



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 24 al 28 de julio**  
**3° Año Básico**

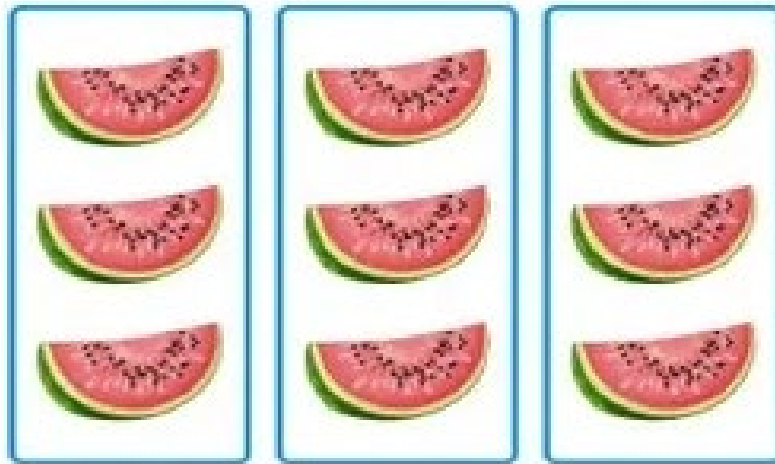
**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 24 al 28 de agosto	OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos	Demostrar que comprenden la división.

### ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

La clase anterior, trabajamos con la multiplicación como suma iterada.



$$\dots 3 + 3 + 3 = 9 \dots$$

$$3 \text{ veces } 3 = \dots 9 \dots$$

$$3 \cdot 3 = \dots 9 \dots$$

En esta clase, trabajaremos con la **DIVISIÓN** como un **REPARTO EQUITATIVO**.

**DIVIDIR, ES LA OPERACIÓN MATEMÁTICA EN EL QUE SE REPARTEN CANTIDADES DE MANERA EQUITATIVA**

## Observa el siguiente ejemplo

“Tengo 9 trozos de sandía y necesito repartirlos entre 3 personas considerando que, a cada uno le corresponde la misma cantidad”



¿Cuántas porciones le corresponden a cada niño?

**3 porciones**

Escrita como una división quedaría

$$9 : 3 = 3$$

N° total  
de sandías

Símbolo que  
indica una  
división

N° de niños

Cantidad que  
le  
corresponde  
a cada niño

## Otro ejemplo

“Anita quiere regalarles flores a sus 2 amigas. Si tiene 10 flores y quiere repartirles la misma cantidad ¿Cuántas flores le corresponde a cada amiga?”



$$10 : 2 = 5$$

N° total  
de flores

Símbolo que  
indica una  
división

N° de amigas

Cantidad que  
le  
corresponde  
a cada amiga

# Partes de la división

## DIVIDIR

Dividendo:  
cantidad a repartir



Repartir, distribuir,  
compartir  
de forma equitativa  
(en partes iguales)

Divisor:  
partes o grupos a  
realizar la repartición

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Cociente:  
cantidad que toca a  
cada partes o grupos

Resto:  
cantidad que sobra

resto 0

### AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 68 y 69 del cuaderno de ejercicios.

Tema 3 • División

### Situaciones de reparto y de agrupación

1. Reparte 36 en partes iguales dibujando en los . Luego, escribe la división que corresponda.



$$36 : 4 = \square$$

2. Agrupa según se indica. Luego, escribe la división que corresponde a cada agrupación.

a. En grupos de 4 lápices cada uno.



$$\square : \square = \square$$

b. En grupos de 4 pelotas cada uno.



$$\square : \square = \square$$

3. Reparte de dos maneras diferentes los libros en partes iguales y, luego, escribe las divisiones relacionadas.



a.  $\square : \square = \square$

b.  $\square : \square = \square$

En la **actividad 1**, debes repartir 36 círculos entre los 4 cuadros (de manera equitativa). Te sugiero ir agregando de un círculo en cada cuadro para encontrar la cantidad exacta.

