



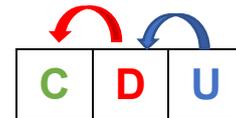
Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 22 al 26 de junio.
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 22 al 26 de JUNIO	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: - por descomposición, - completar hasta la decena más cercana - usar dobles, - sumar en vez de restar - aplicar la asociatividad (OA4).•</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: - usando estrategias personales con y sin material concreto; - creando y resolviendo problemas de suma y resta que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; - aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la suma de hasta 4 sumandos y en la resta de hasta un sustraendo (OA6).</p>	Demostrar que comprenden la adición de números

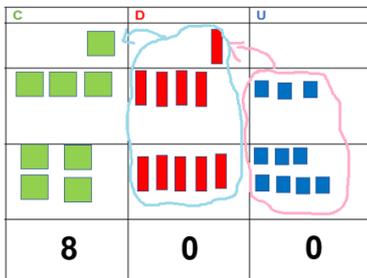
ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

La clase anterior, comenzamos a ver la suma con “reserva”, en donde, cada vez que agrupábamos más 10 elementos, debíamos pasar ese grupo de 10 a la siguiente posición. *(trasladándose al siguiente valor posicional, es decir de 10 unidades pasa a 1 decena, de 10 decenas pasa a 1 centena y así sucesivamente)*

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO



5.343 + 2.457
 Representación pictórica (dibujo) de la adición



	C	D	U
	1	1	
	3	4	3
+	4	5	7
	8	0	0

Hoy seguiremos trabajando con las adiciones con “reserva, utilizando diversas estrategias.

Para calcular sumas, podemos utilizar monedas

220 + 410 = 630



\$100	\$10	\$1
6	3	0

$160 + 250$



\$100	\$10	\$1
1	12	0
3		0
4	2	0

- En este caso, juntamos 12 monedas de \$10. Sabemos que cada casillero solo admite hasta 9 elementos (un dígito por casilla). Entonces, agrupamos 10 monedas de \$10 y se transforman en \$100, por lo que, estos \$100 los ponemos en la fila de las monedas que representan esta cantidad.

Ahora, usando esta misma lógica podemos calcular adiciones descomponiendo según su valor posicional

EJEMPLO

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 329 \\
 + 134 \\
 \hline
 463
 \end{array}$$

		10		
300	+	20	+	9
100		30		4
400	+	60	+	13

En este caso, juntamos 13 elementos por lo que debemos entregar un grupo de 10 unidades a la decena para formar 1 y solo nos quedamos con 3 unidades

$$\begin{array}{r}
 400 + 60 + 3 \\
 \hline
 463
 \end{array}$$

Finalmente, pasamos al algoritmo convencional donde aplicamos lo que ya sabemos

	1		
	4	5	6
	1	7	3
+	7	2	9

AHORA TÚ

Realiza las actividades en tu cuaderno de ejercicios páginas 28 y 29

Tema 3 Adición y sustracción

Algoritmos de la adición

1. Usa las monedas del recortable de la página 159 para resolver las siguientes adiciones. Guíate por el ejemplo.

Para resolver la adición $150 + 100$, puedes seguir estos pasos:

- Representa 150 con monedas
- Representa 100 con monedas
- Junta todas las monedas, ubica primero las monedas de \$ 100, luego las de \$ 10 y después calcula cuánto hay reunido.



En total, hay \$ 250. Entonces, $150 + 100 = 250$.

- a. $110 + 240 =$ d. $220 + 50 =$
- b. $350 + 100 =$ e. $500 + 200 =$
- c. $600 + 140 =$ f. $700 + 200 =$

2. Resuelve las siguientes adiciones aplicando la estrategia por descomposición.

a.

C	D	U
3	3	1
3	4	5
+	3	2
		1

→ + +

→ + +

→ + +

← + +

En la actividad 1, debes dirigirte a la página, 159 y recortar las monedas que ahí aparecen.



Luego, utilizas las monedas para calcular las adiciones que aparecen.

En la actividad 2, debes resolver utilizando la descomposición

$$\begin{array}{r} 329 \\ +134 \\ \hline 463 \end{array}$$

300	+	20	+	9
100	+	30	+	4
400	+	60	+	03

(continuación actividad 2)

En la actividad 3, debes calcular utilizando en algoritmo convencional

$$\begin{array}{r} 329 \\ +134 \\ \hline 463 \end{array}$$

En la actividad 4, debes completar las adiciones según corresponda

b.

C	D	U
5	4	8
+	1	5
		2

→ + +

→ + +

→ + +

← + +

c.

C	D	U
6	3	5
+	1	8
		8

→ + +

→ + +

→ + +

← + +

3. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo.

a.

C	D	U
6	2	5
+	1	0
		3

b.

C	D	U
7	1	4
+	1	6
		8

c.

