



**Actividad Semanal Música**  
**3° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 7) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
<b>Objetivo semanal</b>	Reforzar con ejemplos audiovisuales las cualidades del sonido, así como también manejar conceptos técnicos de dicho tema, para mejorar la distinción entre dichas características.
<b>Fechas</b>	Semana del 03 al 07 de agosto del 2020

**Unidad N 2:** La música en la vida diaria

Asignatura: Música

Curso: 3° Básico

Mes: Julio

Apuntes: 12

**“Hola queridos estudiantes y familia”**

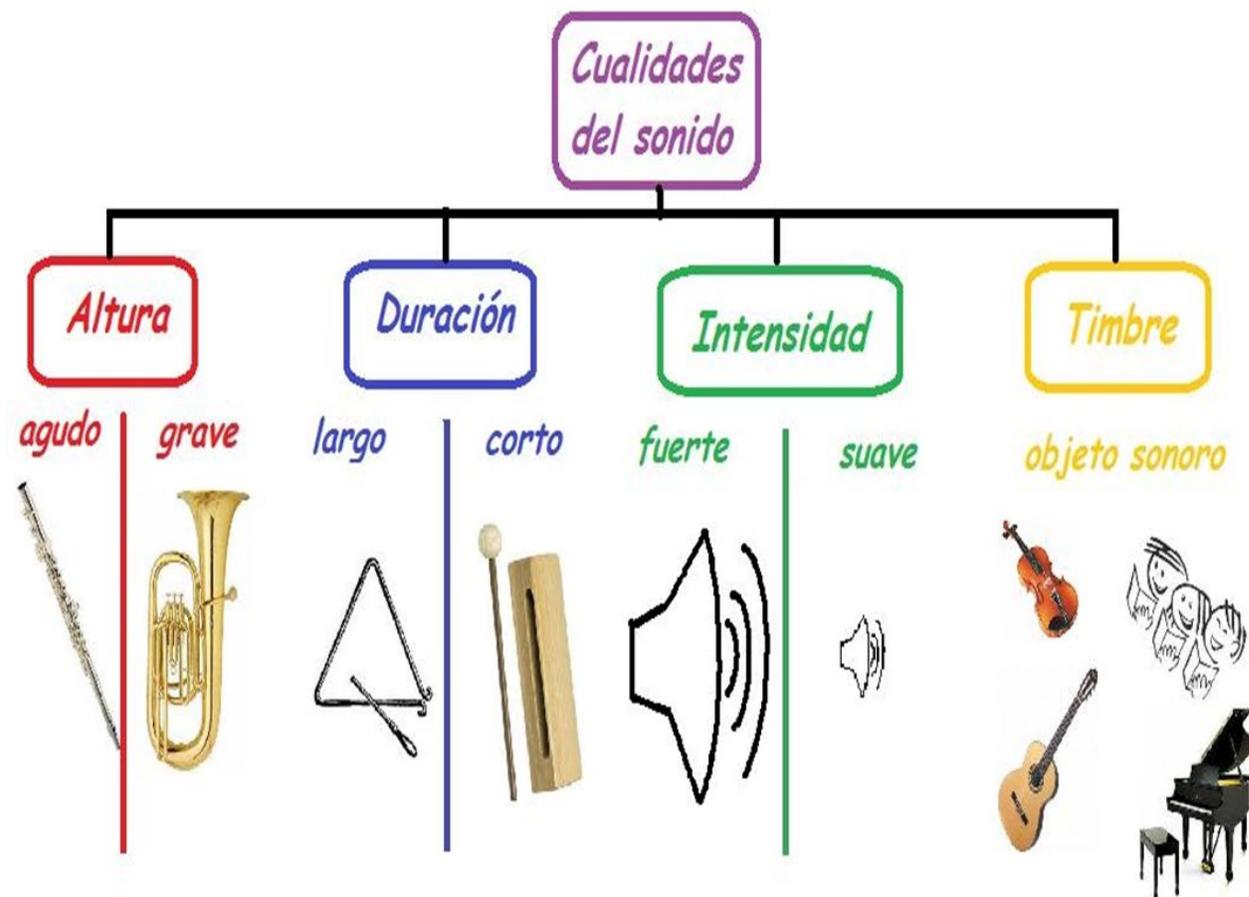
**Bienvenidos a nuestra clase de música. Esta semana seguiremos aprendiendo seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



## Antes de comenzar te invito a

Observa la imagen y responde oralmente

- 1- ¿Qué observas en la imagen?
- 2- ¿Cuáles son las cualidades del sonido?



Los invito a observar el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>



Cualidades Del  
Sonido Para Niños -

Vamos a conocer los siguientes conceptos con sus definiciones y ejemplos.

## Intensidad

Es el grado de fuerza con que un sonido llega a nuestro oído. La intensidad depende de la amplitud de la vibración. Es la potencia acústica (volumen) de un sonido, que se mide en decibeles. De esta manera tendremos sonidos fuertes, medios o débiles.



## Duración

Es el espacio temporal que ocupa un sonido desde su aparición hasta su extinción. Existen sonidos largos, que se prolongan en el tiempo, sonidos

de mediana duración, y sonidos cortos. Si combinamos la duración de diferentes sonidos produciremos diferentes ritmos

## 2. DURACIÓN

### LA DURACIÓN

Es la cualidad que diferencia entre sonidos *largos* y *cortos*.

La duración de los sonidos se representa con las *figuras* y *silencios musicales*:

Redonda	blanca	negra	corchea	semicorchea
				
				
4	2	1	1/2	1/4

### Altura

Es la propiedad de lo agudo o grave que tiene un sonido. La altura depende de la frecuencia de la onda sonora (de la velocidad de vibración del cuerpo sonoro). Entre más vibre, más agudo será el sonido, entre menos vibre más grave.

