón.

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

Ejemplo: Completa la siguiente secuencia donde el patrón es de 5 en 5 (+5) partiendo del 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	**50**
51	52	53	54	**55**	56	57	58	59	**60**
61	62	63	64	**65**	66	67	68	69	**70**
71	72	73	74	**75**	76	77	78	79	**80**
81	82	83	84	**85**	86	87	88	89	**90**
91	92	93	94	**95**	96	97	98	99	**100**

PATRÓN: 5 EN 5 PARTIENDO DE 50

50- 55- 60- 65- 70- 75- 80- 85- 90- 100

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

AHORA, RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

ACTIVIDAD 1: Observa la siguiente imagen y luego responde en tu cuaderno

Camila realiza las siguientes compras y paga con las monedas que tiene disponible

Compra 1	Compra 2	Compra 3
Un yogur pagando solo con monedas de $10.	Una bolsa de almendras pagando solo con monedas de $5.	Un plátano pagando solo con monedas de $10.

A

Escribe la secuencia de números que nombraron al contar las monedas para comprar los productos. ¡Guíate por el ejemplo!

- Compra de Camila: 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45
- Compra 1: yogur

10														

- Compra 2: almendras

5														

- Compra 3: plátano

10											

Cuenta hacia adelante de 5 en 5 a partir del número señalado. Escribe los números que nombras en los espacios en blanco.

- Cuenta a partir de 20, diez números más:

20										

- Cuenta a partir de 42, diez números más:

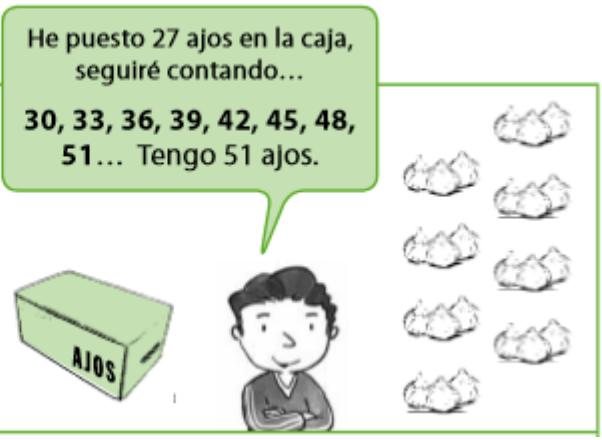
42										

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

ACTIVIDAD 3: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN

Juan vende ajos en pilas de a tres. Ya ha contado 27 ajos y los ha puesto en una caja, pero aún le quedan por contar los ajos que están fuera de la caja.

Observa cómo los cuenta.



AHORA RESPONDE EN TU CUADERNO

Escribe la secuencia que nombra Juan al contar los ajos, partiendo de 27.

27								

ACTIVIDAD 4

Sigue las instrucciones para contar a partir de los números que se señalan en cada caso. Escribe la secuencia que nombras en los recuadros correspondientes.

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66					

- Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18					

- Cuenta hacia adelante de 5 en 5, a partir de 50.

50					

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 45.

45					

- Cuenta hacia **atrás** de 10 en 10, a partir de 81.

81					

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

ACTIVIDAD 5

Observa las secuencias que registraron algunos niños de 3° básico al contar. Encierra en un círculo el error en las secuencias y explica por qué no son correctas. ¡Guíate por el ejemplo!

Carolina contó hacia adelante de 5 en 5, a partir de 23.

23	28	32	38	43	48	53

Explicación: después de 28 viene el 33. Además, los números de la secuencia tienen la regularidad que siempre terminan en 3 o en 8, y 32 termina en 2.

a Lucas contó hacia atrás de 10 en 10 partiendo de 234.

234	224	214	204	203	202	201

Explicación:

b Claudia contó hacia atrás de 4 en 4 partiendo de 120.

120	116	112	108	104	100	99

Explicación:

c Matías contó hacia adelante de 3 en 3 partiendo de 51.

51	54	57	61	63	66	69

Explicación:

ACTIVIDAD 6

Completa las secuencias que se forman al contar y señala en qué número coinciden las secuencias.

a Contar hacia adelante de 3 en 3 y de 4 en 4 a partir de 12.

12	15	18			27		30
12	16		24	28	32		

b Contar hacia atrás de 5 en 5 y de 100 en 100 a partir de 125.

