



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 28 de septiembre al 02 de octubre**  
3° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro

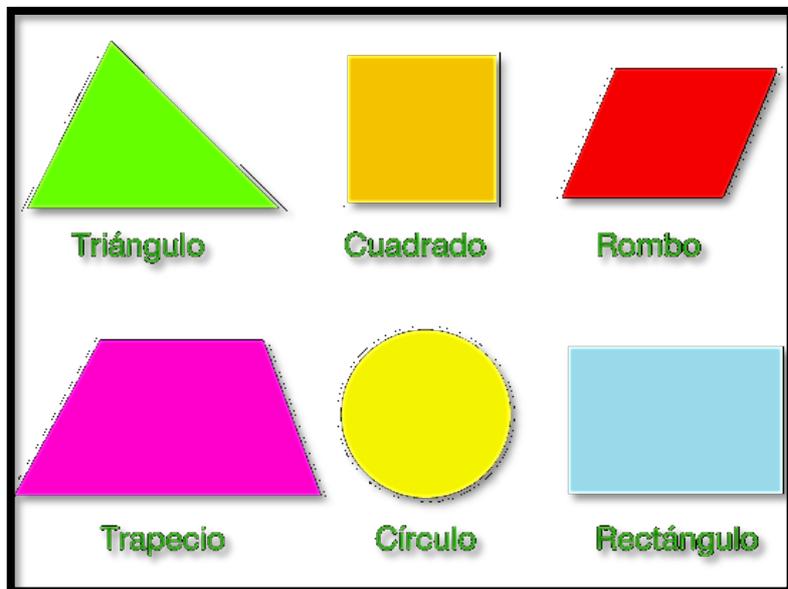
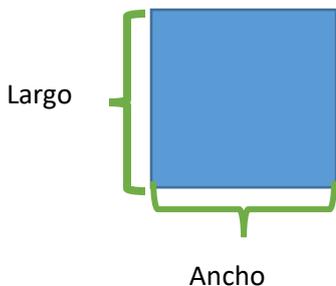
Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre.	OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.

**ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS**

En años anteriores, hemos estudiados figuras 2D y 3D. Recordemos sus características principales.

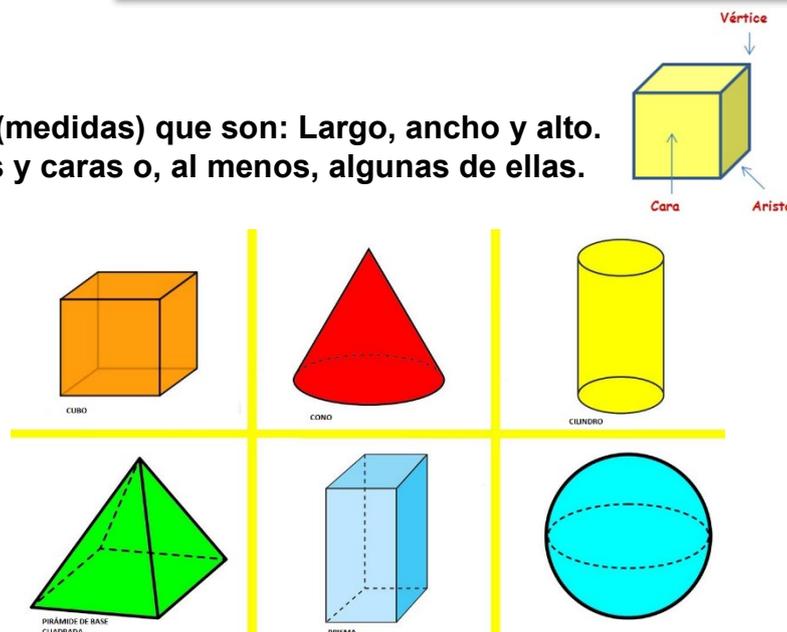
**FIGURAS 2D**

- Figuras planas
  - Tienen 2 dimensiones (medidas) que son; largo y ancho
  - Tiene una cara y lados
  - Figuras totalmente cerradas.
- Algunas figuras 2D

