



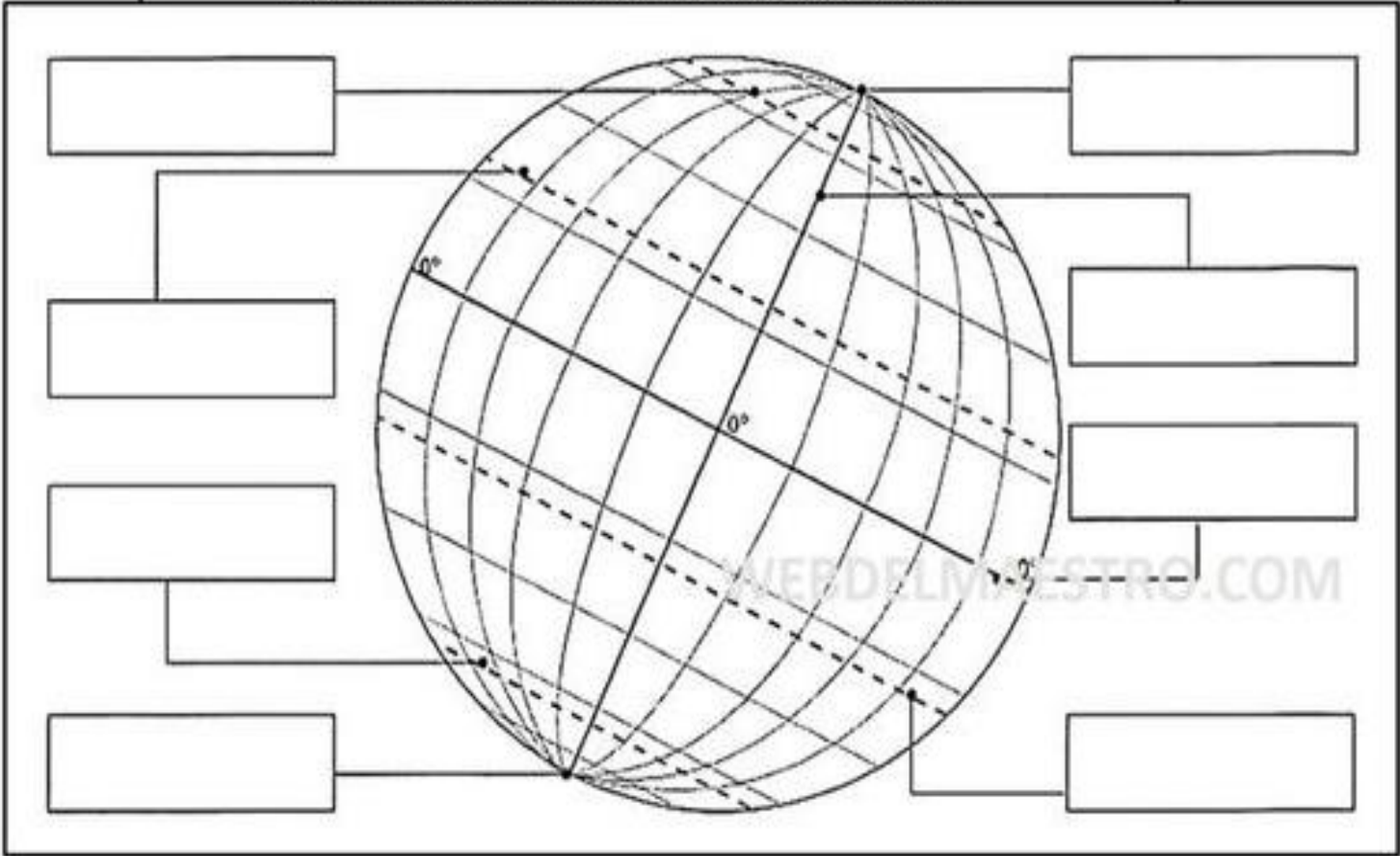
GUÍA DE DESARROLLO
(Historia, geografía y Ciencias Sociales)
4° Año Básico / Jacqueline Madrid Orellana

Nombres apellidos	y		
Fecha		Firma Apoderada	

Objetivo: Identificar los paralelos y meridianos en la imagen del planeta tierra.

