



Guía de Aprendizaje Religión
3° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende

OA 6	Identifican y practican las actitudes y posturas que usan los cristianos para dialogar con Dios en las celebraciones comunitarias y en la oración individual.
Objetivo de la semana	Reconocer el valor del respeto en situaciones de su vida cotidiana y ponerlo en práctica deliberadamente
SEMANA 10	Del 08 al 12 de junio de 2020

RECUERDA ANOTAR TU NOMBRE, EL OBJETIVO, LA FECHA Y LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO

I. EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO

¿Qué es el respeto?



“La alumna nueva”

A la alumna nueva le tocó la última banca del salón. Los demás no hablaban con ella y, al principio, ni siquiera sabían cuál era su nombre porque a la maestra se le olvidó presentarla al grupo. Durante el recreo se quedaba sentada en un rincón leyendo. Muy pronto comenzaron a llamarla la Rara.

Maricruz, una de sus compañeras, estaba intrigada. “Hola, me llamo Maricruz”, le dijo una mañana. Su compañera respondió con timidez: “Yo soy Selene”. A Maricruz le encantó ese nombre, sobre todo cuando la otra niña le explicó que venía del latín y significaba “Luna”. Poco a poco ambas se volvieron amigas. El problema fue que, a partir de ese momento, también a Maricruz empezaron a llamarla la Rara.

Un día, Maricruz logró que Selene la invitara a su casa a cenar. Sentía curiosidad por saber cómo era el lugar donde vivía. Llegó por la noche y resultó que era una casa de tres pisos común y corriente.

No había nada raro en ella. Tampoco sus papás le parecieron demasiado diferentes de los suyos. Selene le dijo que le mostraría su lugar favorito de la casa. Cuando subieron al tercer piso, Maricruz vio una curiosa habitación con techo de cristal. Había una mesa y libros. También estaba un hermoso telescopio. “Es de mi papá, pero siempre me lo presta. Con él estudio las estrellas. También puedo ver mi astro favorito. ¿Te lo muestro?” Ella dijo que sí y ambas se acercaron al instrumento. Al mirar a través de la lente, descubrió una hermosa esfera que parecía guiñarle un ojo. “¡La Luna!”, exclamó Maricruz emocionada. “¡Selene!”, corrigió su compañera aún más emocionada.

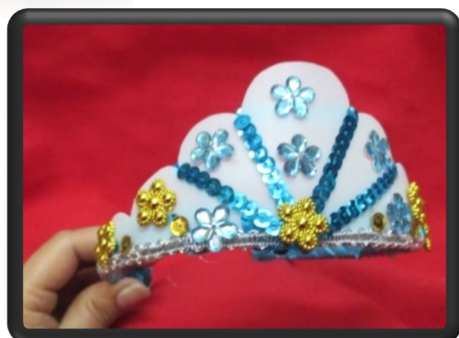


II. ACTIVIDAD

1. Realiza una lista de todas las acciones que puedes realizar como muestra de respeto hacia otras personas (mínimo 10 acciones)

Ejemplo: ayudar a las personas mayores; cuidar y proteger los animales, especialmente los que están en la calle; tratar de buena forma a mis padres, hermanos y a todas las personas, aunque no las conozca (sobre todo cuando estoy enojado o molesto por algo).

2. Ahora, con la colaboración de tu familia elabora “premios” con **MATERIAL RECICLADO**, los que te irás ganando si practicas el valor del respeto durante una semana. Estos premios pueden ser: medallas, coronas, trofeos, galvanos, pulseras, u otra cosa que te hace sentir un ganador. ¡Colecciónalas!
3. Una vez que hayan realizado los premios, competirás con otros miembros de tu familia para ver quién es más respetuoso en distintas situaciones cotidianas. Por último, envía fotos con los premios que logres ganar.



III. RETROALIMENTACIÓN

Ahora ya lo sé

Respetar a los otros consiste en reconocer su importancia, aceptar sus diferencias y convivir en paz con todas las personas que te rodean.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué es lo que más te costó de este desafío? ¿Por qué?
2. ¿Puedes seguir esa actitud durante las semanas subsiguientes? ¿Por qué?