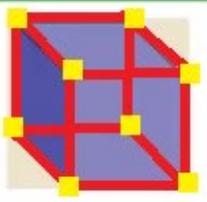
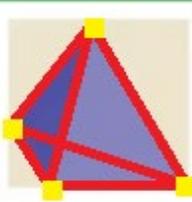
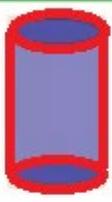


**FIGURAS 3D**

- Tienen cuerpo
  - Tienen 3 dimensiones (medidas) que son: Largo, ancho y alto.
  - Tienen vértices, aristas y caras o, al menos, algunas de ellas.
- Algunas figuras 3D

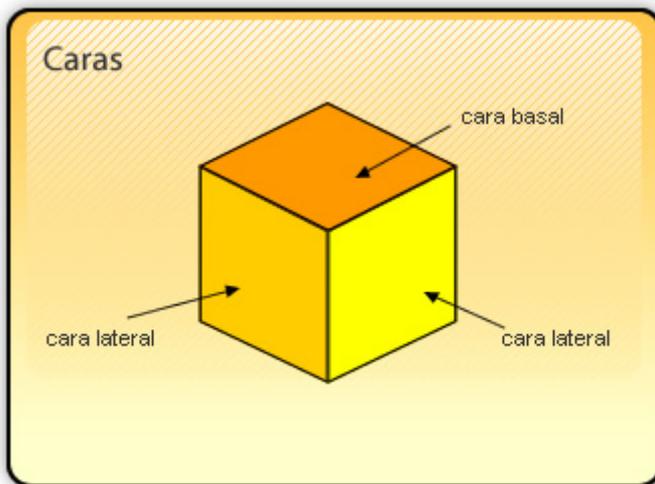


## Número de caras, vértices y aristas de algunas figuras 3D

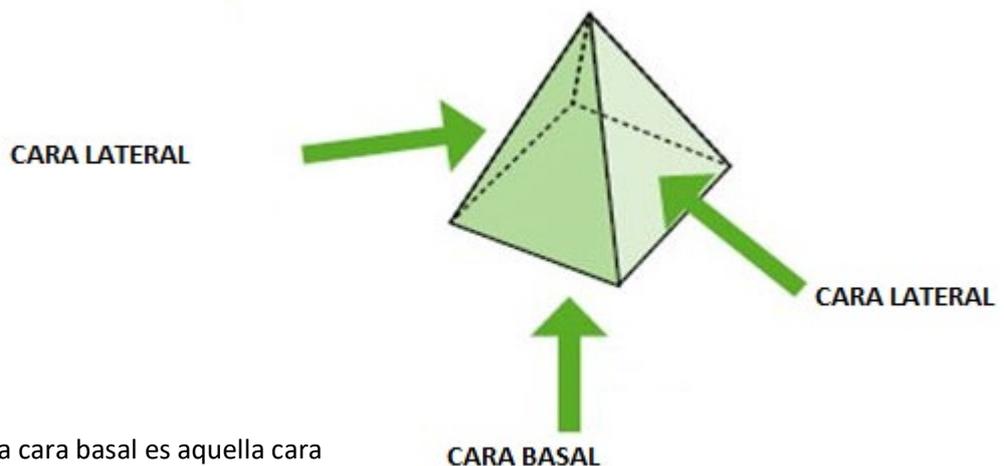
Cuerpos geométricos				
<b>Nombre</b>	<i>cubo</i>	<i>pirámide</i>	<i>prisma</i>	<i>cilindro</i>
<b>Número de caras</b> 	6	4	6	3
<b>Número de aristas</b> 	12	6	12	2
<b>Número de vértices</b> 	8	4	8	0

Las caras (lados) de las figuras 3D, según sus vistas, pueden ser: cara basal, cara lateral.

