



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 8.

3° Año Básico

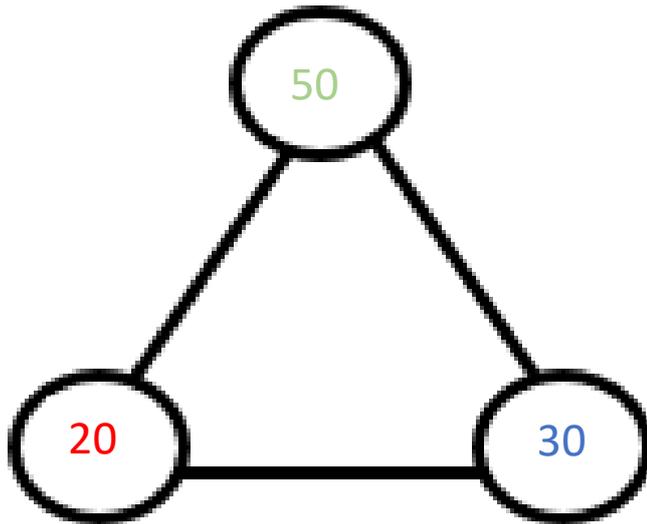
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 25 al 29 de MAYO	•Demostrar que comprenden la relación entre la suma y la resta, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas (OA7).	Demostrar que comprenden la relación entre la suma y la resta, usando la “familia de operaciones”

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS.

En años anteriores, hemos trabajado con la “familia de números”



Utilizando estos tres números (20,30 y 50) podemos realizar diferentes operaciones matemáticas.

Ejemplo:

$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 - 30 = 20$$

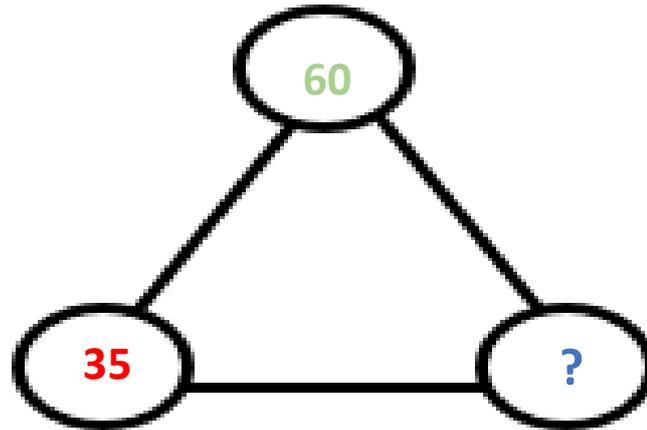
$$50 - 20 = 30$$

- SI TE DAS CUENTA, SÓLO HEMOS USADO LOS NÚMEROS 20, 30 Y 50. A PARTIR DE ESTOS NÚMEROS, PODEMOS CREAR EXPRESIONES MATEMÁTICAS (ADICIONES Y SUSTRACCIONES), LAS CUALES TIENEN CONCORDANCIA Y COHERENCIA.
- EN LA FAMILIA DE OPERACIONES ES IMPORTANTE SÓLO UTILIZAR LOS NÚMEROS DADOS.
- FÍJATE EN LAS SUSTRACCIONES. UN DATO IMPORTANTE, Y QUE NO DEBEMOS OLVIDAR, ES QUE, EN UNA SUSTRACCIÓN, EL PRIMER TÉRMINO (MINUENDO) SIEMPRE DEBE SER MAYOR O IGUAL AL SEGUNDO TÉRMINO (SUSTRAYENDO).

Para encontrar el valor de alguno de los sumandos, utilizamos una propiedad que nos permite realizar el cálculo obteniendo así, dicho valor.

EJEMPLO

$$35 + \underline{\quad} = 60$$



Como se observa en la expresión matemática, nos falta uno de los sumandos. Entonces, utilizamos la “triada de números” para organizarnos y poder hallar el sumando escondido.