En la **actividad 2** debes agrupar las cantidades según se indiquen, luego escribir la división según corresponda.  
Recuerda:

- El primer término (**dividendo**), es la cantidad total de elementos.
- El segundo término (**divisor**), es la cantidad de elementos dentro de cada grupo.
- El tercer término (**cociente**), corresponde a la cantidad de grupos que se pudieron armar.

En la actividad 4, tendrás que leer la situación problemática, representarla de manera pictórica (dibujo) y luego escribir la división que corresponda.

4. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

a. Claudia hizo 27 galletas y las repartió, en partes iguales, entre sus 3 nietos. ¿Cuántas galletas recibió cada nieto?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. Elisa distribuyó 12 rosas en 3 floreros, en cantidades iguales. ¿Cuántas rosas colocó en cada florero?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

c. Sebastián tiene 50 lechugas que debe guardar en cajas. Si en cada caja pone 5 lechugas, ¿cuántas cajas ocupa?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN  
 CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)  
 WHATSAPP: +56964549540  
 PÁGINA WEB: WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



TÚ PUEDES!!!

# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021



# MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 17 al 21 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



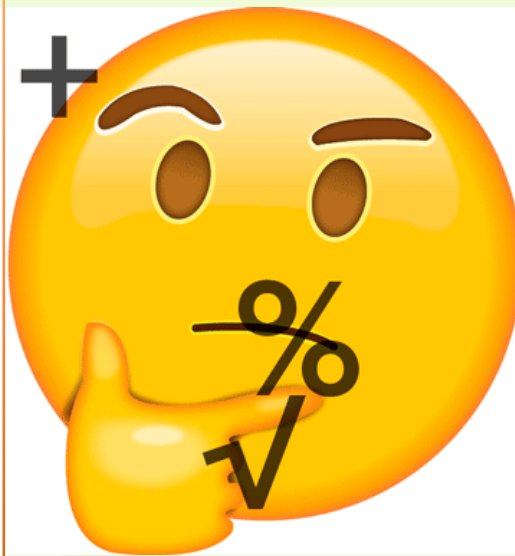
## Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación, expresando la división como una sustracción repetida, describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación, aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos



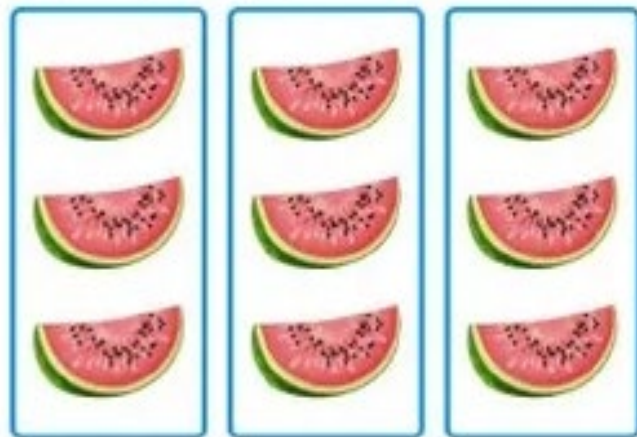
## Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la división



## ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

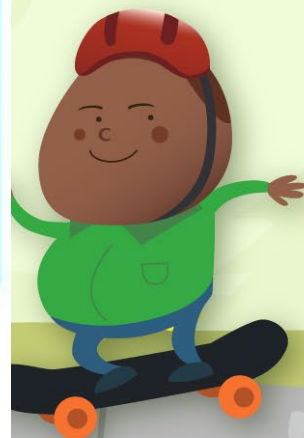
La clase anterior, trabajamos con la multiplicación como suma iterada.



$$\dots 3 + 3 + 3 = 9 \dots$$

$$3 \text{ veces } 3 = \dots 9 \dots$$

$$3 \cdot 3 = \dots 9 \dots$$



En esta clase, trabajaremos con la **DIVISIÓN** como un **REPARTO EQUITATIVO**.