Observa el siguiente ejemplo



PortalEducativo



Recuerda que la cara basal es aquella cara esta tocando el suelo o la base de la figura.

# AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 72, 73, 74, 75 del cuaderno de ejercicios.

## Tema 4 Figuras 3D

### Figuras 3D y sus elementos

1. Completa la ficha de cada figura 3D.

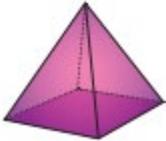
a.



Ficha 1

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

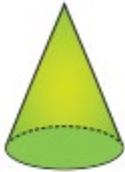
b.



Ficha 2

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

c.



Ficha 3

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

En la actividad 1, debes completar las fichas de las figuras 3D con los datos según corresponda. Recuerda que las figuras 3D se componen por figuras 2D. Por lo cual, tienen nombres diferentes.

En la actividad 2, debes observar y descubrir las figuras 3D que se utilizaron para crear esa figura. Luego las escribes, cuales son las figuras que componen a esta imagen.

En la actividad 3, debes colorear o remarcar lo que te piden.

En la actividad 4, debes pintar las caras basales de cada figura.

2. Observa la imagen y escribe los nombres de las figuras 3D que la forman.



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

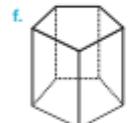
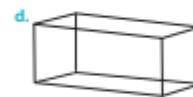
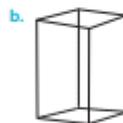
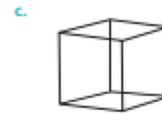
c. \_\_\_\_\_

3. Pinta o remarca en cada figura 3D según las claves.

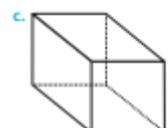
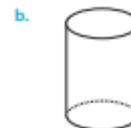
una cara.

dos vértices.

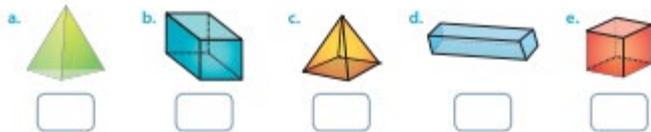
una arista.



4. Pinta las caras basales de las siguientes figuras 3D.



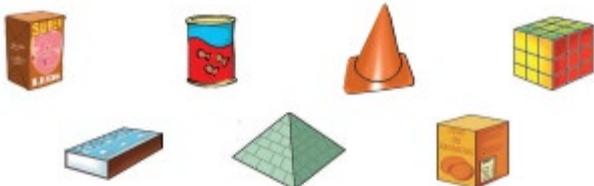
5. Martín guardará en la caja 1 los paralelepípedos y en la caja 2, las pirámides. Escribe debajo de cada figura 3D el número de la caja que le corresponderá.



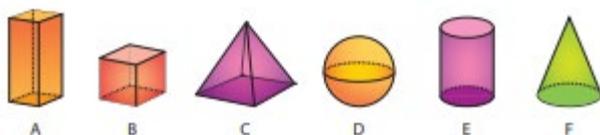
6. Encierra según las claves.

Con los objetos que tengan sus caras laterales con forma rectangular.

Con los objetos que tengan sus caras laterales con forma triangular.



7. Observa las figuras 3D. Luego, escribe la letra de la figura que cumple con la característica dada.



En la actividad 5, debes leer la situación problemática para luego clasificar las figuras 3D según corresponda; CAJA 1: PARALELEPÍPEDOS CAJA 2: PIRÁMIDES.

En la actividad 6, debes encerrar con un círculo rojo, los que tengan caras laterales RECTANGULARES. Con lápiz rojo, las figuras 3D que tengan sus caras laterales con forma triangular.

En la actividad 7, se muestran figuras 3D. Las preguntas van en la página siguiente.