- Debemos considerar que, la suma (total) de la adición siempre será igual o mayor a los sumandos por lo que, ubicamos el resultado (total) en la cúspide y los sumandos lo ubicamos en las esquinas inferiores (como se muestra en la imagen).
- **(En el caso de la sustracción, ubicamos el primer término (minuendo) en la cúspide.**
- En la triada de números comenzamos a “jugar” con los números y pensamos ¿Qué operación debemos realizar para obtener el tercer valor?
- Considerando que **LOS SUMANDOS NO PUEDEN SER MAYOR A LA SUMA TOTAL**, sólo nos queda usar *la sustracción* para encontrar el termino oculto.
- O sea, **$60 - 35 = 25$**
- Entonces el sumando incógnito es **25**

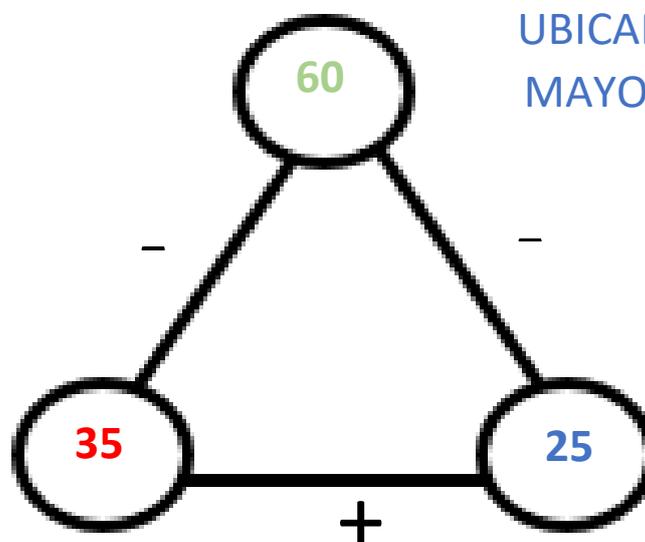
RESUMIENDO

$$35 + 25 = 60$$

$$25 + 35 = 60$$

$$60 - 35 = 25$$

$$60 - 25 = 35$$



UBICAMOS EL NÚMERO
MAYOR EN LA CÚSPIDE

LOS NÚMEROS MENORES EN
LAS ESQUINAS INFERIORES

AHORA TÚ (recuerda que las actividades debes hacerlas en el cuaderno)

ACTIVIDAD 1

CREA EXPRESIONES MATEMÁTICAS A PARTIR DE LAS SIGUIENTES TRIADAS DE NÚMEROS

(usar para apoyarse en el ejemplo expuesto anteriormente)

1. **75, 100, 25**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. **68, 15, 53**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. **39, 17, 56**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. **30, 70, 100**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. **9, 18, 27**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

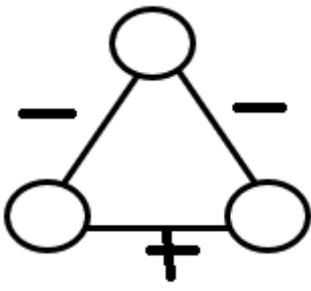
6. **55, 40, 15**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ACTIVIDAD 2

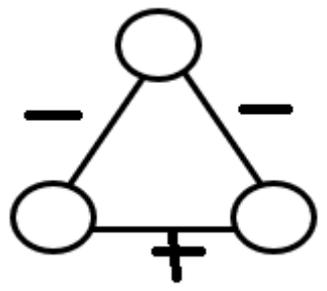
ENCUENTRA EL VALOR INCÓGNITO UTILIZANDO LA TRIADA DE NÚMEROS (RECUERDA QUE EL NÚMERO MAYOR VA EN LA CÚSPIDE)

$32 + \underline{\quad} = 41$



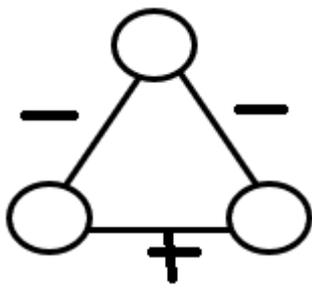
A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.

$59 + \underline{\quad} = 69$



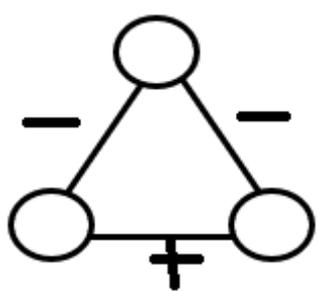
A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.

$\underline{\quad} - 50 = 35$



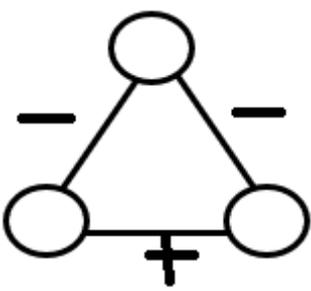
A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.