C	D	U
3	9	6
+	5	2
		4

4. Completa las siguientes adiciones con los dígitos que faltan.

a.

C	D	U
	9	1
+	3	7
	5	3

b.

C	D	U
2	4	
+		3
	9	6

c.

C	D	U
	6	7
+	3	5
	5	



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 22 al 26 de Junio

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



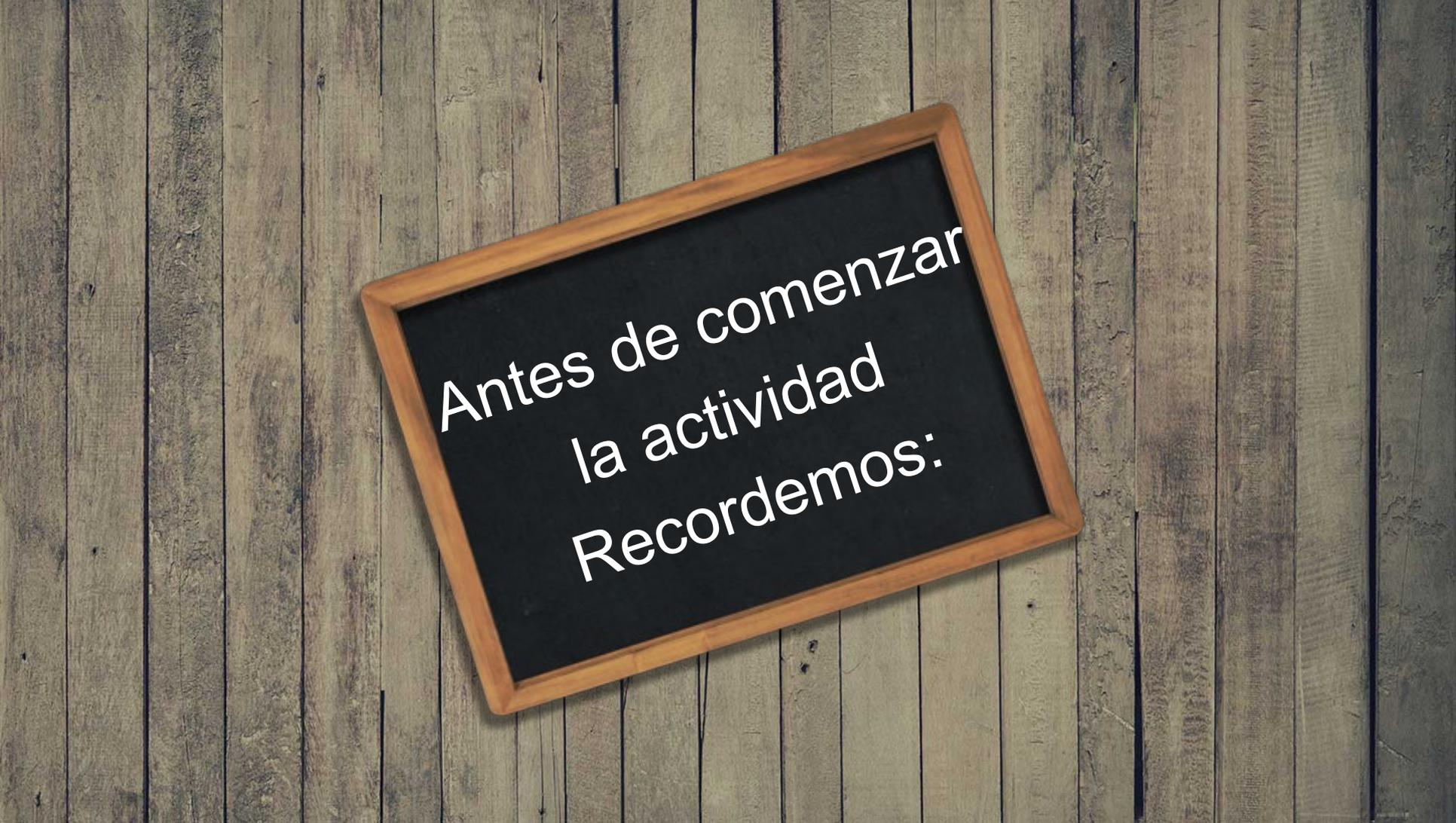
Objetivos de aprendizaje

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, aplicar la asociatividad. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de suma y resta que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la suma de hasta 4 sumandos y en la resta de hasta un sustraendo

Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la adición de números

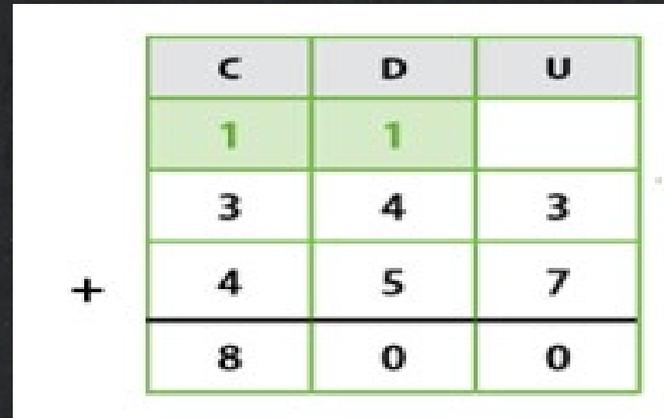
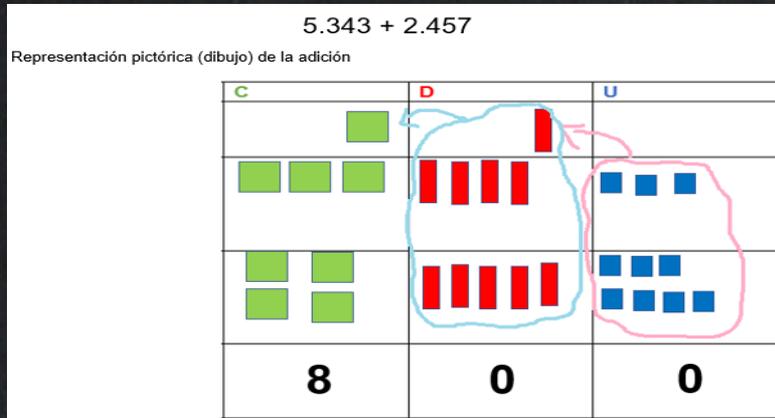


A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de comenzar la actividad Recordemos:'.

Antes de comenzar
la actividad
Recordemos:

La clase anterior, comenzamos a ver la suma con “reserva”, en donde, cada vez que agrupábamos más 10 elementos, debíamos pasar ese grupo de 10 a la siguiente posición

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO



Hoy seguiremos trabajando con las adiciones con “reserva, utilizando diversas estrategias.

Para calcular sumas, podemos utilizar monedas:



$$220 + 410 = 630$$

\$100	\$10	\$1
6	3	0

En este caso, juntamos 12 monedas de 10. Sabemos que cada casillero solo admite hasta 9 elementos (un dígito por casilla). Entonces, agrupamos 10 monedas de \$10 y se transforman en \$100 por lo que, estos \$100 los ponemos en la fila de las monedas que representan esta cantidad.

$$160 + 250 = 410$$



\$100	\$10	\$1
1		
3	11	0
4	1	0

Ahora, usando esta misma lógica podemos calcular adiciones descomponiendo según su valor posicional

EJEMPLO

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 134 \\ \hline 463 \end{array}$$

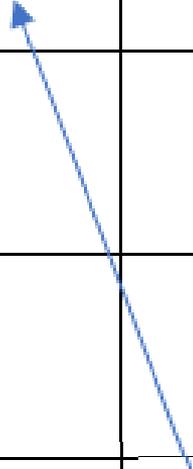
		10		
300	+	20	+	9
100		30		4
400	+	60	+	13

