



Actividad Semanal Artes Visuales
4° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 1) Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza.
Objetivo semanal	Conocer los “tótem” de pueblos indígenas norteamericanos, por medio de la creación de uno. Expresado sus ideas.
Fechas	Semana del 02 al 06 de noviembre del 2020

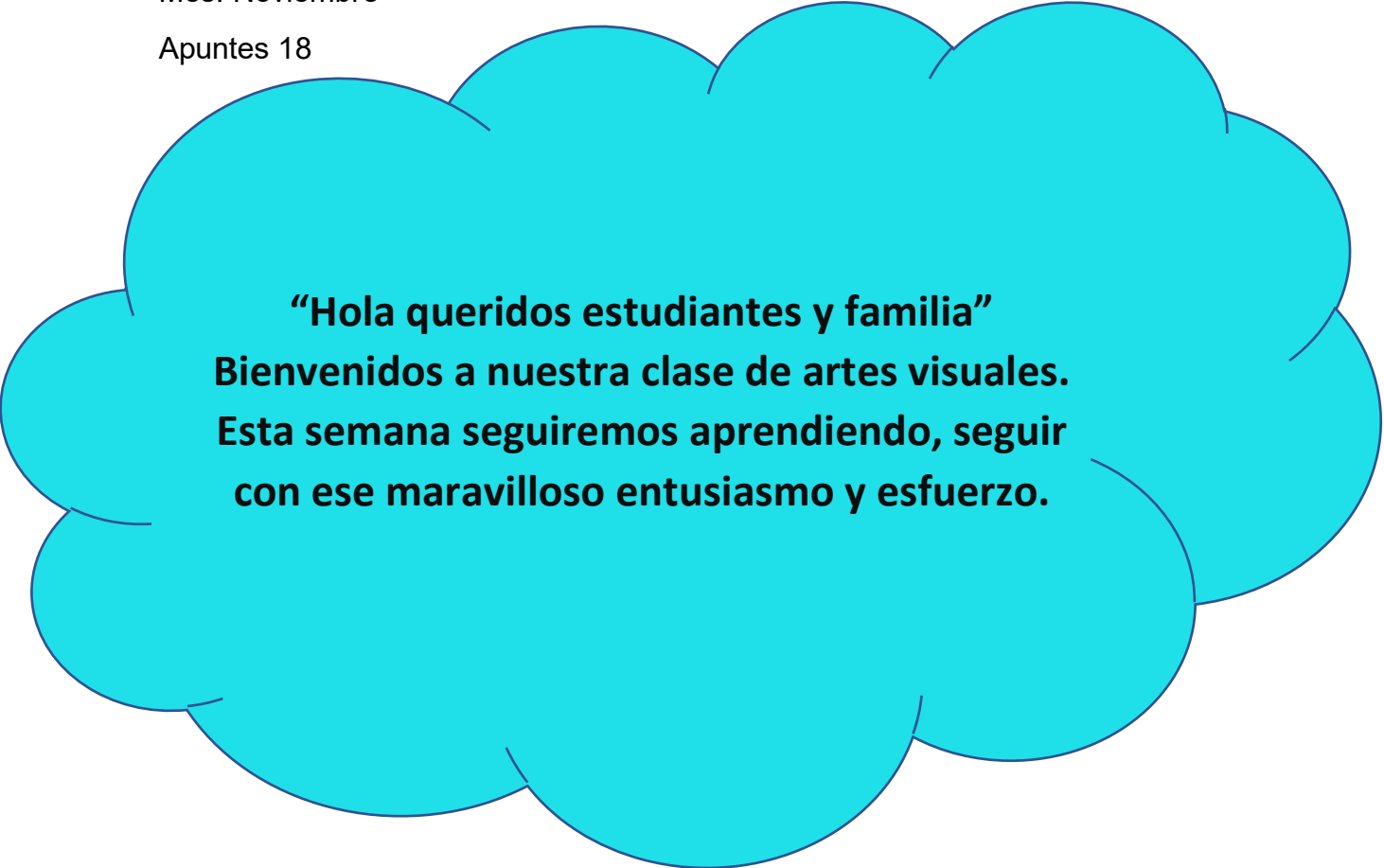
Unidad N 1: Entorno natural y paisajes americanos

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 4° Básico

Mes: Noviembre

Apuntes 18



“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de artes visuales.
Esta semana seguiremos aprendiendo, seguir
con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.



Ruta de aprendizaje

Símbolos y tótem

Realizar actividad

Pauta y reflexión

Materiales que necesitas para la clase

Materiales esenciales



Lápiz
grafito

Goma de
borrar

Cuaderno de
asignatura



Block

Croquera

Lápices de
colores

La clase del día de hoy trabajaremos con elementos de pueblos nativos de norte América.

Animales y creencias



Película “tierra de osos”



Apache

Los invito a observar diferentes ejemplos de tótem



Conozcamos sobre ...

Glosario:

1- ¿Qué es un Tòtem?

Objeto de la naturaleza (animal, planta, etc.) que actúa como símbolo o emblema colectivo y al que una tribu o un individuo venera y otorga un valor protector o considera como antepasado.

2- ¿Qué es un amuleto?

Objeto portátil al que se le atribuye un poder mágico capaz de dar salud o suerte o de beneficiar a la persona que lo tiene en su poder y lo lleva encima.

Ahora tú serás el artista

A TRABAJAR



Actividad

-Realiza el siguiente trabajo: Dibujar un tótem

Instrucciones:

- 1- Materiales que necesitas: Croquera, lápiz grafito, goma, regla, lápices de colores.
- 2- Deberás crear un tótem en tu croquera con cuatro animales que según tu representen o te gusten.
- 3- Pueden ser animales de campo, ciudad o selva, tú decides.
- 4- Debes pintarlos y seguir la línea del tótem que vimos de ejemplo.
- 5- Debe usar toda la página.
- 6- Una vez terminado el trabajo sacar fotografías y enviar al correo institucional de la docente.

Reflexión

- 1- - ¿Conocías antes los tótems?
- 2- - ¿Te gusto tu trabajo? ¿Por qué?

3- - ¿Qué otras cosas pueden servir para crear otro tótem?

Pausa activa: Une la cría con su especie.



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar trabajo al correo de docente jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de artes?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

