



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 8 al 12 de junio.

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 8 al 12 de JUNIO	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: - por descomposición, - completar hasta la decena más cercana - usar dobles, - sumar en vez de restar - aplicar la asociatividad (OA4).•</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: - usando estrategias personales con y sin material concreto; - creando y resolviendo problemas de suma y resta que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; - aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la suma de hasta 4 sumandos y en la resta de hasta un sustraendo (OA6).</p>	Demostrar que comprenden la adición de números

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

El año anterior, trabajamos con la **ADICIÓN** en donde, utilizamos palabras como “AVANZAR”, “AGREGAR” y “JUNTAR” para referirnos al acto de **SUMAR**.

Trabajamos con el algoritmo convencional

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline 42 \end{array}$$

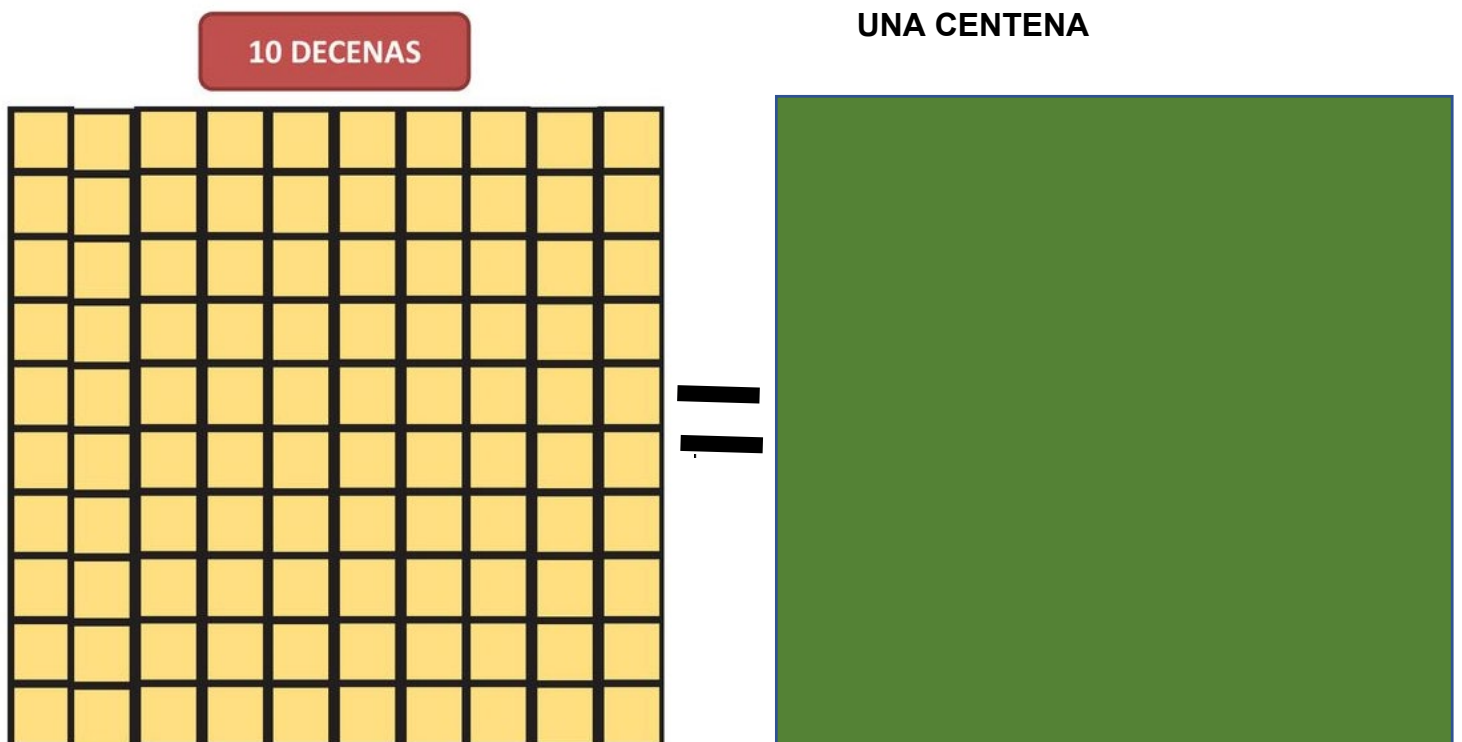
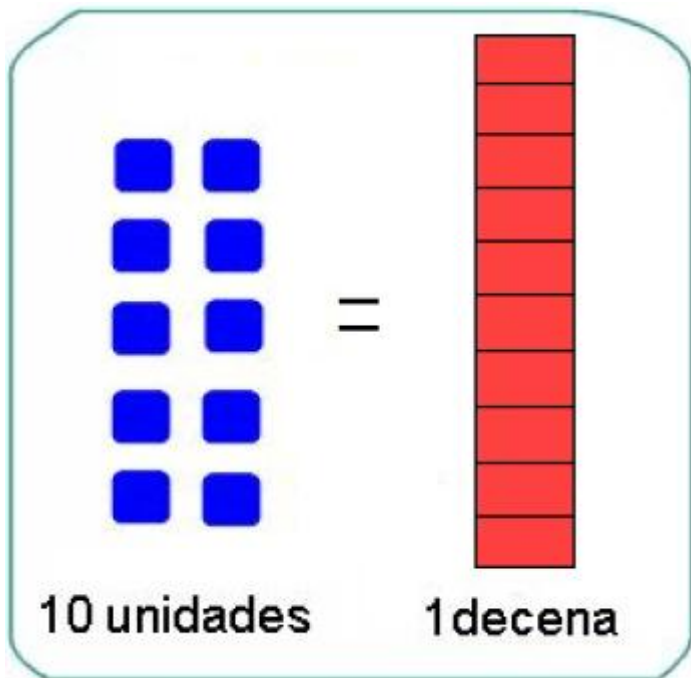
En el algoritmo convencional ubicamos los sumandos de manera vertical, por ejemplo, el 32 arriba y el 25 abajo