- a. Tiene dos caras basales iguales y **circulares**.
- b. Tiene una cara basal cuadrada y caras laterales **triangulares**.
- c. Es una figura 3D que tiene todas sus caras iguales.
- d. Es un cuerpo redondo que tiene un vértice.

B. Resuelve los siguientes problemas.

a. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras.



¿Qué figura está observando Julia?

b. Pablo afirma que una moneda de \$ 100 es un círculo. Josefina dice que es un cilindro. ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

c. Carlos dice que el gomo de cumpleaños que se muestra no tiene vértices.

¿Está en lo correcto?, ¿por qué?



d. María describió una figura 3D de la siguiente manera:

"Este cuerpo no rueda y, si tuviera dos iguales, no podría ponerlos uno encima de otro".

¿Qué figura 3D describió?, ¿cómo lo supiste?

(continuación actividad 7) Debes descubrir de qué figura 3D está hablando.

En la actividad 8 debes resolver los problemas.



TÚ PUEDES!!!

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Levantamos nuestra mano para participar



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



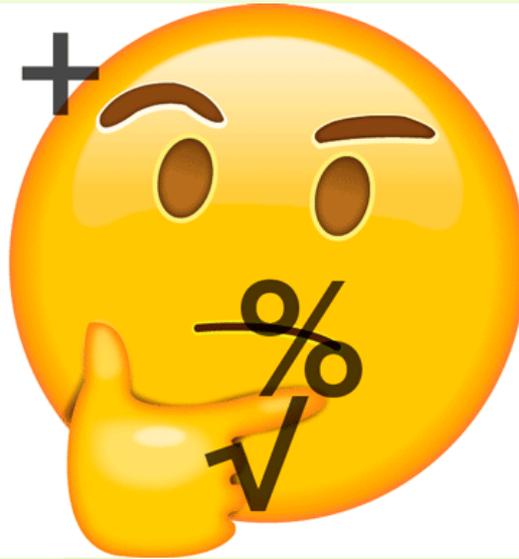
## Objetivos de aprendizaje

OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.



## Objetivo de la clase

~~Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.~~



# RUTA DE APRENDIZAJE

## QUÉ APRENDEREMOS?

Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides

## CÓMO LO APRENDEREMOS?

Actividades concretas, pictóricas y simbólicas

## PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?

Para desarrollar habilidades de Visualización y sus sub habilidades

- conservación de la percepción
- percepción de la posición del espacio
- percepción de las relaciones espaciales
  - discriminación visual
  - coordinación motriz de los ojos
    - identificación visual
    - Memoria visual.



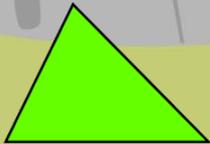
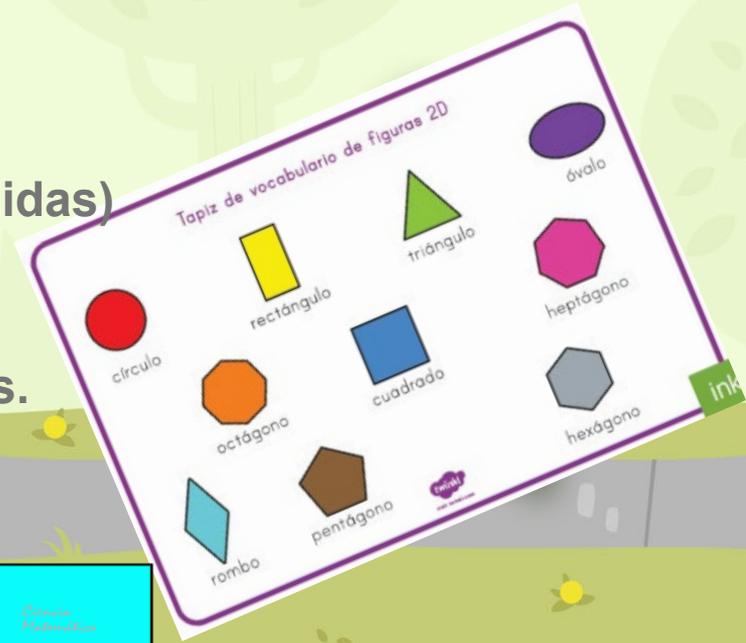


## ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

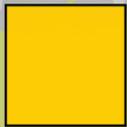
En años anteriores, hemos estudiado figuras 2D y 3D. Recordemos sus características principales.