$\underline{\quad} - 15 = 35$



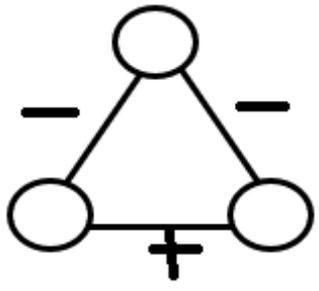
A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.

$60 - \underline{\quad} = 40$



A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.

$100 - \underline{\quad} = 50$



A number triangle diagram consisting of three circles arranged in a triangle. The top circle is empty. The two bottom circles are connected by a horizontal line with a plus sign (+) centered below it. The two slanted lines connecting the top circle to the bottom circles have minus signs (-) centered on each line.



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 8

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



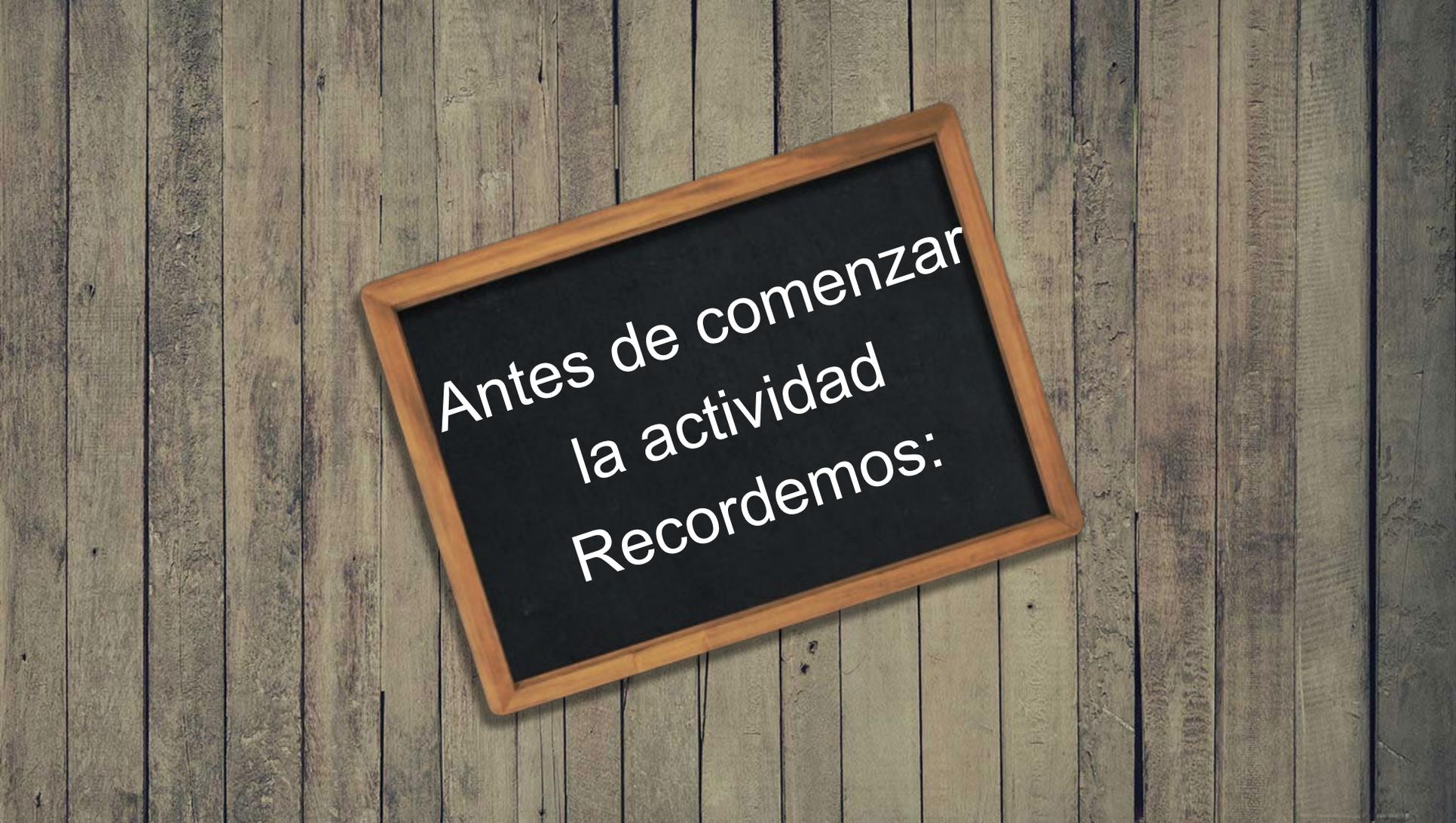
Objetivos de aprendizaje

Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la relación entre la suma y la resta, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.