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Luego, resolvemos la operación (adición o sustracción) también de manera vertical (sumamos o restamos unidades con unidades y decenas con decenas). Finalmente, escribimos el resultado debajo de cada familia de números (unidades con unidades, decenas con decenas).

En esta ocasión, trabajaremos utilizando la descomposición y el algoritmo convencional para el cálculo de las adiciones, pero, agregando un nuevo concepto; la RESERVA.

¿RECUERDAS LA CONVERSIÓN DE LAS FAMILIAS DE NÚMEROS?



ESTOS CONCEPTOS SON MUY IMPORTANTES PARA PODER DESARROLLAR "SUMAS CON RESERVA".

1) Cálculo de adiciones utilizando el algoritmo convencional

Para calcular adiciones utilizando el algoritmo convencional debemos:

- Ordenar números según su valor posicional
- Comenzar la operación siempre partiendo por la unidad (derecha a izquierda)
- Escribimos el resultado (suma) debajo de la familia de números (valor posicional) en la que estamos trabajando.
- **NO PUEDEN ESTAR DOS NÚMEROS DENTRO DE LA MISMA CASILLA**

	3	4	3
+	4	5	7
	7	9	10

NO SE PUEDEN COLOCAR DOS NÚMEROS EN UNA CASILLA

- Recordemos que nuestro sistema de numeración es decimal (agrupamos de diez elementos) por lo que cada vez que “reunamos 10” debemos entregarle el “grupo” a la familia de adelante.

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO

$$5.343 + 2.457$$

Representación pictórica (dibujo) de la adición

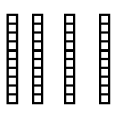



C	D	U
8	0	0

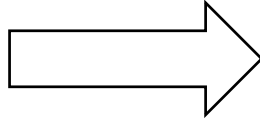
C	D	U
1	1	
3	4	3
4	5	7
8	0	0

RECUERDA QUE ES NECESARIO VER EL VIDEO EXPLICATIVO DE ESTA CLASE EN NUESTRA PÁGINA DE YOUTUBE.