### FIGURAS 2D

- Figuras planas
- Tienen 2 dimensiones (medidas) que son; largo y ancho
- Tiene una cara y lados
- Figuras totalmente cerradas.



Triángulo



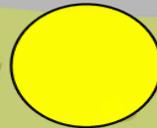
Cuadrado



Rombo



Trapezio



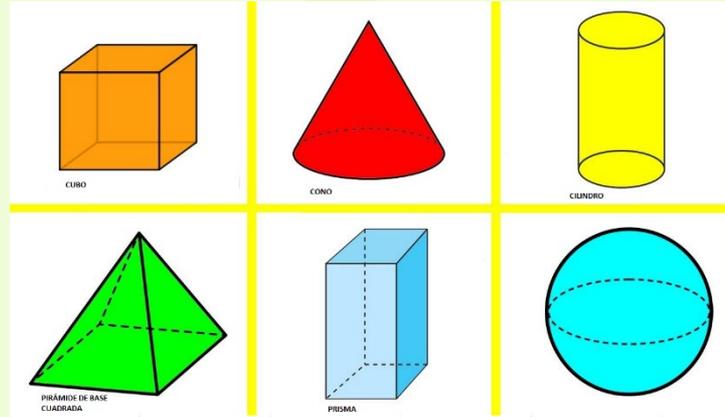
Círculo

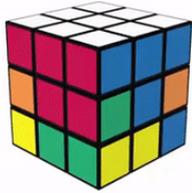


Rectángulo

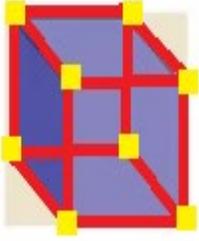
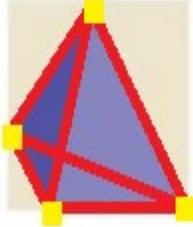
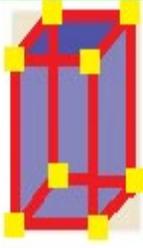
# FIGURAS 3D

- Tienen cuerpo
- Tienen 3 dimensiones (medidas) que son: Largo, ancho y alto.
- Tienen vértices, aristas y caras o, al menos, algunas de ellas.



