



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 12 al 16 de octubre
3° Año Básico

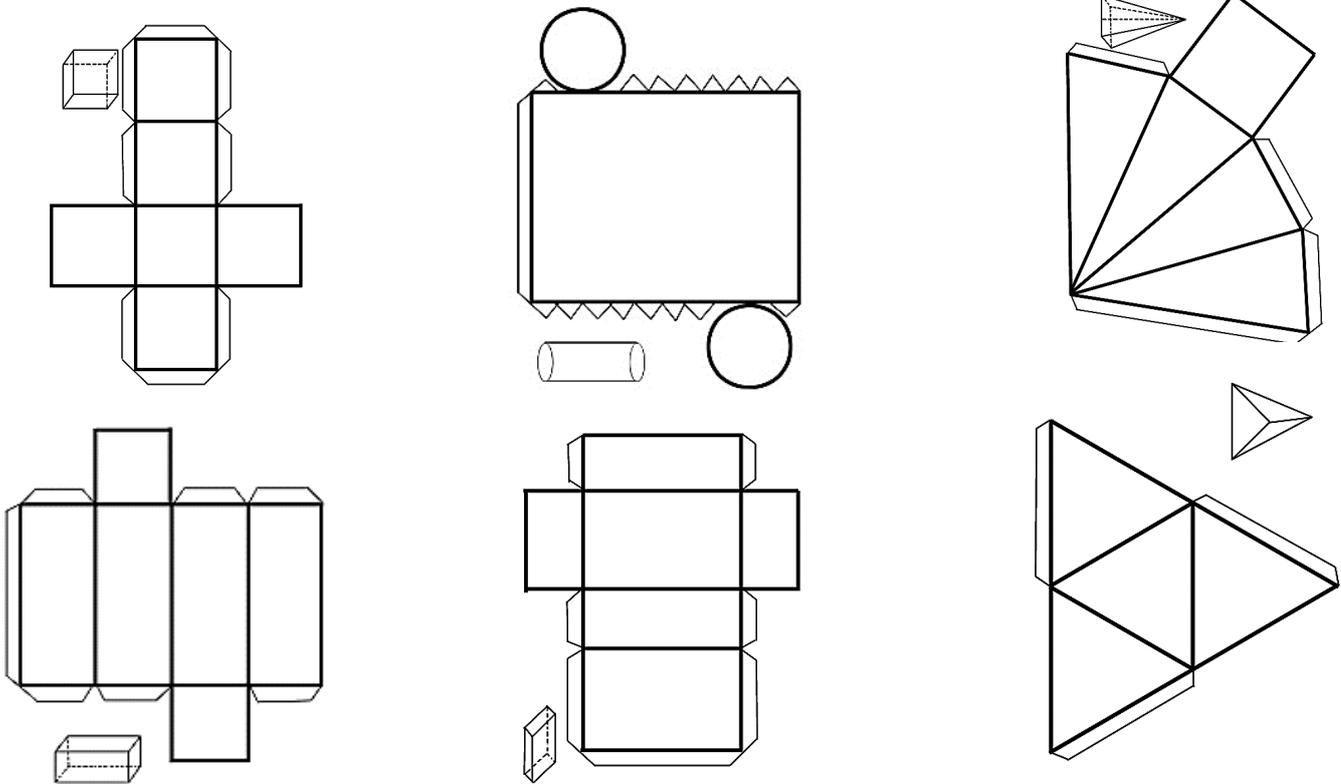
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 12 al 16 de octubre.	Mostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: > construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) > desplegando la figura 3D	Mostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

La clase anterior trabajamos describiendo la forma de sus caras, aristas y vértices de las figuras 3D. En esta semana, seguiremos trabajando con las figuras 3D pero, relacionándolas con las figuras 2D que componen sus lados. También reconoceremos las redes que componen estas figuras.

EJEMPLO



PARA ESTA CLASE, DEBEMOS UTILIZAR AL MÁXIMO NUESTRA IMAGINACIÓN. SI TIENES FIGURAS 3D DISPONIBLES EN CASA COMO (CUBO, PIRÁMIDE, PRISMAS, ETC) ES CONVENIENTE QUE LOS MANIPULES. RECUERDEN QUE ESTAS FIGURAS PUEDEN ESTAR EN DIFERENTES ARTICULOS DE LA CASA.

AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 76, 77, 78, 79 del cuaderno de ejercicios.