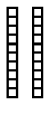


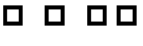
AHORA TÚ

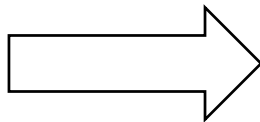
1) Dibuja los bloques multibase correspondientes a la suma que se indica. Determina si es necesario agrupar. Encierra las unidades que va a agrupar. Anota LA RESERVA y el total

Decenas	Unidades
	
+	
	



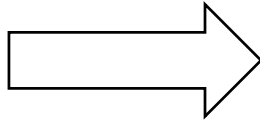
D	U
4	8
1	3

Decenas	Unidades
	
+	
	



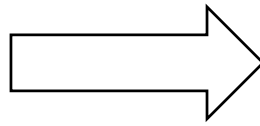
D	U
2	6
1	4

	Decenas	Unidades
+		

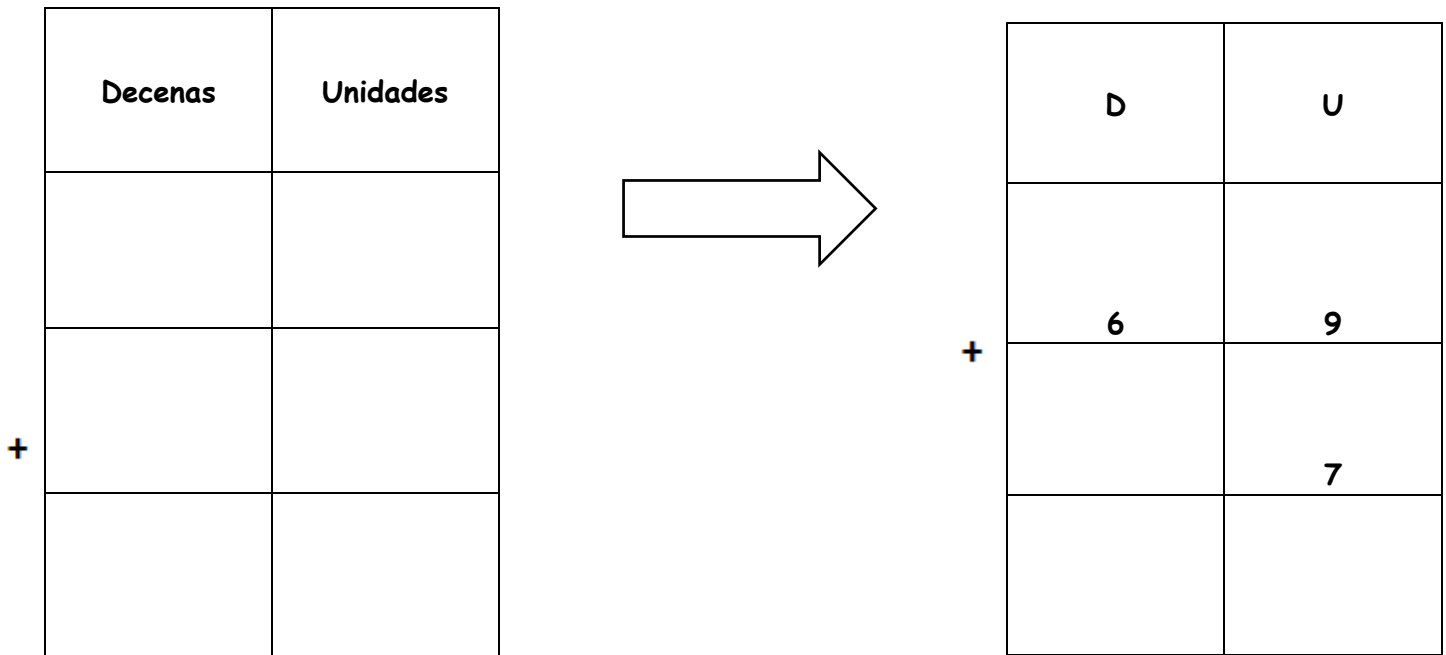


	D	U
+	2	1
	3	9

	Decenas	Unidades
+		



	D	U
+	2	4
		7



2) RESUELVE LAS SIGUIENTES ADICIONES

DU 4 8 <u>+ 2 2</u>	DU 3 2 <u>+ 1 9</u>	DU 5 8 <u>+ 4 6</u>	DU 7 8 <u>+ 1 4</u>	DU 3 5 <u>+ 4 5</u>
DU 6 6 <u>+ 9</u>	DU 5 4 <u>+ 2 6</u>	DU 4 8 <u>+ 2 6</u>	DU 6 4 <u>+ 3 9</u>	DU 5 7 <u>+ 3 4</u>

SI NECESITAS AYUDA PUEDES APOYARTE DE ESTOS DOS VIDEOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

<https://www.youtube.com/watch?v=PLGnBa2ri3l&t=25s>

<https://www.youtube.com/watch?v=prWT6zc9YrU>



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 9

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje


Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, aplicar la asociatividad.