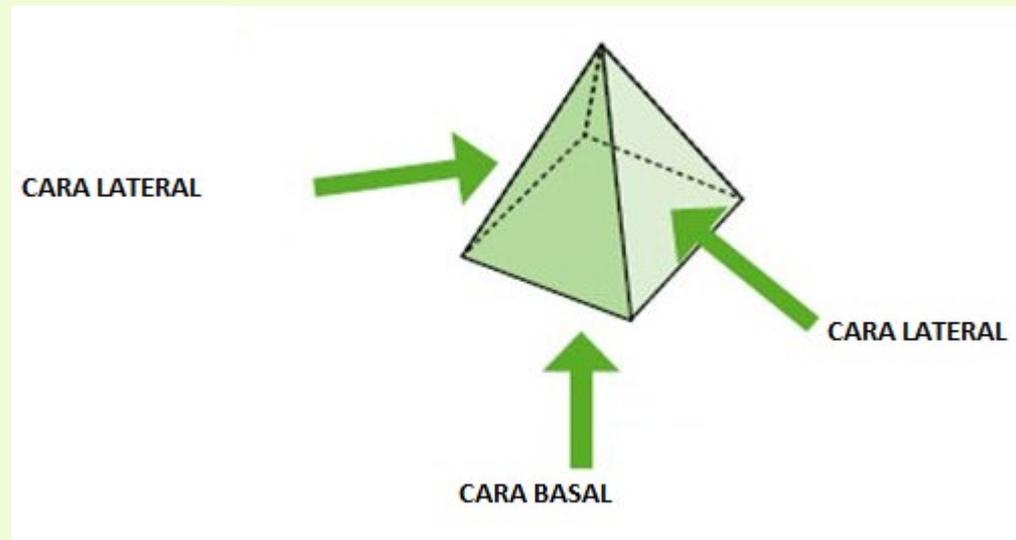
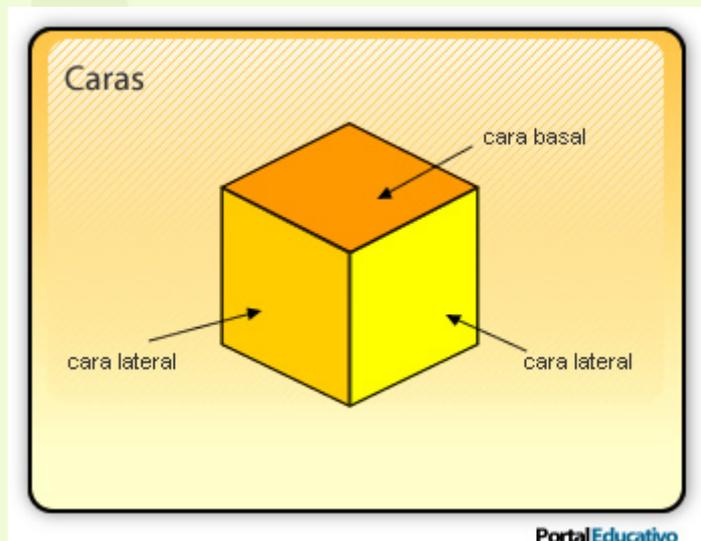


## Nº de caras, vértices y aristas de algunas figuras 3D

Cuerpos geométricos				
Nombre	<i>cubo</i>	<i>pirámide</i>	<i>prisma</i>	<i>cilindro</i>
Número de caras 	6	4	6	3
Número de aristas 	12	6	12	2
Número de vértices 	8	4	8	0



Las caras (lados) de las figuras 3D, según sus vistas, pueden ser: cara basal, cara lateral. Observa el siguiente ejemplo



En la actividad 1, debes completar las fichas de las figuras 3D con los datos según corresponda

Tema 4 Figuras 3D

### Figuras 3D y sus elementos

1. Completa la ficha de cada figura 3D.

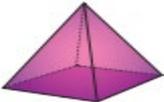
a.



Ficha 1

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

b.



Ficha 2

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

c.



Ficha 3

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

72 Unidad 2



**AHORA TÚ**

**Desarrolla las actividades de la página 72 y 73 del cuaderno de ejercicios.**

2. Observa la imagen y escribe los nombres de las figuras 3D que la forman.



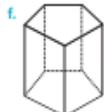
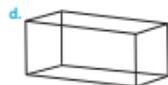
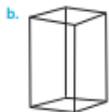
- a. \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_  
 c. \_\_\_\_\_

3. Pinta o marca en cada figura 3D según las claves.

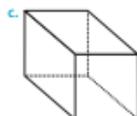
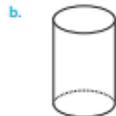
 una cara.

 dos vértices.

 una arista.



4. Pinta las caras basales de las siguientes figuras 3D.



En la actividad 2, debes observar y descubrir las figuras 3D que se utilizaron para crear esa figura. Luego las escribes.

En la actividad 3, debes colorear o remarcar lo que te piden.

En la actividad 4, debes pintar las caras basales de cada figura.



5. Martín guardará en la caja 1 los paralelepípedos y en la caja 2, las pirámides. Escribe debajo de cada figura 3D el número de la caja que le corresponderá.



