

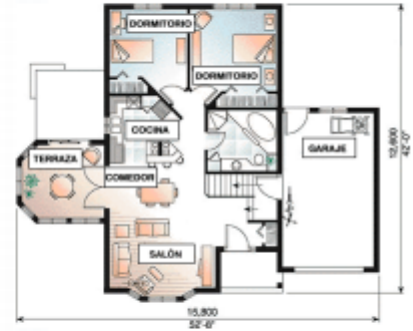
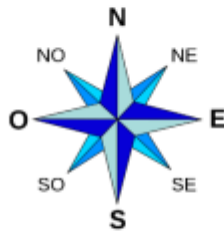


Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 26 al 30 de octubre
3° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 26 al 30 de octubre.	Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.	Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

En la asignatura de historia, hemos estudiados diferentes formas de ubicarnos en el espacio.



PLANISFERIO

ROSA DE LOS VIENTOS

GLOBO TERRAQUEO

PLANOS

En matemática, también utilizamos elementos para ubicar objetos y lugares. Esta vez, lo haremos utilizando coordenadas en mapas simples.



Si te das cuenta, hay cuadrículas de manera horizontal y otras de manera vertical

Para ubicar los objetos, nombramos la cuadrícula de la fila (horizontal) y luego la de la columna (vertical).
Observa:



El león se encuentra ubicado en la cuadrícula A 5 (A horizontal nos ubicamos y subimos 5 espacios desde la A para encontrar al león)

El celular se encuentra ubicado en la cuadrícula C 1 (C horizontal nos ubicamos y nos movemos hasta el 1 que en este caso coinciden en el mismo cuadro)

AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 136, 137, 138, 139 del cuaderno de ejercicios.

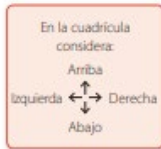
En estas páginas, solo debes seguir las instrucciones.

Tema 3 Ubicación espacial

Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

1. Dibuja cada objeto en la ubicación que corresponda, según las indicaciones dadas.

- Un ubicado 1 cuadrado abajo (↓) y 2 cuadrados a la izquierda (←) de
- Un ubicado 2 cuadrados abajo (↓) y 3 cuadrados a la derecha (→) de
- Un ubicado 3 cuadrados a la derecha (→) y 1 cuadrado abajo (↓) de



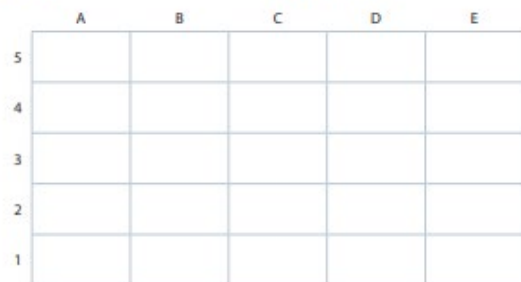
2. Mira de frente la cuadrícula, luego escribe V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.



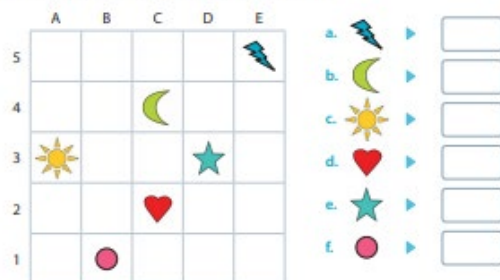
- La se ubica 2 cuadrados a la izquierda (←) y 2 cuadrados abajo (↓) de .
- La se ubica 1 cuadrado arriba (↑) y 4 cuadrados a la izquierda (←) de .
- La se ubica 2 cuadrados arriba (↑) y 2 cuadrados a la derecha (→) de .

