



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 07 al 11 de diciembre

3° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

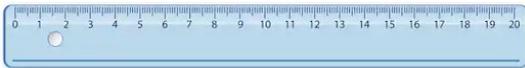
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 34 07 al 11 de diciembre	Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg): › comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal › usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos › estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes › midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas	Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg)

RECORDEMOS

En clases de matemática y ciencias naturales, hemos estudiado diferentes maneras de medir elementos, figuras, objetos, etc.

- Por ejemplo, para medir la longitud (largo o ancho) de un objeto, utilizamos la unidad de medida del **centímetro (cm)** o **metro (m)**. Algunos de sus instrumentos de medida son; regla y huinchas.



- Para medir la masa (comúnmente llamada peso), utilizamos la unidad de medida del **gramo (gr)** o **Kilogramo (kg)** y su instrumento de medición más utilizado es, la balanza o “pesa”



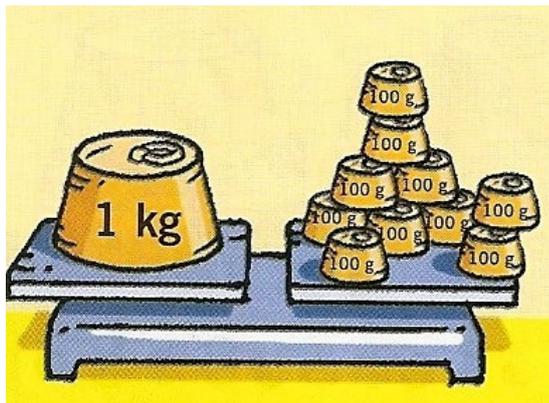
- Para medir el tiempo, podemos utilizar horas, minutos y segundos y como instrumentos de medición podemos utilizar cronómetros, temporizadores, reloj, etc.



HOY NOS QUEDAREMOS CON EL KILOGRAMO Y GRAMO.

Como mencionamos anteriormente, utilizamos el KILIGRAMO (Kg) O GRAO (gr) para medir la masa.

1 kg = 1000 gr



EQUIVALENCIAS.

EXPRESIÓN	COMO FRACCIÓN	GRAMOS
Un kilo	1	1.000
Medio kilo	$\frac{1}{2}$	500
Tres cuartos	$\frac{3}{4}$	750
Un cuarto	$\frac{1}{4}$	250

No olvides que gramos se abrevia como (gr) y kilogramos como (kg)

AHORA TÚ

Desarrolla las actividades de la página 150,151,152,153 del cuaderno de ejercicios.

En estas páginas, solo debes seguir las instrucciones. Para realizar los ejercicios de las páginas siguientes, debes considerar las equivalencias de la tabla anterior.

Gramos y kilogramos

1. Suma los gramos de los recuadros y escribe los que faltan para completar 1 kilogramo.

a.

b.

c.

d.

No olvides que en la tabla anterior se mencionan cuanto equivale un kilo en gramos, por lo cual deberás sumar ambos y restárselo a la cantidad de gramos que representa un kilo

2. Completa con la equivalencia correspondiente.

a. $\frac{1}{2}$ kg ▶ g

c. 250 g ▶ kg

b. 2 000 g ▶ kg

d. 3 kg ▶ g

3. Escribe el nombre de dos objetos cuya masa conviene expresarla en gramos y dos, que conviene expresarla en kilogramos. Guíate por el ejemplo.

gramos	kilogramos
Sacapuntas	Televisor
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ¿Por qué conviene expresar la masa de algunos objetos en gramos y de otros, en kilogramos? Justifica tu respuesta.

Tema 5 • Masa

Comparación y estimación de masas

1. Compara algunos objetos del entorno y completa la siguiente tabla.

	Objeto con masa menor que 1 kg	Objeto con masa mayor que 1 kg
a.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Compara la masa corporal de los siguientes animales y ordénalas de menor a mayor.

Medición de masas corporales de algunos animales	
Animal	Masa corporal
Cóndor	15 kg
Liebre	7 kg
Nandú	25 kg
Caballo	400 kg
Llama	155 kg

< < < <

3. Ordena de menor a mayor.

a. 65 kg 200 g 100 kg 1 kg 25 g

< < < <

b. 50 kg 1000 g 10 kg 350 kg 35 g

< < < <

En esta parte debes fijarte bien en las siglas que presenta cada uno. (Kg o g)

5. Observa la siguiente situación.



Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa. Justifica las afirmaciones falsas.

a. Cuatro paquetes de harina de 250 g equivalen a 2 kg de harina.

b. Hay 3 kg de harina en paquetes de 500 g en el estante.

c. En el estante hay 6 paquetes de harina de $\frac{1}{4}$ kg.

d. En total, en el estante hay 8 kg de harina.

e. Dos paquetes de 500 g y 4 de 250 g equivalen a 3 kg de harina.

Tema 5 • Masa 51

4. Compara la masa de los siguientes objetos. Luego, encierra con **■** el objeto de mayor masa y con **□** el de menor masa en cada caso.

a.

450 g	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{2}$ kg	550 g

b.

750 g	1 kg	$\frac{1}{4}$ kg	165 g

c.

$\frac{1}{2}$ kg	1 kg	500 g	$\frac{1}{4}$ kg

d.

300 g	$\frac{1}{2}$ kg	800 g	2 kg

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

TÚ PUEDES!!!