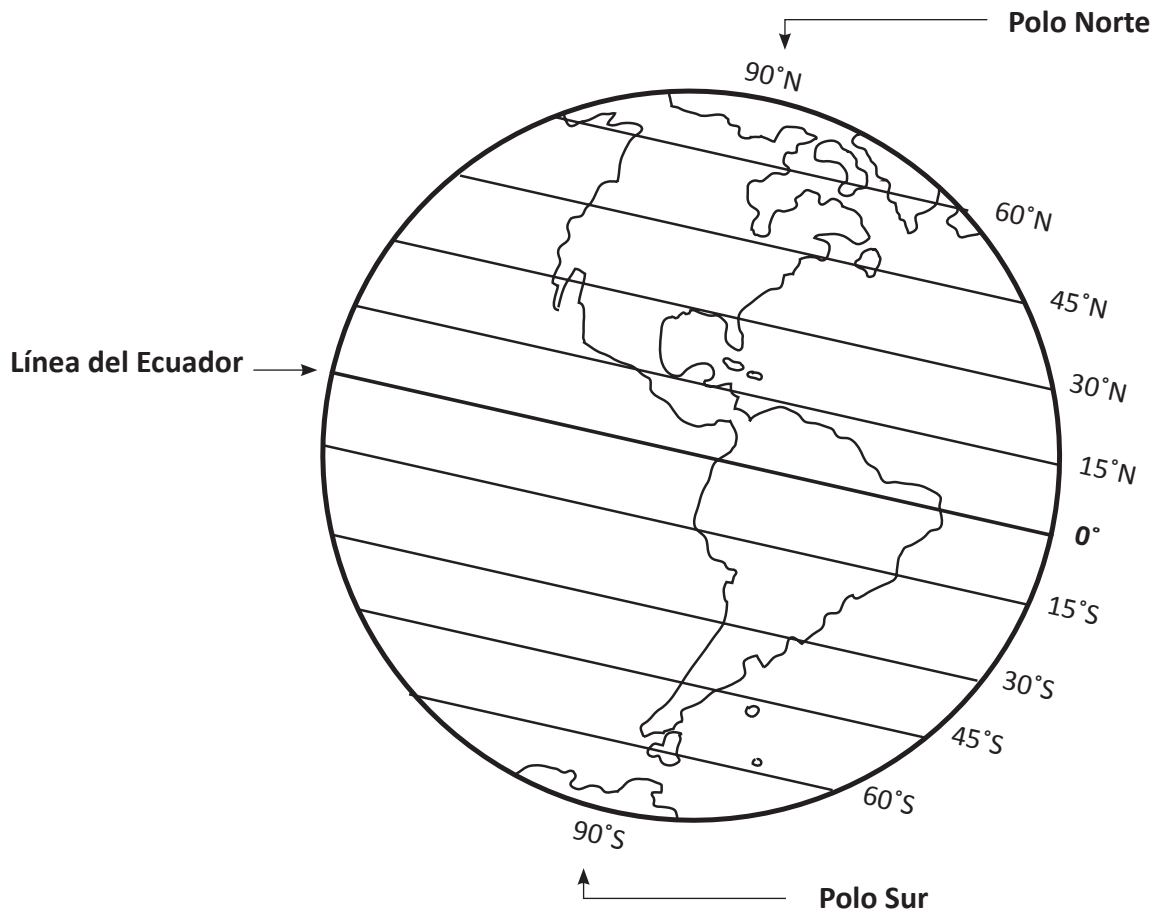
- **Marca las líneas imaginarias de la tierra y escribir los nombres correspondientes en cada recuerdo.**

Eje terrestre Trópico de Cáncer Trópico de Capricornio Ecuador Polo Norte
Polo Sur Círculo Polar Ártico Círculo Polar Antártico





La Línea del Ecuador y la latitud



Observa y responde:

La Línea del Ecuador está a _____ grados de latitud.

El Polo Norte está a _____ grados de latitud norte.

¿En qué continente se ubica el Polo Sur? _____

¿Cómo se llama el paralelo que divide la Tierra en hemisferio norte y en hemisferio sur?

_____ Píntalo rojo.

Pinta:

amarillo → el hemisferio norte verde → el hemisferio sur


Indaga en tu atlas:

¿Qué países atraviesa la Línea del Ecuador? _____



Fuentes de energía, ¿renovables o no renovables?

Lee, piensa y completa el mapa conceptual que aparece a continuación, usando los siguientes textos y símbolos.

Contaminan el medio	Ayudan a mantener el equilibrio ecológico	No se agotan
Se agotan	No contaminan el medio	Son peligrosas por escapes
 	  	   

Mapa conceptual Fuentes de Energía

RENOVABLES

NO RENOVABLES

características

características

1.
2.
3.

1.
2.
3.

¿cuáles son?

¿cuáles son?