125	130	135		145		155	
125	225	325			625	725	

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

ACTIVIDAD 7

Observa las siguientes secuencias de números e indica el patrón que se utilizó para formarla. Explica tus respuestas.

a

176	276	376	476	576	676	776

Explicación:

b

45	40	35	30	25	20	15

Explicación:

c

28	32	36	40	44	48	52

Explicación:

ACTIVIDAD 8

a Saca 8 monedas de $10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : $	Explica el patrón que usaste para contar:
b Saca 4 monedas de $100, y 7 monedas de $10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : $	Explica el patrón que usaste para contar:
c Saca 8 monedas de $100, y 5 monedas de $1. ¿Cuánto dinero tienes? Total : $	Explica el patrón que usaste para contar:

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana del 6 al 10 de Abril

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

Objetivos de aprendizaje

Contar números d
el 0 al 1.000 de 5 e
n 5, de 10 en 10, d
e 100
en 100, empezand
o
por cualquier núm
ero menor que 1.0
00,
de 3 en 3, de 4 en
4,… empezando p
or cualquier múlti

Objetivo de la clase

Contar de 3 en 3, de 4
en 4, de 5 en 5, de 10
en 10, de 100 en 100.
Secuencia de número
s
hacia adelante o hacia
atrás, a partir de un
número dado, identific
ar y explicar el patrón
de
conteo usado en una
ecuencia de números
, y
cuantificar cantidades

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

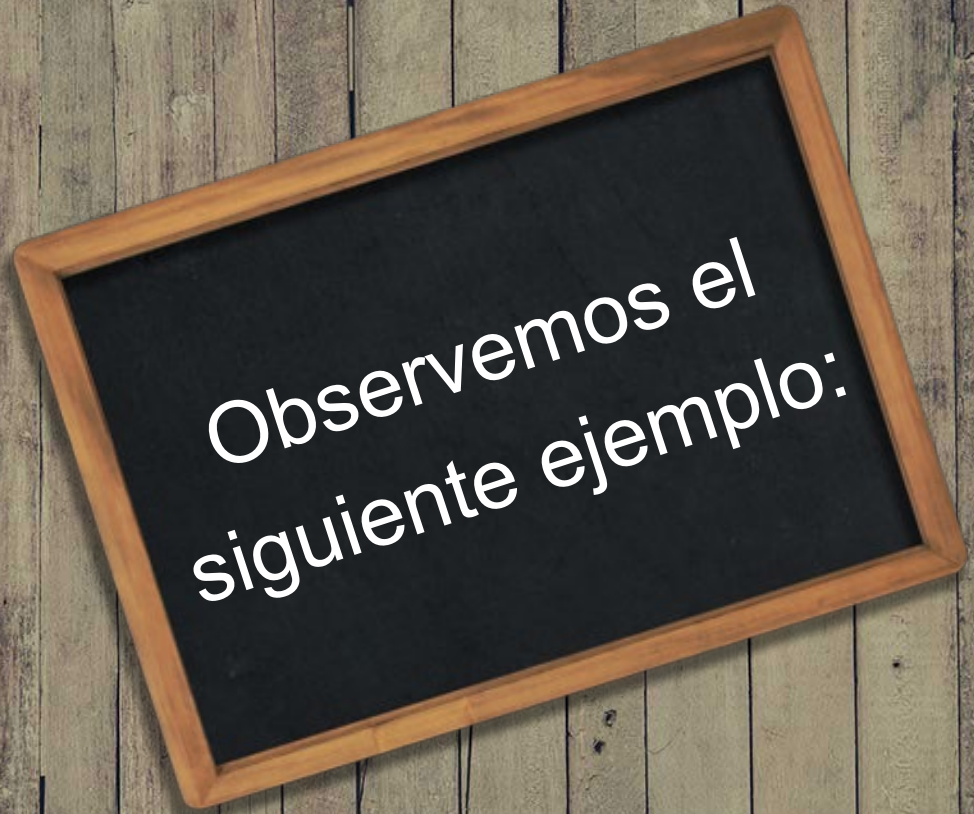
VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

TABLA DE 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

NOTA: podemos utilizar la tabla del 100 para construir s
ecuencias numéricas a partir de un patrón.

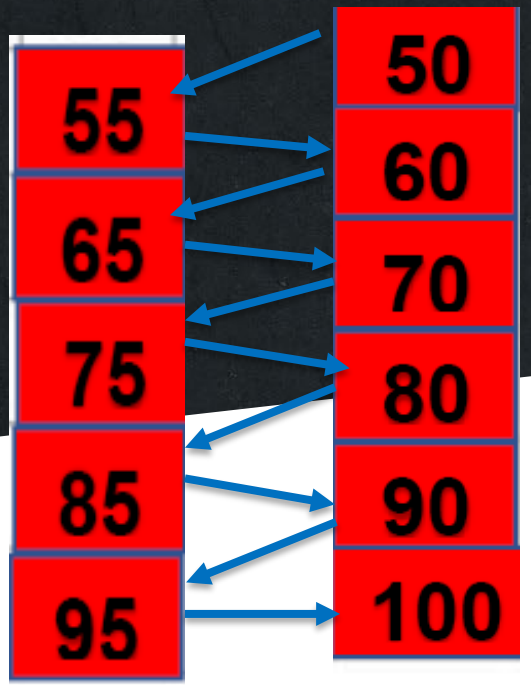
VE NUESTRO VIDEO E
https://youtu.be/mrM6CrJBX0



VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

Observa la siguiente secuencia donde el patrón es de 5 en 5 partiendo en 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0

Ahora a desarrollar las actividades en tu cuaderno

VE NUESTRO VÍDEO EN
https://youtu.be/fmrM6CrJBX0