# 3. ALTURA



## LA ALTURA

Es la cualidad del sonido que distingue entre sonidos graves y agudos.

La altura de los sonidos se representa mediante las **notas musicales**:



## Timbre

Es la característica propia de cualquier sonido o grupo de sonidos. El timbre no solo comprende las otras tres cualidades (altura, intensidad, duración) y es indisoluble de ellas, sino que es determinado por la fuente sonora (madera, metal etcétera) del que está construido el elemento sonoro y por la forma de producir el sonido (soplar, frotar, tañer, etc.). De esta manera

podemos diferenciar, por ejemplo, que instrumento de la orquesta está sonando.

## 4. TIMBRE

### □ VOCES E INSTRUMENTOS

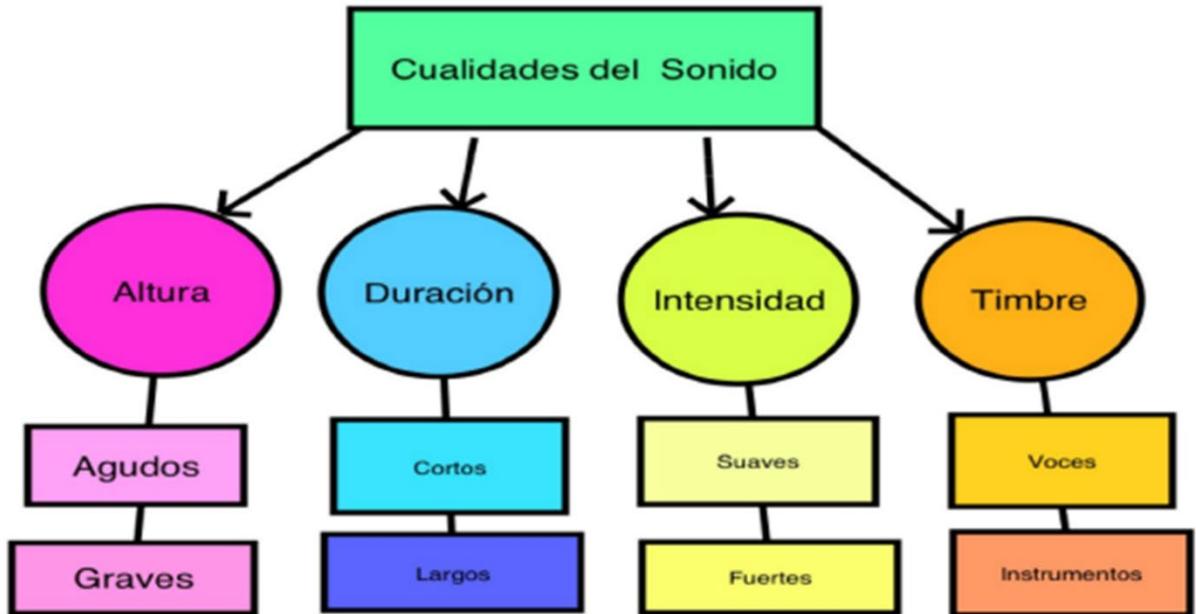


### Actividad

Realiza la siguiente actividad: Reforzar con ejemplos audiovisuales las cualidades del sonido, así como también manejar conceptos técnicos de dicho tema, para mejorar la distinción entre dichas características.

Instrucciones:

- 1- Materiales: Cuaderno de artes visuales, regla, lápices de colores, lápiz grafito y goma de borrar.
- 2- Dibuja en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual (colores y formas de libre elección)
- 3- Enviar al correo institucional de la docente.

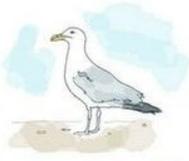


**Pausa activa: laberintos**



# Crucigrama de

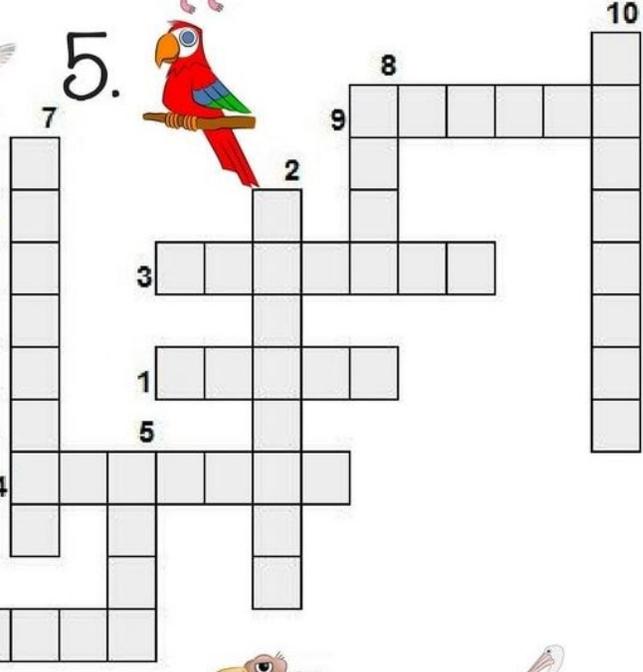
aves

1.  2.  3. 

4.  5. 

6.  7. 

8.  9.  10. 



The crossword grid consists of 10 numbered starting points for bird names:

- 1: Down, 7 letters
- 2: Down, 2 letters
- 3: Across, 8 letters
- 4: Across, 5 letters
- 5: Across, 4 letters
- 6: Across, 4 letters
- 7: Down, 7 letters
- 8: Across, 4 letters
- 9: Down, 5 letters
- 10: Down, 5 letters

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar la actividad al correo de la profesora [Jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda al celular +56935624619

**Retroalimentación:**