3. Escribe en la cuadrícula el nombre de cada estudiante según su ubicación.

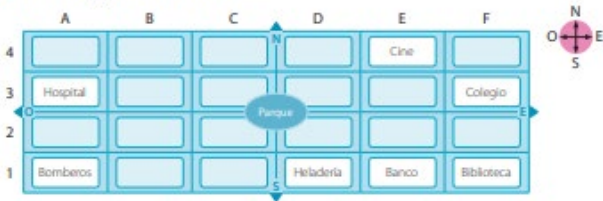
- Daniela en B2.
- Diana en D1.
- Diego en E3.
- Rosa en A4.
- Camilo en C5.
- Cecilia en A1.



4. Escribe la ubicación en la cuadrícula de cada figura.



5. Observa el mapa y realiza las actividades.



a. Une cada lugar con su ubicación en el mapa.

A1

E1

A3

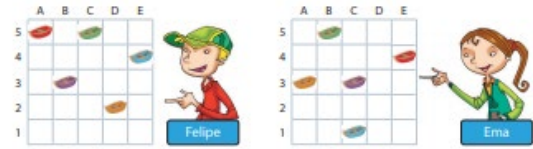
F3

b. ¿En qué ubicación se encuentra la biblioteca?

La biblioteca se ubica en .

c. Si solo te puedes mover a la derecha, a la izquierda, hacia arriba y hacia abajo, ¿cuál es el trayecto más rápido para ir de la heladería al cine? Descríbelo.

6. Observa como Felipe y Erna ubicaron sus botes en la cuadrícula para jugar "combate naval".



a. Escribe la ubicación de los botes.

Ubicación de los botes de Felipe.

Ubicación de los botes de Erna.

b. Observa las jugadas que hacen Felipe y Erna, y responde.

Jugadas de Felipe: A3, B1, C1, D5, E4.

Jugadas de Erna: A4, B3, C5, D2, E3.

• ¿Cuántos botes de Erna ha hundido Felipe?, ¿en qué ubicación estaban?

• ¿Cuántos botes de Felipe ha hundido Erna?, ¿en qué ubicación estaban?

Nota: no olvides que puedes usar lápices de diferentes colores para realizar los diferentes recorridos que te piden en las actividades.

- Fíjate bien que coordenadas (ejemplo A3) tiene cada actividad.
- Y ve a tu ritmo haciendo la tarea. No olvides enviar la evidencia.



TÚ PUEDES!!!

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 26 al 30 de Octubre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Normas de la clase

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Levantamos nuestra mano para participar

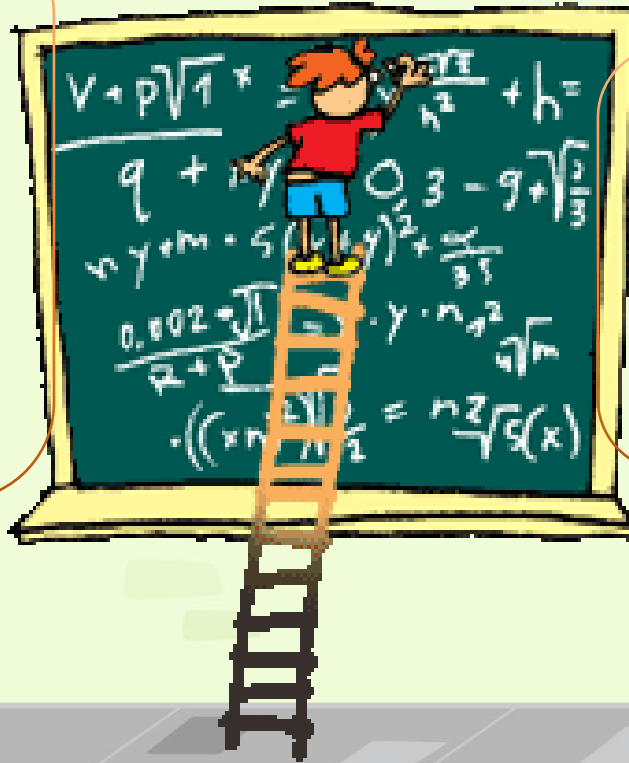


Normas de la clase



Objetivos de aprendizaje

Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.