# DIVIDIR, ES LA OPERACIÓN MATEMÁTICA EN EL QUE SE REPARTEN CANTIDADES DE MANERA EQUITATIVA

¿Cuántas porciones le corresponden a cada niño?

**3 porciones**

Escrita como una división quedaría

$$9 \div 3 = 3$$

N° total de sandías

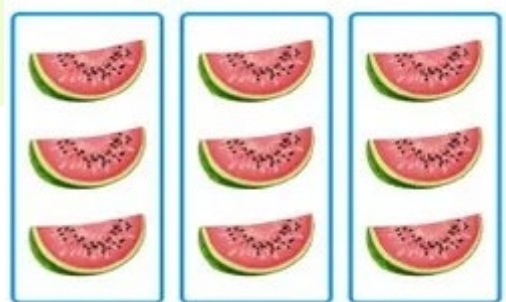
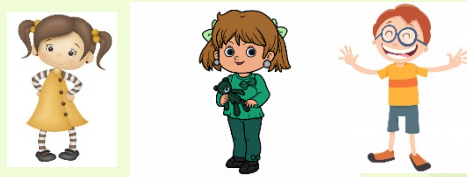
Símbolo que indica una división

N° de niños

Cantidad que le corresponde a cada niño

Observa el siguiente ejemplo

“Tengo 9 trozos de sandía y necesito repartirlos entre 3 personas considerando que, a cada uno le corresponde la misma cantidad”



## Otro ejemplo



“Anita quiere regalarles flores a sus 2 amigas. Si tiene 10 flores y quiere repartirles la misma cantidad ¿Cuántas flores le corresponde a cada amiga?”



Like  
Like

$$10 : 2 = 5$$

N° total  
de flores

Símbolo que  
indica una  
división

N° de amigas

Cantidad que  
le  
corresponde  
a cada amiga

# AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 68 y 69 del cuaderno de ejercicios.

Tema 3 • División

## Situaciones de reparto y de agrupación

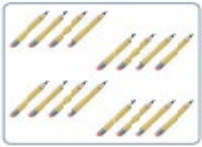
1. Reparte 36  en partes iguales dibujando en los . Luego, escribe la división que corresponda.

			
---	---	---	---

$$36 : 4 = \text{$$

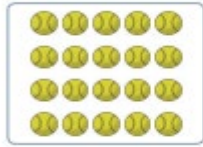
2. Agrupa según se indica. Luego, escribe la división que corresponde a cada agrupación.

a. En grupos de 4 lápices cada uno.



$$\text{} : \text{} = \text{$$

b. En grupos de 4 pelotas cada uno.



$$\text{} : \text{} = \text{$$

3. Reparte de dos maneras diferentes los libros en partes iguales y, luego, escribe las divisiones relacionadas.



a.  $\text{} : \text{} = \text{$

b.  $\text{} : \text{} = \text{$

En la actividad 1, debes repartir 36 círculos entre los 4 cuadros (de manera equitativa). Te sugiero ir agregando de un círculo en cada cuadro para encontrar la cantidad exacta.

En la actividad 2 debes agrupar las cantidades según se indiquen, luego escribir la división según corresponda. Recuerda

- El primer término (dividendo), es la cantidad total de elementos.
- El segundo término (divisor), es la cantidad de elementos dentro de cada grupo.
- El tercer término (cuociente), corresponde a la cantidad de grupos que se pudieron armar.





2

En la actividad 4, tendrás que leer la situación problemática, representarla de manera pictórica (dibujo) y luego escribir la división que corresponda.

4. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

- a. Claudia hizo 27 galletas y las repartió, en partes iguales, entre sus 3 nietos. ¿Cuántas galletas recibió cada nieto?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b. Elisa distribuyó 12 rosas en 3 floreros, en cantidades iguales. ¿Cuántas rosas colocó en cada florero?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

- c. Sebastián tiene 50 lechugas que debe guardar en cajas. Si en cada caja pone 5 lechugas, ¿cuántas cajas ocupa?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

# Ahora desarrolla las actividades



! ! TU ! !  
P U E D E S

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