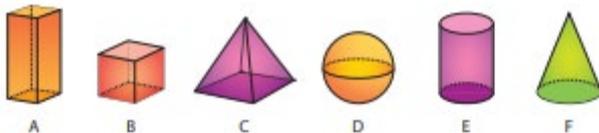
6. Encierra según las claves.

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma rectangular.

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma triangular.



7. Observa las figuras 3D. Luego, escribe la letra de la figura que cumple con la característica dada.



En la actividad 5, debes leer la situación problemática para luego clasificar las figuras 3D según corresponda;

CAJA 1: PARALELEPÍPEDOS CAJA 2: PIRÁMIDES.

En la actividad 6, debes encerrar con un círculo rojo, los que tengan caras laterales RECTANGULARES. Con lápiz rojo, las figuras 3D que tengan sus caras laterales con forma triangular.

En la actividad 7, se muestran figuras 3D. Las preguntas van en la página siguiente.



(continuación actividad 7) Debes descubrir de qué figura 3D está hablando.

En la actividad 8 debes resolver los problemas.

2

- a. Tiene dos caras basales iguales y **circulares**. ▶
- b. Tiene una cara basal cuadrada y caras laterales **triangulares**. ▶
- c. Es una figura 3D que tiene todas sus caras iguales. ▶
- d. Es un cuerpo redondo que tiene un vértice. ▶

**B. Resuelve los siguientes problemas.**

- a. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras.



¿Qué figura está observando Julia?

\_\_\_\_\_

- b. Pablo afirma que una moneda de \$ 100 es un círculo. Josefina dice que es un cilindro. ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

- c. Carlos dice que el gorro de cumpleaños que se muestra no tiene vértices.

¿Está en lo correcto?, ¿por qué?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- d. María describió una figura 3D de la siguiente manera:

"Este cuerpo no rueda y, si tuviera dos iguales, no podría ponerlos uno encima de otro".

¿Qué figura 3D describió?, ¿cómo lo supiste?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿En qué otras ocasiones  
puedo usarlo?



¡Nani!  
¿Para qué me ha servido?

¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?



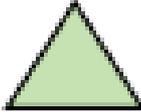
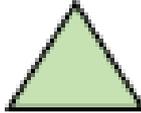
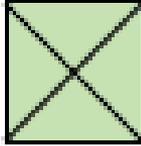
# LA PROXIMA CLASE SEGUIREMOS VIENDO FIGURAS 3D

- DESCRIBIENDO FIGURAS SEGÚN SUS VISTAS.



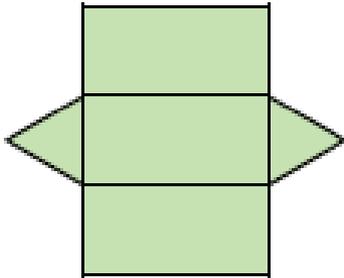


Las siguientes son las vistas de un cuerpo geométrico:

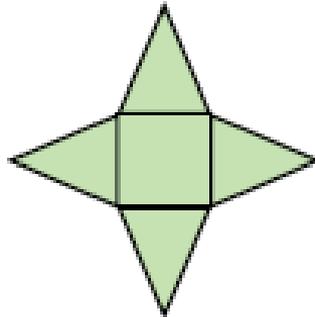
Frente	Lado	Arriba
		

¿Cuál de las siguientes redes representa el cuerpo geométrico asociado a las vistas anteriores?

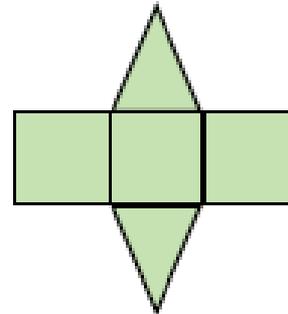
Red A



Red B



Red C



# Ahora desarrolla las actividades



tú  
puedes

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