Objetivo de la clase

Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

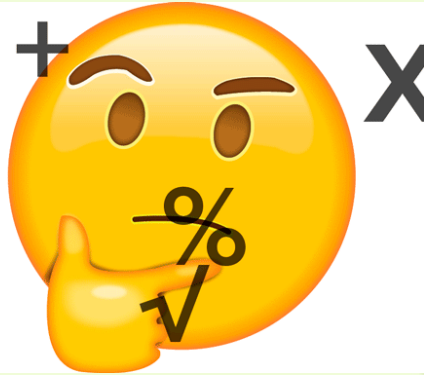


Ruta de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDEREMOS?

¿CÓMO LO APRENDEREMOS?

¿PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?

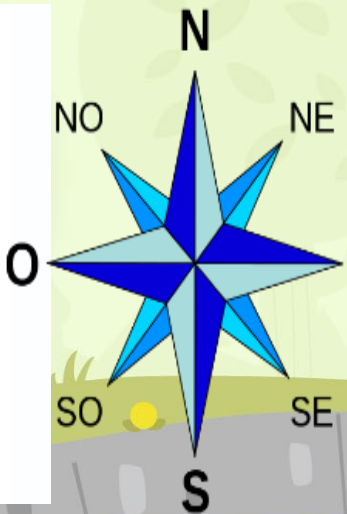


Antes de realizar la actividad, recordemos

En la asignatura de historia, hemos estudiados diferentes formas de ubicarnos en el espacio



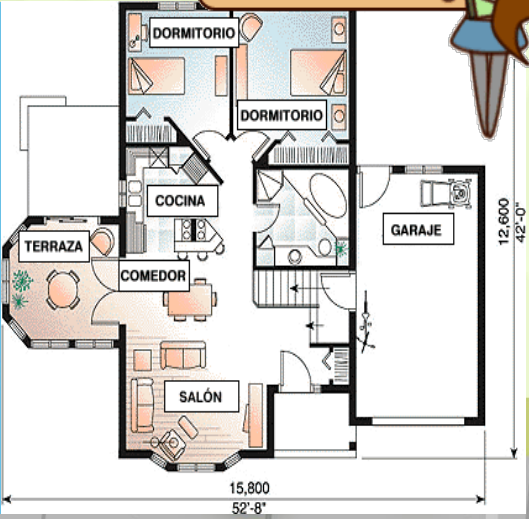
PLANISFERIO



ROSA DE LOS VIENTOS



GLOBO TERRAQUEO



PLANOS

En matemática, también utilizamos elementos para ubicar objetos y lugares. Esta vez, lo haremos utilizando coordenadas en mapas simples.



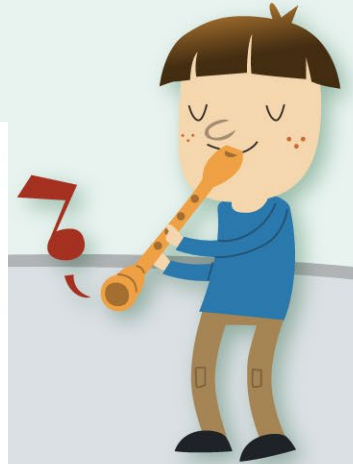
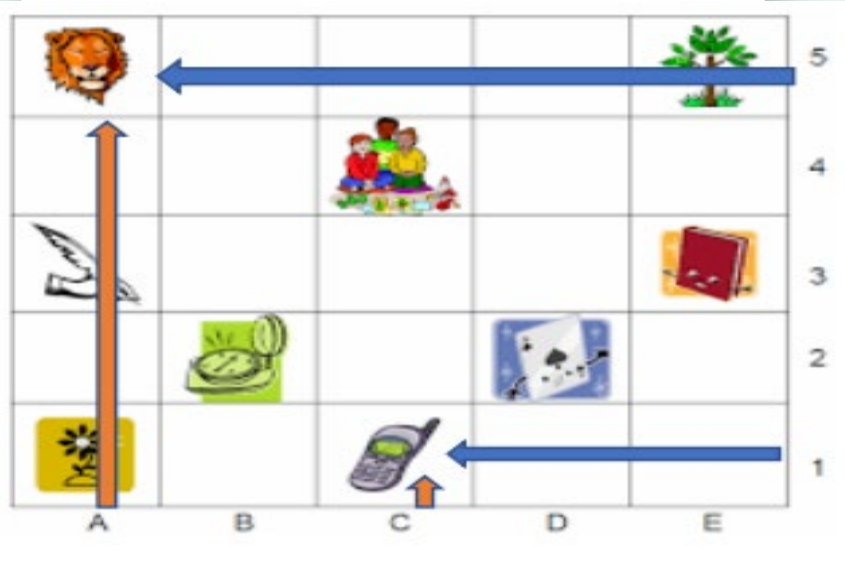
El león se encuentra
ubicado en la cuadrícula
A 5

El celular se encuentra
ubicado en la cuadrícula
C 1

Si te das cuenta, hay cuadrículas de
manera horizontal y otras de maner
a vertical

Para ubicar los objetos, nombramos
la cuadrícula de la fila (horizontal) y
luego la de la columna (vertical).

Observa:



3 Ubicación espacial

Ubicación en un mapa y en una cuadrícula

1. Dibuja cada objeto en la ubicación que correspondá, según las indicaciones dadas.

- Un ubicado 1 cuadrado abajo (1) y 2 cuadrados a la izquierda (-) de
- Un ubicado 2 cuadrados abajo (1) y 3 cuadrados a la derecha (+) de
- Un ubicado 3 cuadrados a la derecha (+) y 1 cuadrado abajo (1) de



En la cuadrícula
considera:
Arriba
↓
Izquierda → Derecha
Abajo

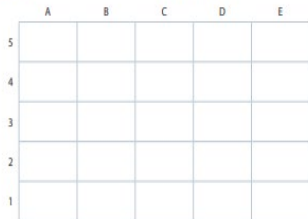
2. Mira de frente la cuadrícula, luego escribe V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.



- La se ubica 2 cuadrados a la izquierda (-) y 2 cuadrados abajo (1) de
- La se ubica 1 cuadrado arriba (1) y 4 cuadrados a la izquierda (-) de
- La se ubica 2 cuadrados arriba (1) y 2 cuadrados a la derecha (+) de

3. Escribe en la cuadrícula el nombre de cada estudiante según su ubicación.

- Daniela en B2.
- Diana en D1.
- Diego en E3.
- Rosa en A4.
- Carmelo en C5.
- Cecilia en A1.



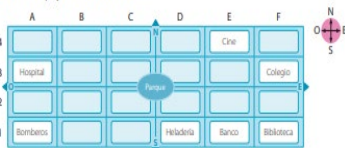
4. Escribe la ubicación en la cuadrícula de cada figura.



-
-
-
-
-
-

Tema 3 • Ubicación espacial

5. Observa el mapa y realiza las actividades.



a. Une cada lugar con su ubicación en el mapa.



b. ¿En qué ubicación se encuentra la biblioteca?

La biblioteca se ubica en .

c. Si solo te puedes mover a la derecha, a la izquierda, hacia arriba y hacia abajo, ¿cuál es el trayecto más rápido para ir de la heladería al cine? Describelo.

4

6. Observa como Felipe y Ema ubicaron sus botes en la cuadrícula para jugar "combate naval".



a. Escribe la ubicación de los botes.

Ubicación de los botes de Felipe:



Ubicación de los botes de Ema:



b. Observa las jugadas que hacen Felipe y Ema, y responde.

Jugadas de Felipe: A3, B1, C1, D5, E4.

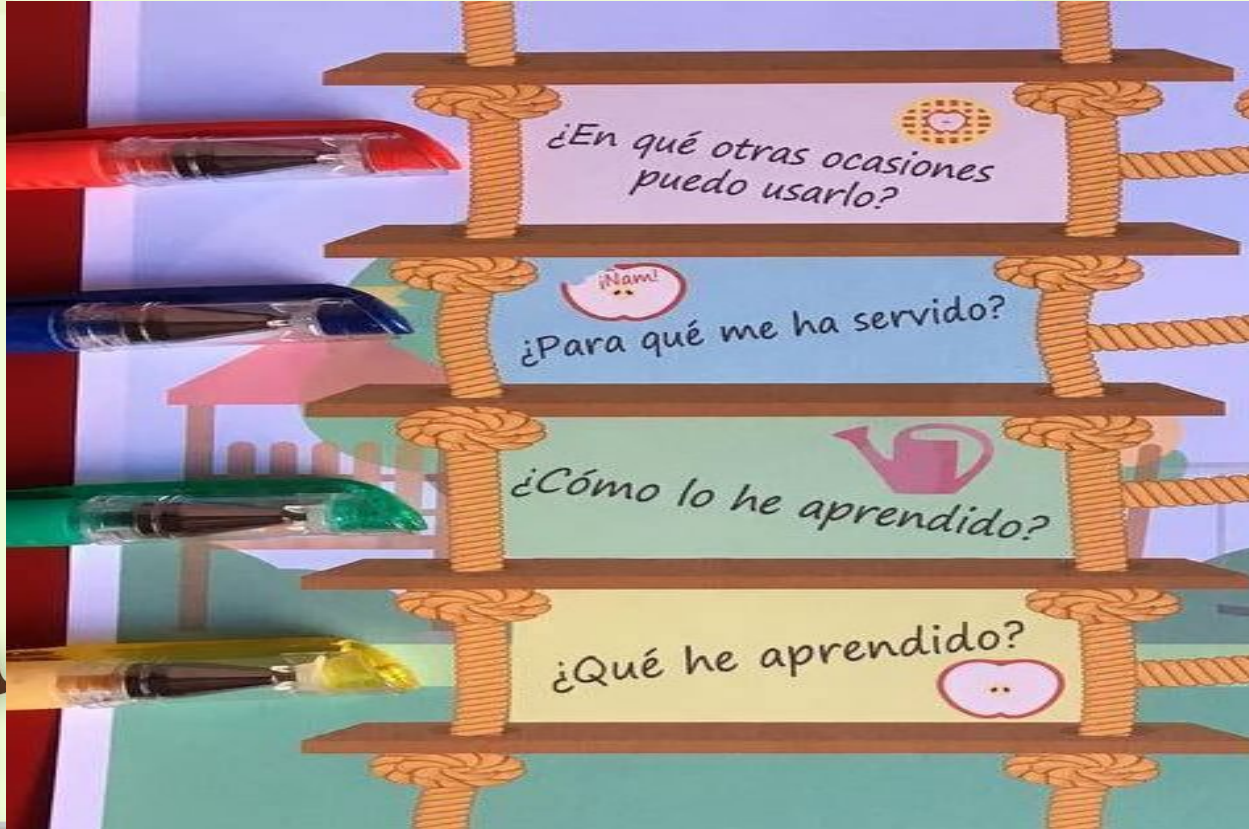
Jugadas de Ema: A4, B3, C5, D2, E3.

• ¿Cuántos botes de Ema ha hundido Felipe?, ¿en qué ubicación estaban?

• ¿Cuántos botes de Felipe ha hundido Ema?, ¿en qué ubicación estaban?

Desarrolla las actividades de la página 136, 137, 138, 139 del cuaderno de ejercicios

Reflexionemos



La próxima clase





¿QUIEN ES GENIAL?
TU ERES GENIAL

RH

enviando abrazo virtual



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