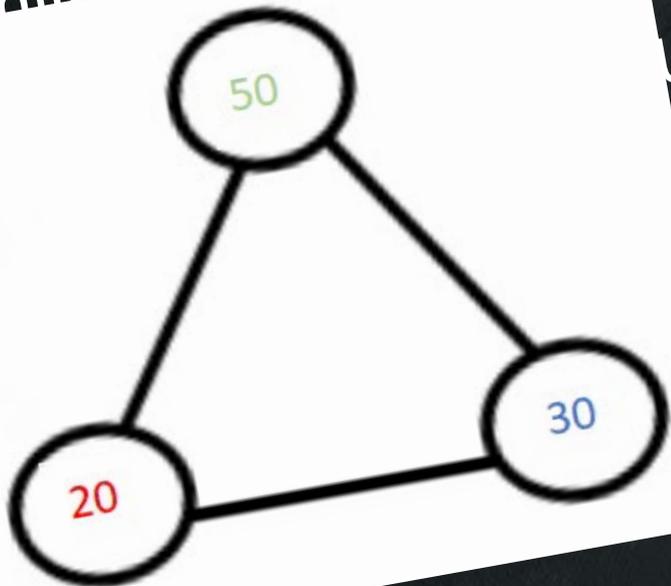
Demostrar que comprenden la relación entre la suma y la resta, usando la “familia de operaciones”.

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de comenzar la actividad Recordemos:".

Antes de comenzar
la actividad
Recordemos:

En años anteriores, hemos trabajado con la

“familia de números”



Utilizando estos tres números (20, 30 y 50) podemos realizar diferentes operaciones matemáticas

Ejemplo:

$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 - 30 = 20$$

$$50 - 20 = 30$$

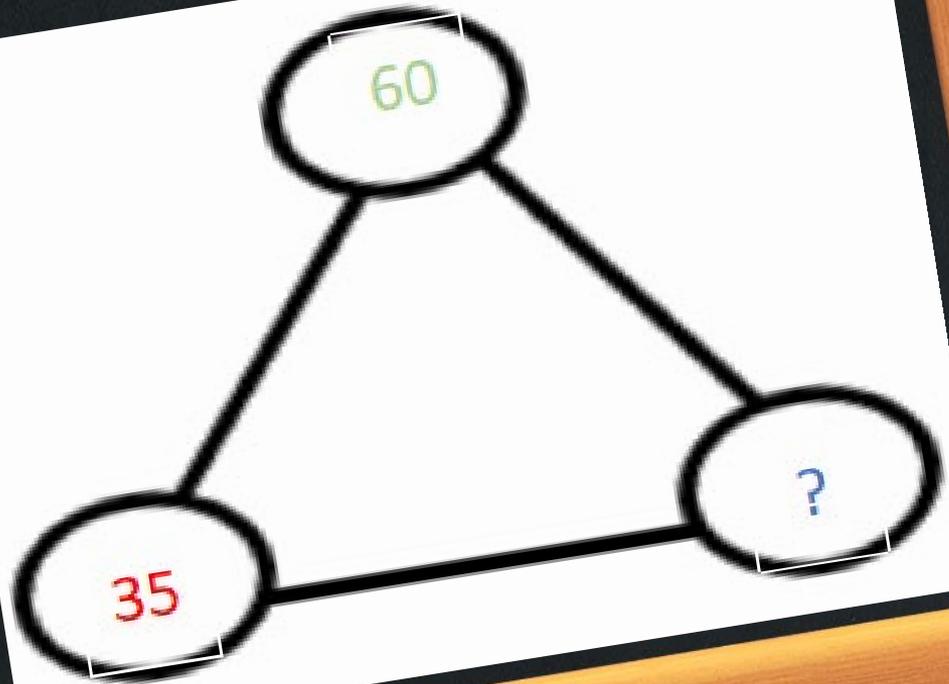
- SI TE DAS CUENTA, SÓLO HEMOS USADO LOS NÚMEROS 20, 30 Y 50. A PARTIR DE ESTOS NÚMEROS, PODEMOS CREAR EXPRESIONES MATEMÁTICAS (ADICIONES Y SUSTRACCIONES), LAS CUALES TIENEN CONCORDANCIA Y COHERENCIA.
- EN LA FAMILIA DE OPERACIONES ES IMPORTANTE SÓLO UTILIZAR LOS NÚMEROS DADOS.
- FÍJATE EN LAS SUSTRACCIONES. UN DATO IMPORTANTE, Y QUE NO DEBEMOS OLVIDAR, ES QUE, EN UNA SUSTRACCIÓN, EL PRIMER TÉRMINO (MINUENDO) SIEMPRE DEBE SER MAYOR O IGUAL AL SEGÚNDO TÉRMINO (SUSTRAYENDO).

