



**Actividad Semanal Artes Visuales**  
**4° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 3) Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos.
<b>Objetivo semanal</b>	Crear pinturas con técnicas en positivo y negativo basado en el arte precolombino
<b>Fechas</b>	Semana 15 al 19 de junio del 2020

**Unidad N 2:** Culturas precolombinas y artesanías americanas

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 4° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 9

**Recuerda que ...**

El arte infantil son los dibujos, pinturas y otras obras artísticas creadas por los niños. También se le conoce como "el arte de los niños"

En la clase de hoy vamos a crear pinturas con técnicas en positivo y negativo basado en el arte precolombino

## **Material de apoyo**

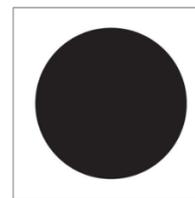
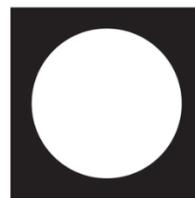
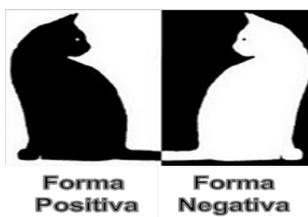
### **Antes de comenzar recordaremos**

La técnica de pintura en positivo y negativo.

La técnica de pintura en negativo es un concepto muy simple: se trata de, en lugar de pintar los objetos principales en una composición, pintar las áreas, o el espacio alrededor de estos objetos.

El espaciopositivo es el que rodea a un espacio negativo

En algunos casos, los espacios negativos se vuelven positivos. En el diseño en blanco y negro tendemos a considerar al negro como ocupado, y el blanco como vacío.



### **Sabías que el arte precolombino es:**

Es la forma en la que se escoge a un grupo de representaciones intelectuales y artísticas como son la escultura, arquitectura, pintura, cerámica, textil,

entre otros y que son creadas en el continente americano durante la etapa precolombina.



**Pinturas**



**Esculturas**



**Textil**



**Cerámicas**

Los invito a observar imágenes de manos pintadas en cuevas de la Patagonia chilena y argentina.



### **Patagonia Chilena**

Patagonia se encuentra en el Sur de Chile, donde el continente americano termina. Va desde Puerto Montt hasta Punta Arenas, continuando por el Estrecho de Magallanes, el Canal Beagle y Tierra del Fuego al sur hasta llegar al Territorio Antártico Chileno.

### **Patagonia Argentina**

Está ubicada al sur del país, comprende la parte de la Patagonia que se encuentra dentro de los límites argentinos. Limita al norte con Nuevo Cuyo y Centro, al este con la provincia de Buenos Aires y el océano Atlántico, y al oeste con Chile



**Ahora tú serás el artista**

**A TRABAJAR**



### Actividad

-Realiza el siguiente trabajo: crear pinturas con técnicas en positivo y negativo basado en el arte precolombino

**Instrucciones:**

- 1- Busca los siguientes materiales: papel de diario, cola fría, trozo de cartón piedra o cartón grueso de 40 x 40 cm, tierra colores, temperas colores, pincel, paño, agua y un tiesto.

Pasos:

- 2- Cubren la superficie del cartón piedra con papel maché (papel picado mezclado con cola fría) en todo el trozo de cartón simulando un muro de piedra.
- 3- Con las tierras de colores mezcladas en el tiesto con cola fría aguada.
- 4- Pintan sus manos en positivo y negativo con variados tonos y matices (positivo es cuando se pinta la mano y se pone sobre la superficie; negativo es cuando se pone la mano sin pintar sobre la superficie y se pintan los espacios del entorno) (son dos técnicas diferentes)
- 5- Una vez terminado el trabajo sacar fotografías y enviar al correo de la profesora.

## **Ejemplo de trabajo**



## Pausa activa: adivina buen adivinador

Habla y no tiene boca, oye  
y no tiene oídos, es  
chiquitito y hace ruidos,  
muchas veces se equivoca.

Es el

---

**(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))**

Enviar trabajo al correo de docente [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

**Retroalimentación:**

## FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