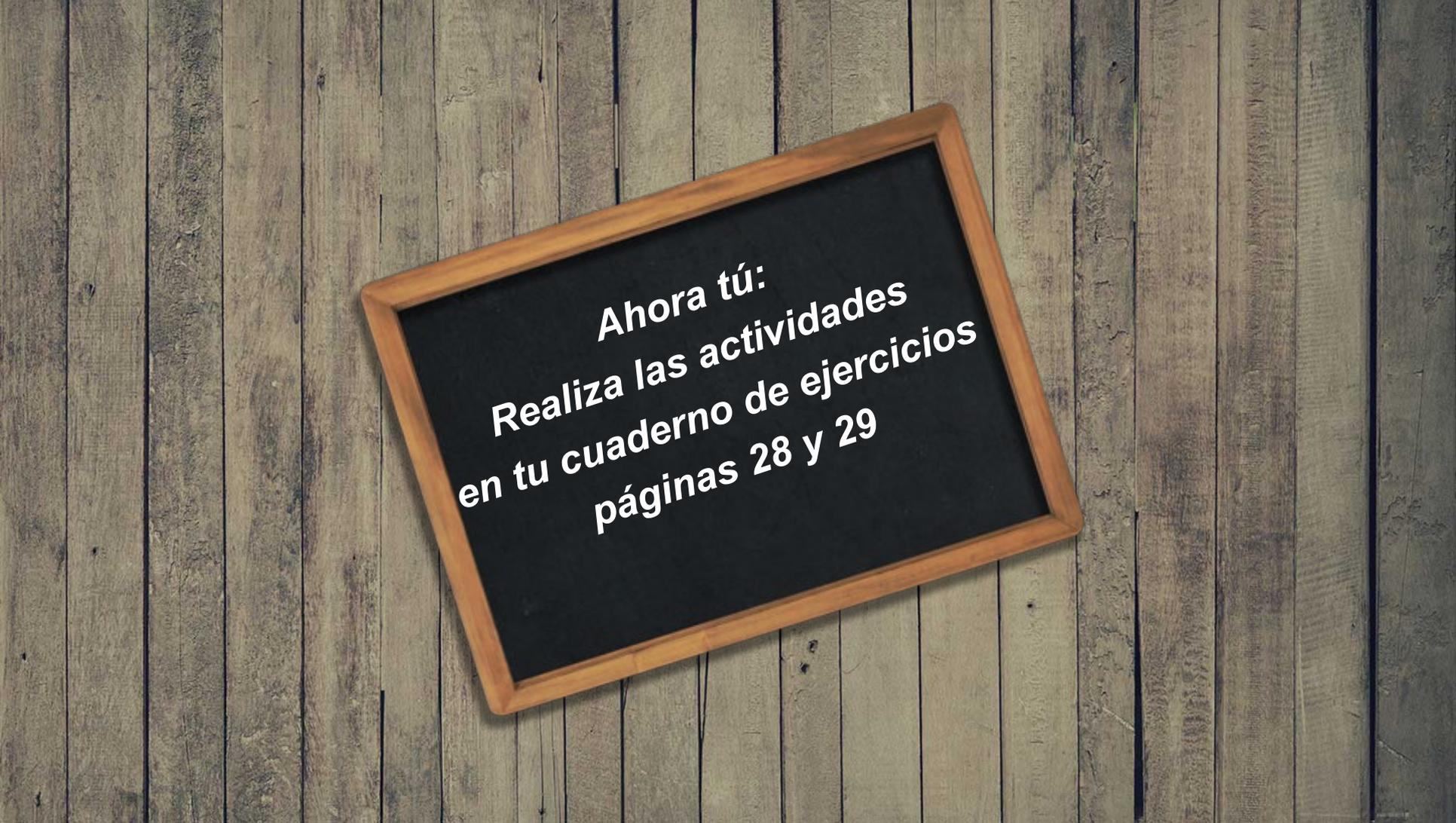
En este caso, juntamos 13 elementos por lo que debemos entregar un grupo de 10 a la decena y solo nos quedamos con 3 unidades

400 + 60 + 3
463

Finamente, pasamos al algoritmo convencional donde aplicamos lo que ya sabemos

1		
4	5	6
1	7	3
6	 2	9





**Ahora tú:
Realiza las actividades
en tu cuaderno de ejercicios
páginas 28 y 29**

Algoritmos de la adición

1. Usa las monedas del recortable de la página 159 para resolver las siguientes adiciones. Guíate por el ejemplo.

Para resolver la adición $150 + 100$, puedes seguir estos pasos:

- Representa 150 con monedas 
- Representa 100 con monedas 
- Junta todas las monedas, ubica primero las monedas de \$ 100, luego las de \$ 10 y después calcula cuánto hay reunido.



En total, hay \$ 250. Entonces, $150 + 100 = 250$.

- a. $110 + 240 =$ d. $220 + 50 =$
- b. $350 + 100 =$ e. $500 + 200 =$
- c. $600 + 140 =$ f. $700 + 200 =$

2. Resuelve las siguientes adiciones aplicando la estrategia por descomposición.

a.

C	D	U
3	3	1
3	4	5
+ 3	2	1

→

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

En la actividad 1, debes dirigirte a la página, 159 y recortar las monedas que ahí aparecen.



Luego, utilizas las monedas para calcular las adiciones que aparecen.

En la actividad 2, debes resolver utilizando la descomposición

3 2 9	300	+	20	+	9
+ 1 3 4	100	+	30	+	4
<u>4 6 3</u>	400	+	60	+	3

b.

C	D	U
5	4	8
+	1	5

 \rightarrow

 $+$

 $+$

c.

C	D	U
6	3	5
+	1	8

 \rightarrow

 $+$

 $+$

3. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo.

a.

C	D	U
6	2	5
+	2	2

b.

C	D	U
7	1	4
+	1	6

c.

C	D	U
3	9	6
+	5	2

4. Completa las siguientes adiciones con los dígitos que faltan.

a.

C	D	U
	9	1
+	3	7
	5	3

b.

C	D	U
2	4	
+		3
	9	6

c.

C	D	U
	6	7
+	3	5
	5	

(continuación actividad 2)

En la actividad 3, debes calcular utilizando el algoritmo convencional

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 329 \\
 +134 \\
 \hline
 463
 \end{array}$$

En la actividad 4, debes completar las adiciones según corresponda

Ahora desarrolla las actividades



Tú
puedes
hacerlo

GIPHY

