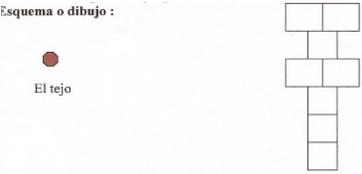


CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	4° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana 11 de cobertura	15 al 19 junio
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie
Objetivo de la sesión de trabajo	Unidad 2.-Ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física.
Fecha de entrega productos de la sesión	19 de junio

Descripción de actividades de la sesión										
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La actividad física saludable										
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS								
INICIO	Inicio: El estudiante ejecutara ejercicios previos para preparar su cuerpo para actividades de desplazamientos de distintas formas y direcciones con y sin objetos.	Espacio físico entorno								
DESARROLLO	<p>Desarrollo: Realizará el estudiante juegos en que podrán invitar a un familiar a participar y también puede colaborar en llevar registro en actividad</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <p>Luche matemático. Primero se debe trazar(dibujar)un luche que considere una columna doble de cinco espacios. Cada espacio tiene un valor numérico y se suma al saltar de espacio en espacio. El estudiante pasa saltando en un pie sumando en voz alta cada cuadro al final del recorrido da a conocer el número logrado y el invitado deberá comprobar dicha suma. Luego le toca al invitado realizar saltos y así sucesivamente se va avanzando. Si se equivoca deberá repetir sin poder avanzar al número(cuadro) siguiente.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Esquema o dibujo :</p>  <p style="font-size: small;">A cada cuadro se le asigna un n°: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.</p> </div> </div> <p>Variante: El estudiante jugara al luche tradicional tratando de lograr llegar al cielo, manteniendo el equilibrio primero con pie dominante y luego realizar recorrido con pie menos dominante.</p>	7	8	5	6	3	4	1	2	<p>Espacio físico Entorno Cuaderno lápiz Tiza Cinta masking</p>
7	8									
5	6									
3	4									
1	2									



CIERRE	<p>Cierre: Los estudiantes deben hidratarse y preocuparse de su higiene personal para la continuación de sus actividades diarias</p> <p>Relación con matemáticas.</p> <p>Recordar tener Hábitos de lavarse las manos mantener distancia y uso de mascarilla de manera habitual.</p>	Toalla Jabón
complemento	<p>Instrucciones del luche reglas y normas https://www.youtube.com/watch?v=jodTWEDj9ho</p>	Pc celular