Para encontrar el valor de alguno de los sumandos, utilizamos una propiedad que nos permite realizar el cálculo obteniendo así, dicho valor.

Ejemplo:

$$35 + \underline{\quad} = 60$$

Como se observa en la expresión matemática, nos falta uno de los sumandos. Entonces, utilizamos la "triada de números" para organizarlos y poder hallar el sumando escondido.



- Debemos considerar que, la suma (total) de la adición siempre será igual o mayor a los sumandos por lo que, ubicamos el resultado (total) en la cúspide y los sumandos lo ubicamos en las esquinas inferiores (como se muestra en la imagen).
- (En el caso de la sustracción, ubicamos el primer término (minuendo) en la cúspide.
- En la triada de números comenzamos a “jugar” con los números y pensamos ¿Qué operación debemos realizar para obtener el tercer valor?
- Considerando que LOS SUMANDOS NO PUEDEN SER MAYOR A LA SUMA TOTAL, sólo nos queda usar la sustracción para encontrar el termino oculto

$$\text{O sea, } 60 - 35 = 25$$

Entonces el sumando incógnito es 25

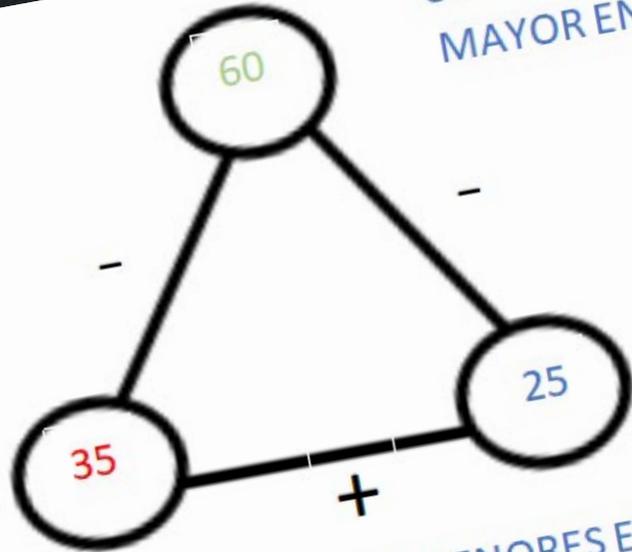
Resumiendo:

$$35 + 25 = 60$$

$$25 + 35 = 60$$

$$60 - 35 = 25$$

$$60 - 25 = 35$$



UBICAMOS EL NÚMERO
MAYOR EN LA CÚSPIDE

LOS NÚMEROS MENORES EN
LAS ESQUINAS INFERIORES

Ahora tú desarrolla las actividades de la guía

ACTIVIDAD 1

CREA EXPRESIONES MATEMÁTICAS A PARTIR DE LAS SIGUIENTES TRIADAS DE NÚMEROS

75, 100, 25

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

68, 15, 53

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

39, 17, 56

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

30, 70, 100

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

9, 18, 27

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

55, 40, 15

$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



ACTIVIDAD 2

ENCUENTRA EL VALOR INCÓGNITO UTILIZANDO LA TRIADA DE NÚMEROS (RECUERDA QUE EL NÚMERO MAYOR VA EN LA CÚSPIDE)

32+ $_$ = 41

59+ $_$ = 69

$_$ - 50 = 35

$_$ - 15 = 35

80- $_$ = 40

100- $_$ = 50

! ! TU !
P U E D E S !