Relación entre figuras 2D y figuras 3D

1. Marca con un si la figura 2D corresponde a una de las caras de la figura 3D, de lo contrario marca con una . En aquellas figuras 2D que marcaste con un escribe la cantidad de caras de la figura 3D que corresponden a dicha figura.

Figura 3D					
a. 					
b. 					
c. 					
d. 					
e. 					
f. 					

En esta actividad, debes marcar las figuras 2D que se utilizaron para construir la figura 3D y escribir la cantidad que se utilizó.

EJEMPLO

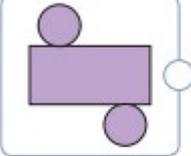
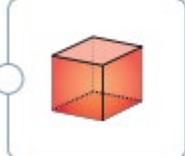
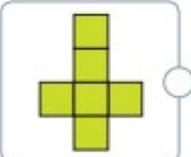
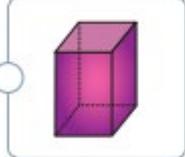
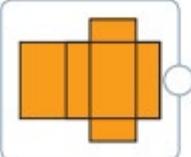
Figura 3D					
a. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/>

NOS PRESENTA LA PRIMERA FIGURA DEL CUADRO, SEGÚN LO QUE PODEMOS OBSERVAR ESTA SE COMPONE SOLO DE TRIANGULOS Y EN ESTE CASO COMPUESTA POR 4.

3 CARAS Y 1 BASE.

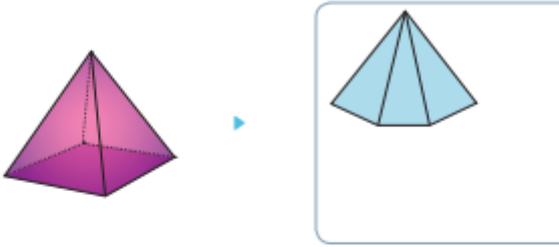
En esta actividad, debes unir cada red con la figura 3D correspondiente (para lograrlo, debes observar las figuras 2D que las componen)

2. Une cada red con la figura 3D que se pueda armar con ella.

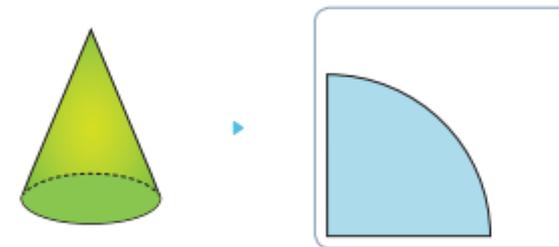
	Red	Figura 3D
a.		
b.		
c.		
d.		

3. Analiza la figura 3D y su red. Luego, completa la red dibujando las figuras 2D que faltan para que se pueda armar la figura 3D.

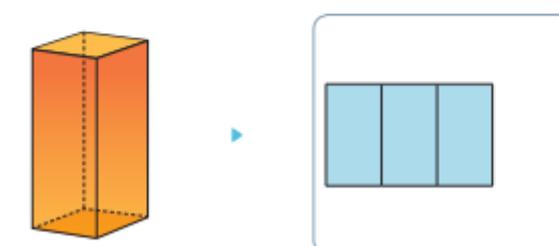
a.



b.

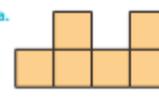


c.

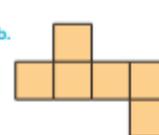


En esta actividad, debes completar (dibujar) la red para poder obtener la figura 3D (guíate por las redes que se muestran al inicio de la guía)

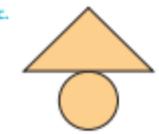
4. Observa cada red y encierra si es posible armar la figura 3D indicada con ella. Luego, justifica tu respuesta.

a.  ▶ Cubo

Sí No
Justificación: _____

b.  ▶ Cubo

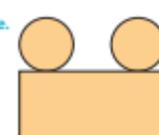
Sí No
Justificación: _____

c.  ▶ Cono

Sí No
Justificación: _____

d.  ▶ Cono

Sí No
Justificación: _____

e.  ▶ Cilindro

Sí No
Justificación: _____

En esta actividad debes responder si, con las redes que se muestran, es posible o no armar la figura 3D que se pide.

Te recomiendo dibujes las redes, las recortes e intentes armar lo que se pide

Recuerda que las figuras 2D no deben quedar superpuestas.



TÚ PUEDES!!!

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL