



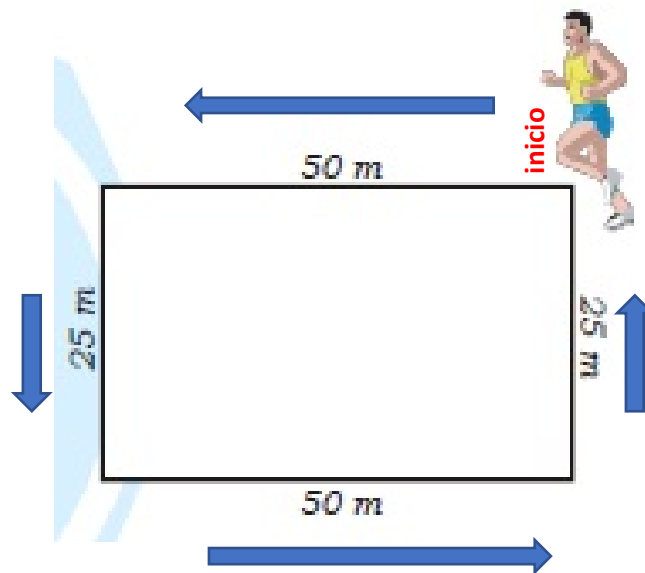
Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 09 al 13 de noviembre
3° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 09 al 13 de noviembre.	OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular • midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. • determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo	Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular

Antes de definir el concepto de perímetro, observemos la siguiente situación problemática.

José, corre todos los días alrededor de la plaza que está cerca de su casa. Si da una vuelta ¿Cuántos metros corre en total?



Si te das cuenta, la representación anterior, muestra el recorrido que hace José cuando da una vuelta alrededor de la plaza.

Para calcular cuántos metros corrió en total, debemos sumar todas las medidas que se muestran.

Calculando

$$50 + 25 + 50 + 25 = 150$$

Entonces, José corre 150 m en total.

Ahora sí

El perímetro, corresponde al contorno de una figura, la cual se calcula sumando las medidas de todos sus lados.

AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 80,81,82,83 del cuaderno de ejercicios.

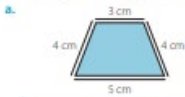
En estas páginas, solo debes seguir las instrucciones.

Tema 5 Perímetro

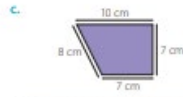
Perímetro de figuras regulares y no regulares

Recuerda que debes sumar todas sus partes para obtener el perímetro.

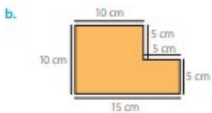
1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.



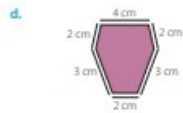
P = cm



P = cm



P = cm



P = cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.



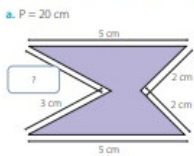
P = cm

No olvides que el cuadrado se caracteriza por sus lados

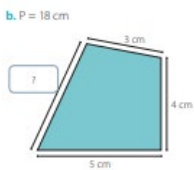
80 Unidad 2

Tema 5 • Perímetro

4. Calcula la medida del lado indicado en cada figura y luego completa.



El lado ? mide cm.



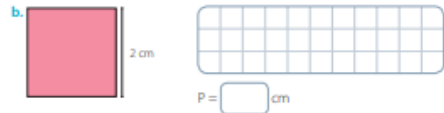
El lado ? mide cm.

5. Dibuja los siguientes cuadrados. Considera que cada lado de cada mide 2 cm.

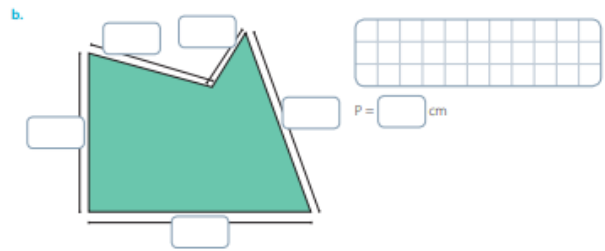
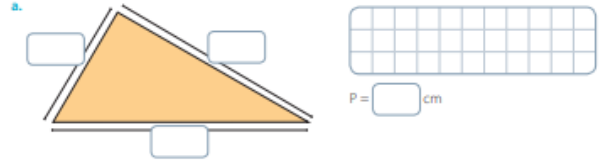
a. $P = 48$ cm

b. $P = 64$ cm

En esta actividad te dan el perímetro y debes averiguar el valor de la incógnita.



3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).



6. Resuelve los siguientes problemas.

a. Las dimensiones máximas de una cancha de básquetbol son 29 m de largo y 15 m de ancho, y las dimensiones mínimas son 22 m de largo y 13 m de ancho.

• ¿Cuál es el máximo perímetro que puede tener la cancha?

Respuesta: _____

• ¿Cuál es el mínimo perímetro que puede tener la cancha?

Respuesta: _____

b. Emiliano cercó su jardín con tres corridas de alambre. Si su jardín es rectangular, y mide 4 m de largo y 2 m de ancho, ¿cuántos metros de alambre usó Emiliano?

Respuesta: _____

c. El piso de una sala de clases tiene forma rectangular de 7 m de largo y 5 m de ancho. ¿Cuál es el perímetro de la sala de clases?

Respuesta: _____

82 Unidad 2

Tema 5 • Perímetro 83

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

TÚ PUEDES!!!



Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Semana 9 al 13 de noviembre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Normas de la clase

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Levantamos nuestra mano para participar

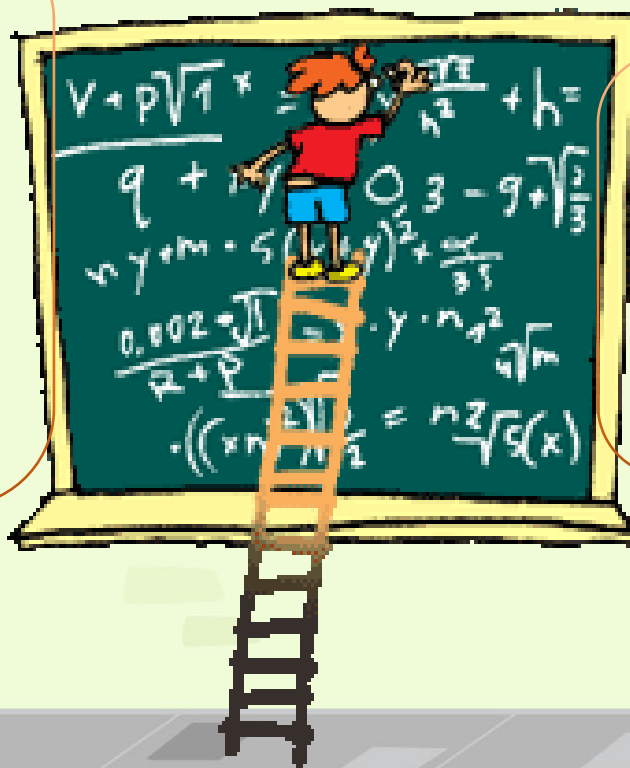


Normas de la clase



Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular • midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. • determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo



Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular

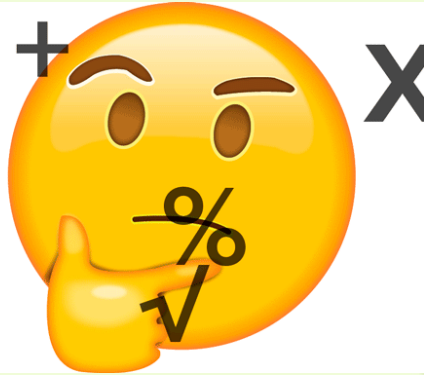


Ruta de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDEREMOS?

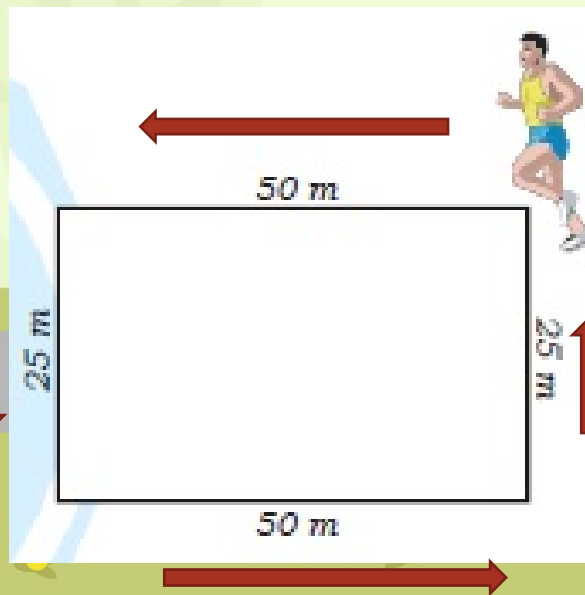
¿CÓMO LO APRENDEREMOS?

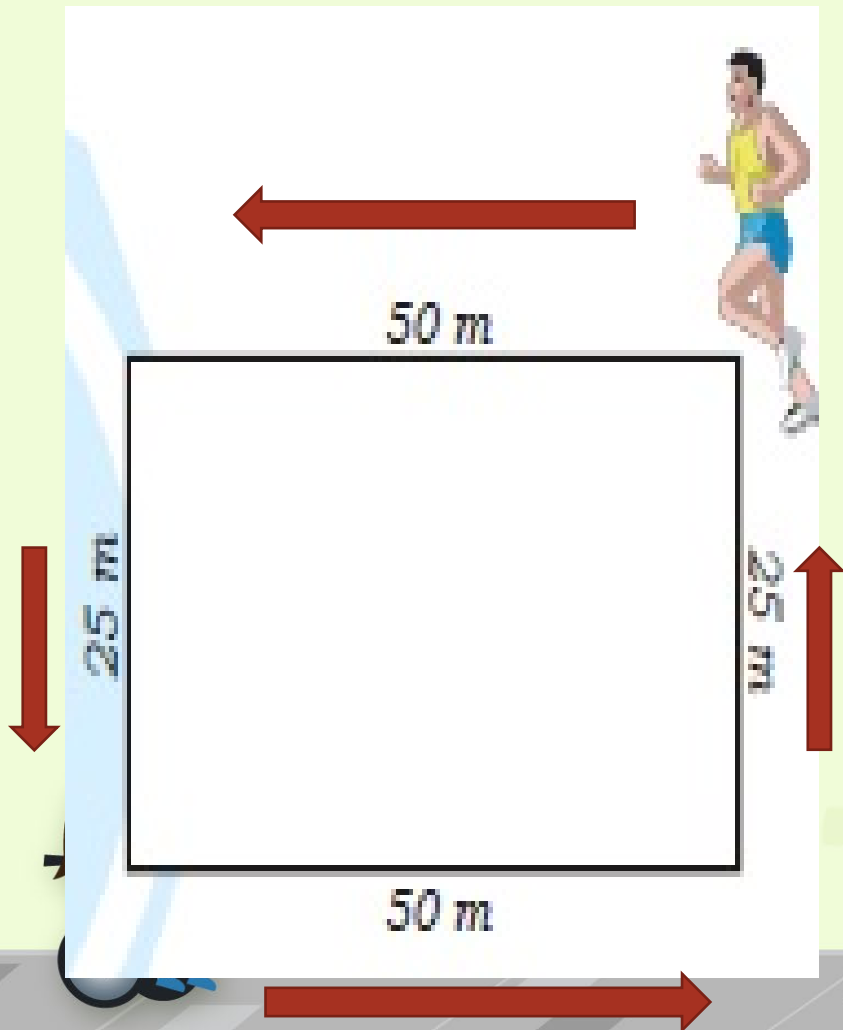
¿PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?



Antes de definir el concepto de perímetro, observemos la siguiente situación problemática.

José, corre todos los días alrededor de la plaza que está cerca de su casa. Si da una vuelta ¿Cuántos metros corre en total?





Si te das cuenta, la representación anterior, muestra el recorrido que hace José cuando da una vuelta al rededor de la plaza.

Para calcular cuántos metros corrió en total, debemos sumar todas las medidas que se muestran

Calculando

$$50 + 25 + 50 + 25 = 150$$

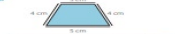
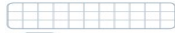
Entonces, José corre 150 m en total.


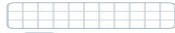
El perímetro, corresponde al contorno de una figura, la cual se calcula sumando las medidas de todos sus lados


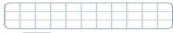


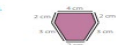
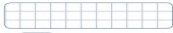
Perímetro de figuras regulares y no regulares

1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

a.   P = cm

b.   P = cm


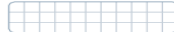
c.   P = cm

d.   P = cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.

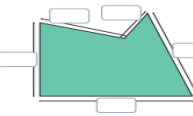
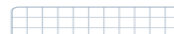
a.   P = cm

Unidad 2

b.   P = cm

3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).

a.   P = cm

b.   P = cm

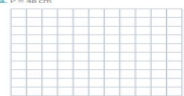
Unidad 3

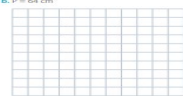
4. Calcula la medida del lado indicado en cada figura y luego completa.

a. P = 20 cm
  El lado mide cm.

b. P = 18 cm
  El lado mide cm.

5. Dibuja los siguientes cuadrados. Considera que cada lado de cada mide 2 cm.

a. P = 48 cm 

b. P = 64 cm 

Unidad 2

AHORA TÚ

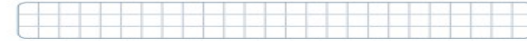
Desarrolla las actividades de la página 80,81,82,83 del cuaderno de ejercicios.

En estas páginas, solo debes seguir las instrucciones.

6. Resuelve los siguientes problemas.

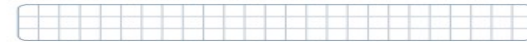
a. Las dimensiones máximas de una cancha de básquetbol son 29 m de largo y 15 m de ancho, y las dimensiones mínimas son 2,2 m de largo y 13 m de ancho.

• ¿Cuál es el máximo perímetro que puede tener la cancha?



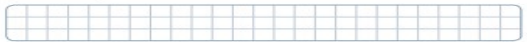
Respuesta: _____

• ¿Cuál es el mínimo perímetro que puede tener la cancha?



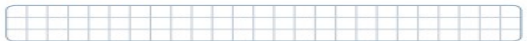
Respuesta: _____

b. Emiliano cercó su jardín con tres corridas de alambre. Si su jardín es rectangular, y mide 4 m de largo y 2 m de ancho, ¿cuántos metros de alambre usó Emiliano?



Respuesta: _____

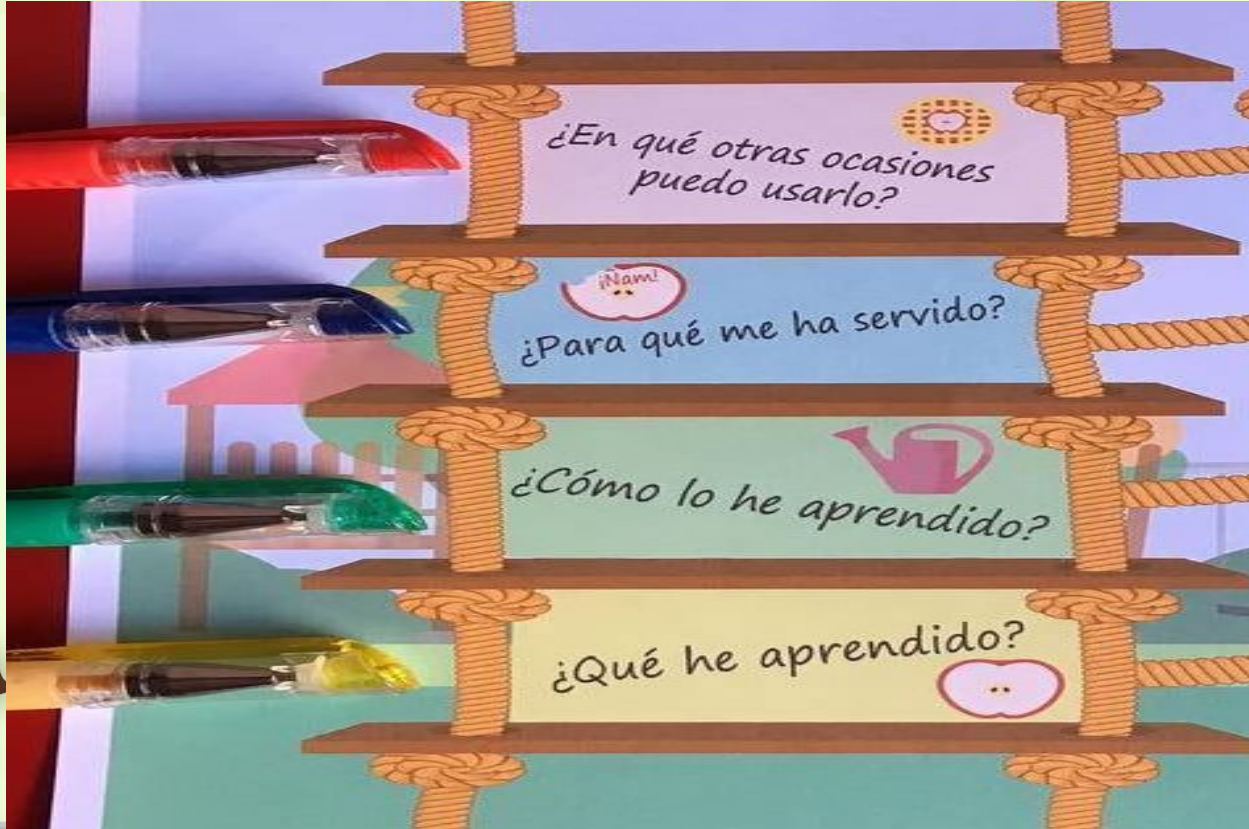
c. El piso de una sala de clases tiene forma rectangular de 7 m de largo y 5 m de ancho. ¿Cuál es el perímetro de la sala de clases?



Respuesta: _____



Reflexionemos



La próxima clase





¿QUIEN ES GENIAL?
TU ERES GENIAL

RH

enviando abrazo virtual



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

