



Actividad Semanal Música
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 3) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: tradición escrita (docta) música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo.
Objetivo semanal	Crear coreografía incorporando diversas danzas.
Fechas	11 al 15 de mayo del 2020

Unidad N 2: La música en la vida diaria

Asignatura: Música

Curso: 3° Básico

Mes: Mayo

Apuntes: 5

No olvides que:

**La danza es una forma de
comunicación artística y de
expresión de emociones,
sentimientos, pensamientos,
imágenes y estados de ánimo del
ser humano.**

En la clase de hoy se trabajará en la creación de una coreografía incorporando diversas danzas.

Material de apoyo

Coreografía

Se denomina coreografía a una estructura de movimientos que se van sucediendo unos a otros, al ritmo de una danza en particular, que puede ser interpretada a través de los movimientos corporales por una o más personas.

Tipos de coreografía

- Coreografía grupal: Esta es la danza más usada en todo el mundo.
- Coreografía expresiva: es aquella en la que recurren expresiones interjectivas y diversas manifestaciones de la danza.
- Coreografía distributiva: está marcada por una división.



Coreografía grupal



Coreografía expresiva



Coreografía distributiva

La danza

La danza es la acción o manera de bailar. Se trata de la ejecución de movimientos al ritmo de la música que permite expresar sentimientos y emociones. Se estima que la danza fue una de las primeras manifestaciones artísticas de la historia de la humanidad.



Los beneficios de bailar

1. Se fortalece el corazón. Ayuda al corazón a mantenerse fuerte al aumentar el ritmo cardíaco y mejorar la capacidad pulmonar.
2. Combate el Alzheimer.
3. Aumenta tu memoria.
4. Aliado en la pérdida de peso.
5. Disminuye el colesterol.
6. Antídoto contra la osteoporosis.
7. Flexibilidad, fuerza y resistencia.
8. Elimina el estrés.

Tipos de danzas

Entre los bailes típicos chilenos destacan la cueca (que es el baile nacional de Chile), el pequén, el pericón, la mazamorra, el sombrerito, el cachimbo, la pericono y el torito. Otros bailes típicos son el huachitorito, el rin, la sajuriana, el trote, el costillar, la porteña y la tras trasera, entre otros. Las danzas se distribuyen según la ubicación geográfica en Chile.

Conoceremos las siguientes danzas:

Campesina: La danza campesina enunciaba la acción del ritmo para servir ideales religiosos, remplazaba los movimientos de trabajo por un orden rítmico que lo hace alegre y productivo.



El Ballet: El ballet clásico está basado en pasos, posiciones y formas de cargar el cuerpo que se originaron fundamentalmente en el siglo XVIII (18) con el trabajo de Jean-Georges Noverre. El ballet o danza clásica es un género dramático cuya acción es representada por medio de pantomimas (representación teatral en la que los actores no se expresan con palabras, sino únicamente con gestos) y danzas.



Danza renacentista: Danza Renacentista pertenece al grupo de las danzas antiguas o históricas. Los europeos bailaban desde mucho antes del Renacimiento (período de transición entre la edad media y la edad moderna en los siglos XIV y XV 14 -15), los primeros manuales e instrucciones detalladas que se han conservado hasta hoy fueron escritos en Italia.



La danza renacentista es de gran importancia entre las clases más altas o sea en las personas adineradas. Fue un arte social, una forma de comunicación y un símbolo de distinción. Obtuvo un gran favor en las cortes más distinguidas de Europa.



A TRABAJAR



Actividad N° 1: Realiza la siguiente actividad: Crear una coreografía

Instrucciones:

- 1- Te invito a observar y escuchar diversos tipos de danzas (campesina- campesina de Mozart- Ballet y Danza renacentista)
- 2- Aquí están el link para observar y escuchar los videos
[-https://www.youtube.com/watch?v=IG3ZeWZjeIM](https://www.youtube.com/watch?v=IG3ZeWZjeIM)
<https://www.youtube.com/watch?v=dDzbAUvhZLk> danza campesina de Mozart
-Ballet
<https://www.youtube.com/watch?v=x59rQncGWEI> Hada de azúcar
-Danza renacentista
<https://www.youtube.com/watch?v=BuCqtPlp0qI>
- 3- Luego elige una danza y realiza la coreografía.
- 4- La coreografía debe durar 5 minutos aproximadamente.
- 5- Enviar el video con la grabación de la coreografía a la profesora.
Correo Jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Recreo virtual: Encuentra el diferente



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a)

Enviar el video con la grabación de la coreografía a la profesora.

Jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