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de suma y resta que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la suma de hasta 4 sumandos y en la resta de hasta un sustraendo

Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 1000.



A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de comenzar la actividad Recordemos:".

Antes de comenzar
la actividad
Recordemos:

El año anterior, trabajamos con la Adición en donde, utilizamos palabras como “AVANZAR”, “AGREGAR” y “JUNTAR” para referirnos al acto de SUMAR.

Trabajamos con el algoritmo convencional

UTILIZANDO EL ALGORITMO CONVENCIONAL

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline 42 \end{array}$$

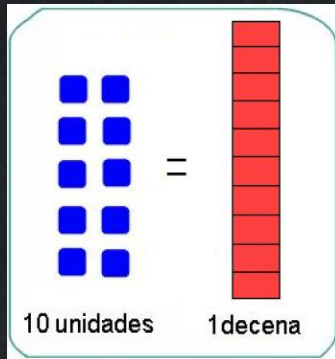
En el algoritmo convencional ubicamos los sumandos de manera vertical, por ejemplo, el 32 arriba y el 25 abajo

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Luego, resolvemos la operación (adición o sustracción) también de manera vertical (sumamos o restamos unidades con unidades y decenas con decenas). Finalmente, escribimos el resultado debajo de cada familia de números (unidades con unidades, decenas con decenas).

En esta ocasión, trabajaremos utilizando la descomposición y el algoritmo convencional para el cálculo de las adiciones, pero, agregando un nuevo concepto; la RESERVA.

¿RECUERDAS LA CONVERSIÓN DE LAS FAMILIAS DE NÚMEROS?



=



ESTOS CONCEPTOS SON MUY IMPORTANTES PARA PODER DESARROLLAR "SUMAS CON RESERVA".

1) Cálculo de adiciones utilizando el algoritmo convencional

Para calcular adiciones utilizando el algoritmo convencional debemos:

- Ordenar números según su valor posicional
- Comenzar la operación siempre partiendo por la unidad (derecha a izquierda)
- Escribimos el resultado (suma) debajo de la familia de números (valor posicional) en la que estamos trabajando.
- **NO PUEDEN ESTAR DOS NÚMEROS DENTRO DE LA MISMA CASILLA**

3	4	3
4	5	7
7	9	10

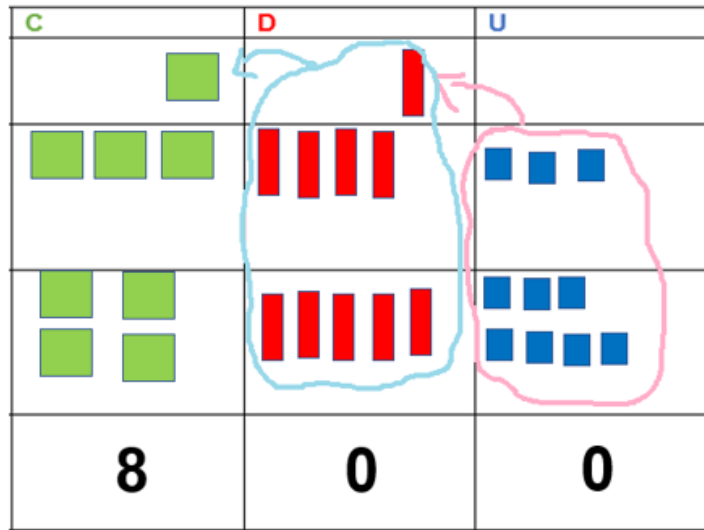
NO SE PUEDEN COLOCAR DOS NÚMEROS EN UNA CASILLA

Recordemos que nuestro sistema de numeración es decimal (agrupamos de diez elementos) por lo que cada vez que “reunamos 10” debemos entregarle el “grupo” a la familia de adelante.

Observa el siguiente ejemplo

$$5.343 + 2.457$$

Representación pictórica (dibujo) de la adición



	C	D	U
	1	1	
	3	4	3
+	4	5	7
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	8	0	0

Ahora resuelve
las actividades de
la guía

!! TU !!
PU EDES

